**Дорожная карта
по совершенствованию организации качественного горячего питания
обучающихся СОШ №5 р.п.Чишмы на 2020-2023 годы**

Цель	Развитие эффективной системы организации качественного горячего питания учащихся школы №5 р.п.Чишмы направленной на сохранение здоровья учащихся, улучшение качества питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся в школе, увеличение охвата горячим питанием - Снижение числа алиментарно-зависимых заболеваний (болезней, связанных с приемом пищи); - Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания; - Реализация права учащихся на питание, оказание мер социальной поддержки учащимся; - Внедрение безналичной системы оплаты питания учащихся «Ладощки»; - Развитие и укрепление материально-технической базы школьного буфета; - Формирование у учащихся знаний и навыков о здоровом питании; - Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательных отношений;
Ответственные исполнители	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов
Сроки реализации	2020-2023 годы
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение питания учащихся школы полноценными горячими завтраками и обедами, увеличение охвата горячим питанием; 2. Снижение распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде учащихся школы вследствие улучшения качества питания; 3. Организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье; 4. Оснащение буфета- раздаточной современным специализированным технологическим оборудованием, проведение в помещении ремонтных работ; 5. Устранение выявленных нарушений санитарного законодательства в части организации питания.
Ожидаемые результаты	<p>Проведение мероприятий Программы к 2023 году позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для обеспечения учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН; - увеличить охват горячим питанием учащихся до 85 %; - усовершенствовать материально-техническую базу буфета-раздаточной; - снизить количество детей и подростков, страдающих алиментарно-зависимыми заболеваниями на 5%; - увеличить уровень культуры питания школьников и сформировать чувство ответственности за свое здоровье у 80% учащихся.

II. Общие положения

Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся школы № 5 р.п.Чишмы годы (далее Дорожная карта) разработана в целях улучшения функционирования институтов организации питания.

III. Концепция организации качественного горячего питания

IV.

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического.

С учетом того, что 25 % (горячий завтрак) от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75 % (при одноразовом горячем питании в школе) – дома, становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить детей и родителей правилам питания (как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в рационе).

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;
- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
- обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;
- эффективность обучения;

- профилактику переутомления;
- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- **развивающий** – выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
- **оздоровительный** – наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
- **социальный** – включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей); эстетика питания, организация правильного питания в семье.

Существующие проблемы организации детского питания в школе:

- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательных отношений (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников), рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
- повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников (по результатам анкетирования наибольшим спросом, по мнению взрослых респондентов и детей, пользуются хлебобулочные изделия и выпечка, так называемый «буфетный фаст-фуд» – булочки, пицца, пирожки);
- морально устаревшее материально-техническое состояние столовой;

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания, была разработана Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания.

Мероприятия по реализации Дорожной карты по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся школы № 5 р.п. Чишмы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение			
1.	Проведение анализа охвата обучающихся горячим питанием	в течение года	заместитель директора по ВР
2.	Анализ предписаний надзорных органов с целью устранения выявленных нарушений в части организации горячего питания	в течение года	заместитель директора по АХЧ
3.	Разработка нормативно - правовых актов в части организации школьного питания	август сентябрь	директор
4.	Разработка нормативно - правовых актов в части обеспечения мер социальной поддержки, связанных с организацией бесплатного и льготного питания	август сентябрь	директор
5.	Проведение административных совещаний по вопросам реализации мероприятий Дорожной карты	в течение года	Птицына Н.Ю., директор Собеская И.А., заместитель директора по ВР
6.	Актуализация информации по вопросам организации школьного питания на официальном сайте школы	в течение года	заместитель директора по УВР,
7.	Проведение родительских собраний по вопросу организации питания	август сентябрь	заместитель директора по УВР классные руководители
8.	Оформление информационного стенда в школьной столовой	ежегодно	заместитель директора по ВР
9.	Заключение договора аренды помещений с поставщиком питания	ежегодно	директор, заместитель директора по АХЧ
10.	Внесение изменений в графики питания с учетом вместимости обеденного зала и оптимального распределения учеников по переменам	ежегодно	директор, зам.директора по УВР
2. Мероприятия, направленные на обеспечение необходимым оборудованием пищеблока			
1	Поддержание в рабочем состоянии технологического оборудования	в течение года	директор, заместитель директора по АХЧ
2.	Ремонт помещения школьной столовой	по необходимости	заместитель директора по АХЧ
3.	Замена и покупка мебели	по необходимости	заместитель директора по АХЧ
3. Мероприятия, направленные на улучшение качества и сбалансированности рационов питания в образовательных организациях			
1.	Организация контроля качества питания. Бракераж готовой продукции	ежедневно	заместитель директора по УВР