

**Согласовано**

Начальник МКУ Управление  
образования МР  
Чишминский район РБ

\_\_\_\_\_ С.С.Вагапов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Утверждаю**

Директор МБОУ СОШ №5  
р.п. Чишмы МР Чишминский  
район РБ

\_\_\_\_\_ Э.Р. Даянова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Согласовано**

Начальник ОГИБДД  
отдела МВД России по  
Чишминскому району  
майор полиции

\_\_\_\_\_ Р.Р.Шамсутдинов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПАСПОРТ**

по обеспечению безопасности дорожного движения  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы  
№5 р.п. Чишмы

---

муниципального района Чишминский район РБ

## 12. Справочные сведения

**Министерство образования Республики Башкортостан**

8 (3472) 73-25-92

*(отдел организации отдыха и оздоровления, воспитания и дополнительного образования детей)*

**Управление образования муниципального района Чишминский район  
Республики Башкортостан**

8 (347-97) 2-21-27, 2-23-38

**УГИБДД МВД по Республике Башкортостан**

8 (3472)35-51-11

**ОГИБДД отдела МВД России по Чишминскому району**

8 (347-97) 2-10-44, 2-09-63

**ПДН ОУУП ОМВД России по Чишминскому району**

8 (34797) 2-17-45, 2-11-64

**ПЧ-90 ГУ 11-ОФПС по РБ на территории Чишминского района**

8(34797) 2-16-53

**Отдел МВД России по Чишминскому району**

8 (347-97) 2-12-00

**ГБУЗ «ЦРБ» Чишминского района**

8 (347-97) 2-11-45, 2-14-45, 2-34-14*(детская поликлиника)*

## Содержание:

1. Справочные данные.
2. Информация об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Основные направления и формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Копия приказа о назначении ответственного за работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Организация дорожного движения:
  - 6.1. Схема движения автобуса.
  - 6.2. Схема безопасного движения детей в школу.
7. Организация работы по изучению ПДД и профилактике ДДТТ:
  - 7.1. Календарно-тематическое планирование классных руководителей.
  - 7.2. План-график проведения бесед, инструктажей с обучающимися.
  - 7.3. Планирование профилактических операций «Внимание – дети!».
  - 7.4. Положения школьных конкурсов, праздников, викторин, утренников и др.
8. Нормативно-правовая база по организации профилактической работы по предупреждению ДДТТ
9. Информационный уголок по БДД (перечень материалов)
10. Методическая база для организации работы по изучению ПДД и ПДДТТ
11. Данные о деятельности отрядов ЮИД
12. Справочные сведения

## 1. Справочные данные

Директор СОШ №5 р.п. Чишмы Даянова Эльвира Расимовна

Заместитель директора по воспитательной работе

Нарикбаева Альфия Ахметгалиевна

Преподаватель-организатор ОБЖ : Янгиров Ильмир Фанильевич

Ответственный за работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма Амирханова Альфия Асгатовна

Сотрудник ОГИБДД, закрепленный за ОУ – инспектор по пропаганде БДД, капитан полиции Валеева Альфия Маратовна

Количество обучающихся в СОШ №5 - 485

Наличие уголка по БДД рекреация второго этажа школы

Наличие транспортной площадки асфальтированная площадка в школьном дворе  
Наличие методической литературы и наглядных пособий имеется в библиотеке, методической копилке заместителя директора по ВР, у преподавателя-организатора ОБЖ

Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в календарных планах воспитательной работы классных руководителей

Наличие школьного автобуса: 2 автобуса

В каких классах проводятся занятия по БДД в 1-11 классах

Количество занятий по БДД -	1 класс- 10 часов
	2 класс- 10 часов
	3 класс-10 часов
	4 класс- 10 часов
	5 класс- 10 часов
	6 класс- 10 часов
	7 класс- 10 часов
	8 класс- 10 часов
	9 класс- 10 часов

Как проводится обучение по БДД -(уроки, классные часы, факультативы, игры, утренники)-на уроках ОБЖ, еженедельные классные часы по 10-часовой программе для 1-11 классов, открытые классные часы по изучению ПДД, кинолектории с участием инспекторов ГИБДД«Светофор», конкурсы: КВН «Безопасная дорога детства», рисунков по ПДД, «Безопасное колесо», праздники : «Посвящение в пешеходы», «Азбука ПДД».

Проведение инструктажей по БДД по необходимости, 1 раз в учебную четверть

Количество отрядов ЮИД: 1

Количество детей в отрядах ЮИД -10,

Количество выступлений отрядов ЮИД -5.

## 2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цель работы по пресечению дорожно-транспортного травматизма в СОШ №5 р.п Чишмы:

- формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах.
- воспитывать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения ;
- применять актуальные методы и технологии обучения направленные на предупреждение дорожно-транспортных происшествий ;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- использовать материально-технический потенциал школы и особенности воспитательной системы образовательного учреждения для обучения безопасному поведению на дороге и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Организация работы по ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей, дифференцируется по возрастам обучающихся и ведется по трем направлениям:

- Работа с обучающимися;
- Работа с родителями;
- Работа с педагогическими работниками .

Ежегодно в школе издается приказ «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», где обозначаются все ответственные лица по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Основную профилактическую работу ведут : ответственный за профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ.

В начале учебного года с классными руководителями проводятся семинары по методике ведения внеклассной работы с детьми в рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

На педагогических советах, совещаниях коллектив школы активно обсуждает совершенствование системы профилактической работы по пресечению дорожно-транспортного травматизма.

В рамках 10-ти часовой программы классные руководители на классных часах изучают с обучающимися правила дорожного движения, а так же проводят беседы о безопасном поведении на дороге. Занятия ведутся на хорошем образовательном уровне, что позволяет прогнозировать и добиваться качественного уровня знаний обучающихся и выходить на ожидаемый результат. Для контроля знаний учащихся имеются дидактические игры, тесты, опросники.

Перед началом учебных четвертей и их окончанием со обучающимися проводится инструктаж по соблюдению ПДД. В классных кабинетах имеется уголки по изучению правил дорожного движения. В фойе школы вывешен информационный стенд «Профилактика и предупреждение ДТТ на дорогах», маршрут безопасного движения обучающихся в школу и обратно домой.

Для обучающихся 1-4 классов перед каникулами проводятся кинолектории с участием инспектора по пропаганде БДД А.М. Валеевой.

В целях закрепления знаний по ПДД и практических навыков безопасного поведения на дорогах в местах повышенной опасности и на перекрёстках проводятся пешеходные экскурсии по посёлку Чишмы в течение учебного года.

Традиционно в сентября месяце, юные инспектора дорожного движения совместно со своим руководителем проводят для обучающихся 1-х классов «Посвящение в пешеходы». В октябре месяце среди 1-7 классов проводится школьный конкурс рисунков и плакатов «Изучай ПДД!». В сентябре и мае месяцев школе совместно с ГИБДД проводится месячник профилактики дорожно-транспортного травматизма.

В рамках учебной деятельности, для обучающихся на уроках ОБЖ проводятся учебно-практические занятия по правилам безопасного поведения на дорогах.

Школа активно участвует в проводимых ОГИБДД ОМВД России акциях и рейдах направленных на пропаганду соблюдения правил дорожного движения. Отряд ИЮД совместно с инспектором по пропаганде БДД Валеевой А.М. выходят на улицы, и раздают участникам дорожного движения памятки о правилах дорожного движения, проводят флешмобы, делают замечания нарушителям ПДД.

В школе имеется команда КВН «Тест-драйв», которая ежегодно принимает участие и занимает призовые места в конкурсе КВН по ПДД «Добрая дорога детства». Ребята всегда с удовольствием участвуют в данном мероприятии и активно пропагандируют соблюдение правил дорожного движения. Команда ЮИД активно принимает участие и занимает призовые места в районных соревнованиях по ПДД «Безопасное колесо» которое способствуют изучению и закреплению ПДД, закреплению навыков вождения велосипеда, изучению велотехники.

Ведется активная работа обучающимися, которые активно в качестве средства передвижения используют велосипеды, скутеры и мотоциклы. Им разъясняются их обязанности, а так же требования для вождения.

Известно, что пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь. Особое внимание в школе уделяется работе с родителями. организовано проведение лекториев для родителей, родительских собраний с участием инспектора по пропаганде БДД Валеевой А.М.

На родительских собраниях обсуждался каждый факт ДТП или правонарушения в сфере безопасности дорожного движения с участием детей. Ежегодно на первом уроке родители вместе с детьми под руководством педагогов обсуждают маршруты безопасного движения ребенка в школу. Эти мероприятия рассматриваются педагогами как результат усилий по созданию условий для положительного социального фона в образовательном учреждении, без чего невозможно обеспечение социального благополучия учащихся.

Рейтинг популярности школьных дел показывает, что данные мероприятия являются интересными и востребованными.

### **3. Основные направления работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебный год**

#### **Цели и задачи:**

1. Повышение у обучающихся уровня знаний по дорожной грамотности ;
2. Внедрение необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения;
3. Привлечение внимания родительской общественности к проблеме безопасности на дороге;
4. Сохранение жизни и здоровья детей;
5. Создание у обучающихся стереотипов безопасного поведения на улице
6. Обучение основам безопасного поведения на улице;

#### **Ожидаемый результат:**

- уменьшение уровня дорожно-транспортного травматизма;
- повышение внимания и интереса у обучающихся их родителей (законных представителей) к изучению ПДД;
- формирование законопослушного гражданина;
- увеличение количества призовых мест в конкурсах по изучению ПДД и ее пропаганде;
- разработка программно-методического обеспечения по вопросам воспитания участников дорожного движения.

#### **Направления деятельности:**

- пропаганда соблюдения ПДД среди обучающихся
- обучение основам ПДД
- совместная работа с ОГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.
- организация и проведение, участие в конкурсах и соревнованиях по БДД

#### **Организационная работа:**

- разработка и утверждение локальных актов по профилактике ДТТ
- разработка планов по ПДД
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД.

#### **Инструктивно- методическая работа:**

- проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками по безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.



### **Массовая работа:**

- проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- соревнования юных велосипедистов, скутеристов;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ.

### **Мероприятия, запланированные по плану:**

Классные часы по правилам дорожного движения.

День здоровья.

День защиты детей.

Встречи обучающихся с инспектором по пропаганде ОГИБДД Валеевой А.М

Общешкольные линейки «Безопасное поведение на дороге»

Административное совещание «Профилактическая работа по недопущению ДТТ».

Совещание с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Обновление уголков безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюр по ПДД

Соревнования «Безопасное колесо».

Встреча с сотрудником ОГИБДД

Профилактические операции «Внимание дети».

Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.

Разработка схем безопасного маршрута движения детей из дома в школу и обратно.

Общий сбор отряда ЮИД.

Родительские всеобучи по вопросам профилактики ДДТТ.

### **Формы работы:**

- классные часы, тематические занятия,
- профилактические беседы с обучающимися, их родителями,
- инструктажи, изучение правил дорожного движения,
- конкурсы, викторины, соревнования,
- отработка умений и навыков безопасного поведения и движения на дорогах.

**4. ПЛАН**  
**мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного**  
**травматизма на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выпол- нения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	Назначение ответственного за профилактику ДДТТ	Август-сентябрь	Директор ОУ	Приказ по школе
2	Составление и утверждение плана совместных мероприятий по профилактике ДТТ	До 08.09.17	Инспектор ГИБДД Валева А.М.  Зам. директора по ВР Нарикбаева А.А	План
3	Семинарские занятия с классными руководителями 1 -9 классов (методика и формы внеклассной работы с детьми по профилактике ДЦТ - 10-часовая программа).	Сентябрь	Отв. за профилактику ДДТТ Амирханова А.А.  инспектор ГИБДД Валева А.М.	Инструктивно-методические занятия с классными руководителями
4	Организация изучения Правил дорожного движения с детьми согласно 10-тичасовой программы (1-9кл.)	В течение учебного года	Отв. за профилактику ДДТТ Амирханова А.А.  Кл. руководители (1-9 кл.)	Наличие записей в журналах кл.рук  Справки о посещении
5	Проведение с учащимися 1-9 кл. различных мероприятий (тематический утренник, викторина, конкурсы, соревнования и др.) по безопасности дорожного движения.	ежемесячно	Отв. за профилактику ДДТТ Амирханова А.А.  Кл.рук.	Справки о посещении мероприятий
6	Организация выставок детских рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения.	1 раз в четверть	Класс. Рук. (1-6 кл.)  Отв. за профилактику ДДТТ Амирханова А.А.	График организации выставок работ учащихся;

7	Создание отряда Юных инспекторов движения из числа учащихся 5-9 кл. Организация его работы согласно Положению. Работа отряда ЮИД по плану на 2016-2017 учебный год	Сентябрь	Отв. за профилактику ДДТТ Амирханова А.А.	План работы отряда ЮИД, Участие во всех районных мероприятиях по БДД
8	Посвящение в ЮИДовцы	Сентябрь	Бахтиярова Ф.А	праздник
9	Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Родительские собрания на тему: «Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»</li> <li>■ Совместные мероприятия с участием родителей (рейды, патрулирование, классные часы, утренники)</li> </ul>	Сентябрь, май  В теч. года	Зам. директора по ВР Нарикбаева А.А  Инсп. ГИБДД Валева А.М Класс.рук.	справки
10	Участие в конкурсах и олимпиадах по ПДД ( КВН «Безопасная дорога детства», олимпиада «Глобус» и др.)	Сентябрь-март	Зам. директора по ВР Нарикбаева А.А  Отв. за профилактику ДДТТ Амирханова А.А. Классные руководители,	Приказы об участии в конкурсах и олимпиадах
	Оборудование детской транспортной площадки.	1 четверть	Отв. за профилактику ДДТТ Амирханова А.А. администрация школы	Наличие документов на площадку
11	Организация практических занятий на транспортной площадке	В течение Года (по графику)	Отв. за профилактику ДДТТ Амирханова А.А. Классные руководители, рук. ОБЖ Янгиров И.Ф.	отчёт
12	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Отв. за профилактику ДДТТ Амирханова А.А.  отряд ЮИД	Наличие уголка

13	Проведение месячника по профилактике ДТТ	Сентябрь, май	Отв. за профилактику ДДТТ Амирханова А.А.  отряд ЮИД  Класс. рук.	План месячника, отчёты
14	Классные часы с приглашением сотрудников ГИБДД	В течение года	Классные руководители	Справки о посещениях, Сценарии кл. часов
15	Кинолектории с приглашением сотрудников ГИБДД по профилактике ДТТ	В течение года	Зам. директора по ВР Нарикбаева А.А  Зам. дир по УВР Каримова Р.Р	По графику
16	Смотры-конкурсы творческих работ «Внимание - дети!», «Добрая дорога детства»	Сентябрь-май	Отв. за профилактику ДДТТ Амирханова А.А.  Классные руководители	Результаты конкурсов
17	Экскурсии по микрорайону с целью изучения дорожно-транспортной обстановки и ПДД	В течение года	Классные руководители	
18	Районный конкурс «Безопасное колесо» с выступлением агитбригад	Апрель-май	Зам. директора по ВР Нарикбаева А.А  Отв. за профилактику ДДТТ Амирханова А.А.	Участие в конкурсе
20	Учебно-профилактические занятия на уроках ОБЖ. Оказание медицинской помощи.	В течение года	Рук.ОБЖ Янгиров И.Ф, школьная медсестра	Учебно-практические занятия  Справки

**5.**

*Копия приказа о назначении ответственного за работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.*

## 6. Организация дорожного движения

### 6.1. Схема движения автобуса.

*Наименование маршрута:* 1. СОШ №5 –ОПХ, 2. СОШ №5 - Заготскот, СОШ №5 –д.Санжаровка. Расстояние 1 маршрута- 6 км, 2 маршрут -6 км, 3 маршрут -21 км, промежуточные пункты: 3 маршрут - д. Илькашево

*Характеристика дорожного полотна:*

9 км. – дорожное покрытие асфальт.

2 км. – гравийное покрытие шириной 5 м.

*Знаки, разметка, указатели:*

9 км. дороги имеют дорожную разметку. На светофоре знак «Уступи дорогу», на 600 м. знак «Осторожно дети»

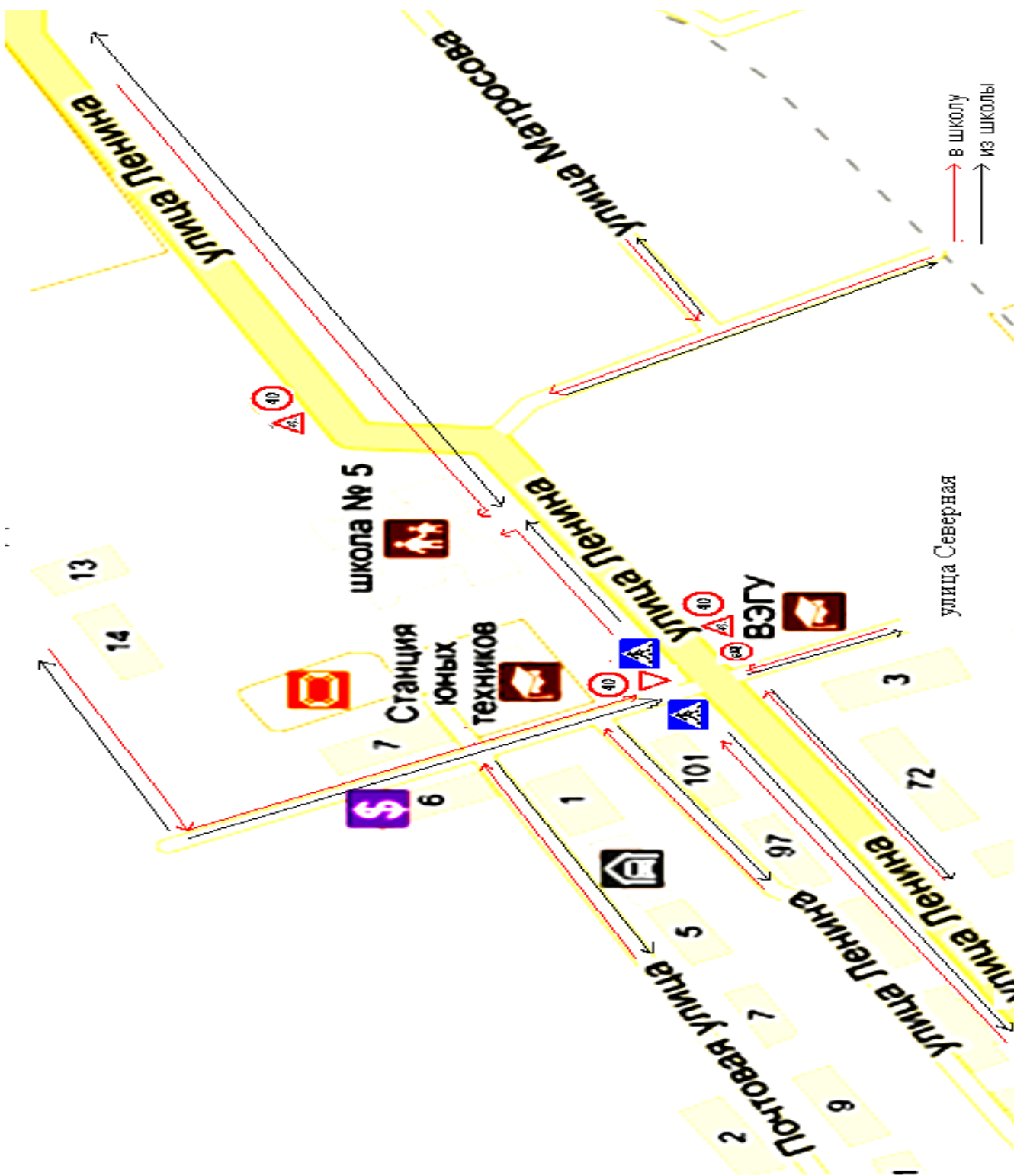
*Опасные участки:*

1. Посадочная площадка у школы.

2. Подъем на мост р.Калмашка

3.Спуск после выезда в дер.Илькашево

6.2. Схема безопасного движения детей в школу



**ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ  
МАРШРУТ БЕЗОПАСНОГО ДВИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В ШКОЛУ И ОБРАТНО ДОМОЙ**





## 7. Организация работы по изучению ПДД и профилактике ДДТТ

7.1. Календарно-тематическое планирование классных руководителей.

*Календарно-тематические планы всех классных руководителей по 10-часовой программе*

Класс	Мероприятие
1 класс	Урок 1. Это должны знать все.
	Урок 2. Улица полна неожиданностей.
	Урок 3-4. Как правильно переходить дорогу и наиболее безопасный путь в школу.
	Урок 5. Наши верные друзья.
	Урок 6. Мы знакомимся с дорожными знаками.
	Урок 7. Мы – пассажиры.
	Урок 8. Экскурсия по району «Приуралье».
	Урок 9. Мы учимся соблюдать ПДД.
	Урок 10. Контрольная по ПДД.
	2 класс
Урок 2. Где на улице опасно.	
Урок 3. Дорожные знаки.	
Урок 4. Разметка проезжей части и дорог.	
Урок 5. Сигналы регулирования дорожного движения.	
Урок 6-7. Будьте внимательными и осторожными.	
Урок 8. Экскурсия по району «Приуралье».	
Урок 9. Игры и соревнования по ПДД.	
Урок 10. Контрольная работа по ПДД.	
3 классы	
	Урок 2. Движение по тротуарам и обочине.
	Урок 3. Перекрестки и их виды.
	Урок 4. Движение пешеходов по загородным дорогам.
	Урок 5. Дорожная разметка и дорожные знаки.
	Урок 6. Сигналы регулирования дорожных знаков
	Урок 7. Сигналы транспортных средств.
	Урок 8. Переход улиц и дорог.
	Урок 9. Правила перехода улицы после выхода из общественного транспорта.
	Урок 10. Контрольная работа по ПДД.
4 класс	Урок 1. Дорога в школу и обратно.
	Урок 2. Дорожные знаки.
	Урок 3. Перекрестки.
	Урок 4. Переход улиц и дорог.
	Урок 5. Общественный транспорт и дорога.
	Урок 6-7. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.
	Урок 8. Игры и соревнования по ПДД.
	Урок 9. Экскурсия по району «Приуралье».
	Урок 10. Контрольная работа по ПДД.

5 класс	Урок 1. Дорога в школу и обратно.
	Урок 2. Улицы и движение в нашем поселке.
	Урок 3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.
	Урок 4. Правила пользования транспортом.
	Урок 5. Основные понятия и термины ПДД.
	Урок 6. Элементы дорог и улиц.
	Урок 7. От «бытовой» привычки - к трагедии на дороге.
	Урок 8. На железной дороге.
	Урок 9. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.
	Урок 10. Езда на велосипеде.
6 класс	Урок 1. Дорога в школу и обратно.
	Урок 2. Причины ДТП.
	Урок 3. Где и как переходить улицу.
	Урок 4. Перекрестки и их виды.
	Урок 5. Сигналы светофора с дополнительной секцией.
	Урок 6. Знаки для пешеходов и водителей.
	Урок 7. Движение транспортных средств.
	Урок 8. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.
	Урок 9. Движение по загородным дорогам.
	Урок 10. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
7 класс	Урок 1. Дорога в школу и обратно.
	Урок 2. Как мы знаем ПДД.
	Урок 3. Дорожные ловушки.
	Урок 4. Поведение участников и очевидцев ДТП.
	Урок 5. Светофоры для пешеходов.
	Урок 6. Сигналы регулировщика.
	Урок 7. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.
	Урок 8. Правила перевозки пассажиров на мотороллере.
	Урок 9. Устройство велосипедов, его снаряжение и техническое обслуживание.
	Урок 10. Движение велосипедистов группами. Велозстафета.
8 класс	Урок 1. Дорога в школу и обратно.
	Урок 2. История дорожных знаков.
	Урок 3. Разметка проезжей части дорог.
	Урок 4. Движение пешеходов индивидуально, группами, колоннами.
	Урок 5. Правила поведения участников ДД.
	Урок 6. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
	Урок 7. Остановочный путь автомобиля.
	Урок 8. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.
	Урок 9. Контрольная работа на знание ПДД.
	Урок 10. Велосипеды с подвесным двигателем и мопед.
9 класс	Урок 1. Дорога в школу и домой.
	Урок 2. Ответственность за нарушения ПДД.
	Урок 3. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.

	Урок 4. ПДД и история их создания.
	Урок 5. Перевозка грузов.
	Урок 6. Предупредительные сигналы водителей.
	Урок 7. Движение в темное время суток.
	Урок 8. Влияние погодных условий на безопасность движения.
	Урок 9. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.
	Урок 10. Контрольная работа по ПДД.
10 класс	Урок 1. Дорога в школу и обратно.
	Урок 2-4. Ответственность за нарушение ПДД.
	Урок 5-7. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.
	Урок 8-9. Перекрестки и их виды.
	Урок 10. Контрольная работа по ПДД.
11 класс	Урок 1. Дорога в школу и обратно.
	Урок 2. Правила ДД и история их создания.
	Урок 3-4. Ответственность за нарушение ПДД.
	Урок 5-8. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.
	Урок 9-10. Контрольная работа (экзамен) по ПДД.

7.2 План-график проведения бесед, инструктажей с обучающимися  
СОШ №5 р.п Чишмы

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Примечание</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Беседы с обучающимися о безопасном поведении на улицах и проезжей части перед выходом из школы после уроков	Ежедневно		Классные руководители
2.	Инструктаж по правилам дорожного движения перед каникулами	Октябрь, Декабрь, Март, Май	На линейках и в классах	Классные руководители
3.	Инструктаж по правилам дорожного движения перед экскурсией	Перед выходом на экскурсию за территории школы по графику	Журнал инструктажей	классные руководители, учителя-предметники
4.	Беседа «Дорожный травматизм»	При случае ДТП		Зам. директора по ВР, инспектор ОГИБДД классные руководители
5.	Беседа «Мой безопасный путь до школы и обратно»	Сентябрь	Для 1-11 классов	Отв. за профилактику ДДТТ
6.	Беседа «Безопасное поведение на дорогах»	Сентябрь	Для 1-2 классов	Старшая вожатая инспектор ОГИБДД
7.	Беседа «Ты – велосипедист. Что нужно знать велосипедисту о безопасности»	Апрель	Для 1-4, 5-8 классов	Отв. за профилактику ДДТТ
8.	Уроки – беседы «ПДД. Железнодорожные переезды»	Май	Для 5-11 классов	Отв. за профилактику ДДТТ, классные руководители

7.3. План работы школы в рамках профилактической операции по безопасности дорожного движения "Внимание, дети!"

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>		
	1.1. Создание и изучение нормативно-правовой базы по вопросам БДД	Зам директора по ВР
	1.2. Разработка и утверждение плана работы в рамках проведения профилактической операции "Внимание, дети!"	Зам директора по ВР
	1.3. Рассмотрение вопросов организации и проведения операции "Внимание, дети!" на: - Совещании при директоре - Родительских собраниях - Линейках учащихся	Зам директора по ВР
<b>II. Учебная, инструктивно-аналитическая деятельность</b>		
	2.1. Обучение ПДД в рамках преподавания ОБЖ, классных часов	Учитель ОБЖ, кл рук-ли
	2.2. Обновление уголка по БДД	Учитель ОБЖ
	2.3. Родительский всеобуч по вопросам БДД с приглашением инспектора ГИБДД	Отв. за проф.ДТТ
	2.4. Организация на сайте работу рубрики профилактическая операция "Внимание, дети!"	Учитель информатики
<b>III. Контрольно-аналитическая деятельность</b>		
	3.1. Состояние УМК, УДК по преподаванию ПДД во всех звеньях обучения	Зам директора по ВР
	3.2. Анализ проведения операции "Внимание, дети!"	Зам директора по ВР
<b>IV. Массовые мероприятия</b>		
	4.1. Выставка рисунков по БДД	Учитель ИЗО
	4.2. Проведение занятий на учебно-тренировочном перекрестке	Учитель ОБЖ
	4.3. Работа отряда ЮИД на улицах села	Учитель ОБЖ
	4.4. Кинолекторий по изучению ПДД	Зам.директора по ВР
	4.5 Праздник-игра «Посвящение в пешеходы»	Зам.директора по ВР
	4.6 Викторина для детей «Лучший пешеход»	Зам.директора по ВР
	4.7 Беседы с родителями на тему: «Личный пример родителей при соблюдении правил дорожного движения»	Кл.рук
	4.8 Практикум для педагогов: «Организация работы с семьёй по профилактике ДТП» (Анкетирование, отработка схем безопасного маршрута)	Отв. за проф.ДТТ

7.4. Положения школьных конкурсов, праздников, викторин, утренников и др.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор СОШ №5 р.п Чишмы  
\_\_\_\_\_ Э.Р.Даянова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении конкурса поделок «Безопасный путь»

#### 1. Организация конкурса

Конкурс – «Безопасный путь» (далее конкурс) – конкурс поделок из различных материалов. Организаторами конкурса является администрация СОШ № 5 р.п Чишмы.

#### 2. Цели и задачи

- 2.1. Пропаганда безопасного поведения на дороге, соблюдения правил дорожного движения.
- 2.2. Активизация творческой деятельности детей, педагогов, родителей.
- 2.3. Выявление и поощрение талантливых участников конкурса.
- 2.4. Создание единого пространства для развития ребёнка в школе и семье.

#### 3. Условия конкурса

- 3.1. Участниками конкурса могут быть учащиеся 1-6 классов СОШ №5.
- 3.2. На конкурс принимаются поделки, выполненные из различного материала (бумага, дерево, пластмасса, текстиль и др.). Поделка представляет собой объемную игрушку «светофор», размер которой определяется участниками самостоятельно.
- 3.3. Каждая поделка должна иметь сопроводительную карточку с указанием названия работы, фамилии и имени автора.
- 3.4. Поделки на конкурс принимаются с 11 до 25 сентября 2017 г.

#### 4. Критерии оценки:

- 4.1. Конкурсные работы должны быть аккуратно и эстетично оформлены, приспособлены к экспонированию.
- 4.2. Победители конкурса определяются по следующим номинациям:
  - «Забавный светофор» (самая оригинальная поделка);
  - «Светофор - великан» (самая большая поделка);
  - «Мал да удал!» (самый маленький светофор);
  - «Чудо техники» (использование безопасных технических устройств для функционирования игрушки);
  - «Друг пешеходов» (максимально правдоподобная копия светофора).

#### 5. Подведение итогов

- 5.1. Итоги конкурса подводит жюри, в состав которого входят: директор школы Даянова Э.Р., зам. директора по ВР Нарикбаева А.А., ответственная за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению ПДД Амирханова А.А., руководитель МО классных руководителей 1-4 классов Переврзина Л.М.
- 5.2. Победители конкурса награждаются благодарностями и поощрительными призами.

## **8. Нормативно-правовая база по организации профилактической работы по предупреждению ДДТТ**

- 1) Федеральный закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании»;
- 2) Федеральный закон РФ от 10.12.95 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 22 августа 2004 года);
- 3) Постановление Правительства РФ от 3 октября 2013 г. N 864 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах";
- 4) Приказ МВД РФ от 25.01.07 г. №767 «Вопросы организации сопровождения транспортных средств патрульными автомобилями Госавтоинспекции»;
- 5) Приказ МВД РФ от 02.07.02 г. № 627 «О мерах по совершенствованию деятельности ГИБДД и укреплению доверия к ней со стороны участников дорожного движения»;
- 6) Приказ МВД РФ от 02.12.03 г. № 930 «Наставление по организации деятельности ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения»;
- 7) инструкция лицу, ответственному за работу по профилактике дорожного движения в образовательных учреждениях;
- 8) приказы о назначении ответственных лиц за работу по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях;
- 9) инструкция для педагогических работников ОУ по предупреждению дорожного транспортного травматизма с обучающимися и воспитанниками;
- 10) инструкция по охране труда при проведении массовых выездных мероприятий (туристских, походов, экскурсий, экспедиций, занятий в парке);
- 11) приказы о возложении ответственности за жизнь и здоровье учащихся при проведении туристских походов, экскурсий, экспедиций (внешкольных мероприятий);
- 12) методические рекомендации по обеспечению безопасности при перевозке организованных групп детей автомобильным транспортом;
- 13) методические рекомендации по работе с несовершеннолетними нарушителями норм и правил в сфере безопасности дорожного движения;
- 14) заявки на разрешение проведения внешкольных мероприятий (связанных с выездами);
- 15) журналы регистрации инструктажа на рабочем месте;
- 16) журналы проведения инструктажей с обучающимися;
- 17) журнал фиксации дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы;
- 18) совместный план мероприятий по профилактике ДДТТ, утвержденный директором школы и начальником ОГИБДД на учебный год;
- 19) циклограмма деятельности ОУ по профилактике ДДТТ;
- 20) схемы безопасного маршрута движение детей из дома в школу;
- 21) паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения ОУ;
- 22) пакет документов по организации деятельности ЮИД;
- 23) картотека обучающихся ОУ, имеющих велосипеды и скутеры;

- 24) тематические планы классных руководителей 1-11 классов по 10-часовой программе обучения основам дорожной безопасности (с фиксацией в классных журналах);
- 25) приказы, положения о проведении школьных мероприятий по профилактике ДДТГ, материалы выступлений на родительских собраниях, классных часах, материалы участия в районных конкурсах и мероприятиях;
- 26) отчеты о проведении профилактических операций «Внимание – дети!» и др.



## **9. Информационный уголок по безопасности дорожного движения**

Перечень материалов, располагаемых на стендах:

1. Картинки «Дорожная азбука»
2. ПДД
3. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
4. Информация о закреплении за школой сотрудников ГИБДД
5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД
6. План работы по профилактике ДДТТ на учебный год.
7. План совместных общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.
8. Памятка юного пешехода.
9. Схема безопасного маршрута.

**10. Методическая база для организации работы по изучению ПДД и ПДДТТ**  
(учебные пособия, журналы, газеты по ПДД)

<b>№ п/п</b>	<b>Автор, издатель</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>
1.	ООО «Стоп-газета – безопасность на дорогах»	Всероссийская газета «Добрая дорога Детства»	2
2.	БИРО, 2007	Уроки по правилам дорожного движения в 1-9 классах.	1
3.	Издательство «Учитель», Волгоград	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении	1
4.	УГИБДД МВД по РБ, МО РБ	Школа Дорожных наук ( пособие для педагогов и воспитателей)	1
5.	УГИБДД МВД по РБ, Башкирское республиканское отделение ВОА	Безопасная Дорога Детства ( пособие по обучению детей дорожной грамоте )	1
6.	Н.А. Извекова	Правила дорожного движения. Учебное пособие для 1-3 классов	1



# Дорожная азбука



**6**

**Движение пешеходов запрещено**

В местах, где запрещается движение пешеходов, запрещается также движение велосипедов, самокатов, мопедов, скутеров, а также транспортных средств с электродвигателем.

Водитель должен: Выехать из зоны, где движение пешеходов запрещено, только в том случае, если пешеходов нет на проезжей части.

Александр Пилип

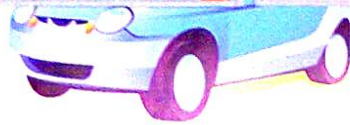
**12**

**Жилая зона**

В жилой зоне запрещается проезд транспортных средств вне очереди, проезд грузовых автомобилей, проезд автобусов при выезде с оживленной улицы.

Водитель должен: Проехать через жилую зону только в том случае, если нет пешеходов и других транспортных средств, имеющих преимущество.

Александр Пилип



**Пешеходы улицы только по пешеходному переходу**

В обычных условиях, по проезжей части, без специальной разметки, водители должны пропускать пешеходов, переходящих проезжую часть по пешеходному переходу. В случае, когда пешеход переходит проезжую часть по проезжей части, водители должны пропускать пешеходов.

Александр Пилип

**3**

**Пешеходная дорожка**

По пешеходной дорожке разрешается движение только пешеходам.

Водитель должен: Проехать через пешеходную дорожку только в том случае, если пешеходов нет на проезжей части.

Александр Пилип

**11**

**Пешеходный переход**

Водитель должен: Проехать через пешеходный переход только в том случае, если пешеходов нет на проезжей части.

Александр Пилип

**Выход из транспорта, соблюдение правил**

Сходить из транспорта необходимо только в том случае, если транспорт остановился на пешеходном переходе. Выходить из транспорта необходимо только в том случае, если транспорт остановился на пешеходном переходе.

Александр Пилип

**БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА**

**Велосипедная дорожка**

**Движение на велосипедах запрещено**

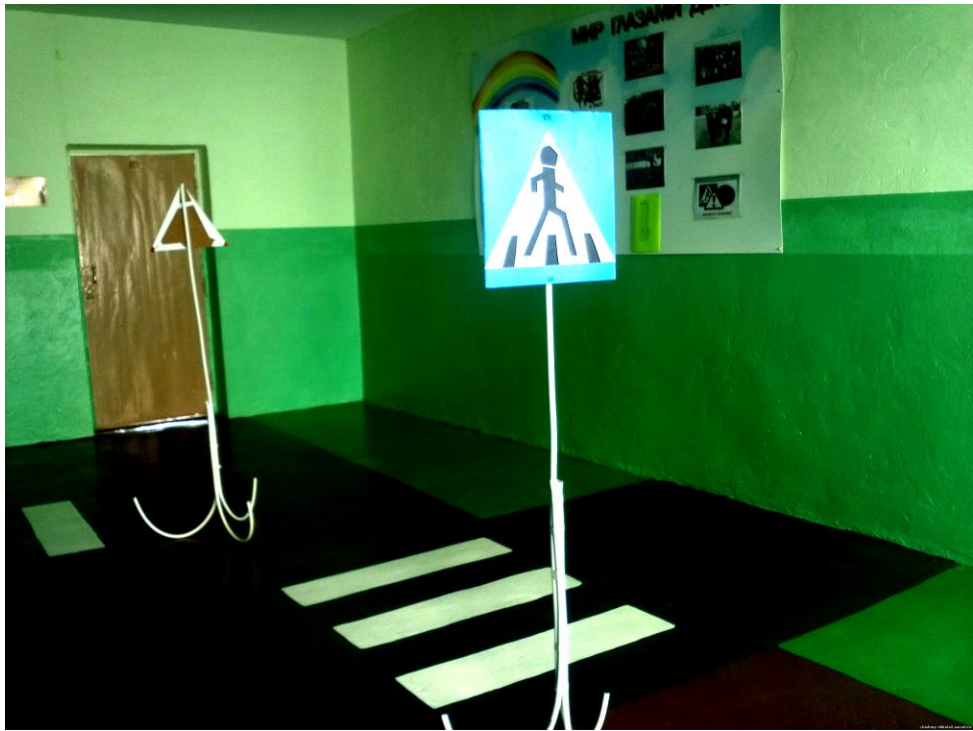
**Дорожные работы**

Водитель должен: Проехать через дорожные работы только в том случае, если пешеходов нет на проезжей части.

Александр Пилип

# МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ

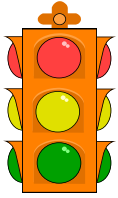




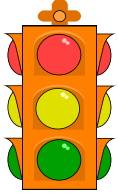
## 10. Методическая копилка

1. Арсенина Е.Н. «Внеклассные мероприятия в начальной школе» - Вып.3., Волгоград: Учитель, 2007;
2. Воронова Е.А. «Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе», Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г
3. Л.И. Жук «В лучах светофора», Изд. ООО «Красико-Принт», 2003;
4. Дитрук В.П. «Правила дорожного движения для школьников», Ростов – на – Дону: Феникс, 2006г.
5. Ковальчук В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или Школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы», М.: ВАКО,
6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н.Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
7. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.
8. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
9. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008.
10. Ковалько В.И. Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
11. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.
12. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008.
13. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. Под общ.ред. В.Н.Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.

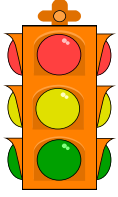
## ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА



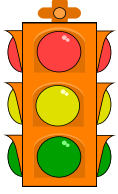
Выйдя на улицу, юный пешеход должен вежливо передвигаться только по тротуару или обочине!



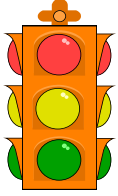
Переходить проезжую часть юный пешеход должен только на разрешающий сигнал светофора, по пешеходному переходу или на перекрестках!



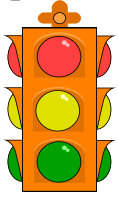
Юный пешеход не должен выходить на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев предварительно улицу!



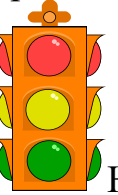
Юному пешеходу запрещается перебежать проезжую часть перед близко движущимся транспортом!



Юный пешеход обязан предостеречь своих товарищей от нарушения правил дорожного движения!



Юный пешеход обязан помочь людям пожилого возраста при переходе проезжей части!



Юный пешеход всегда должен соблюдать требования правил дорожного движения!

## Урок-игра по правилам дорожного движения (ПДД) «Светофор» традиционно проходит в 3-х классах в форме марафона

**Еель** – закрепление основных знаний по ПДД, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Классным коллективам необходимо, следуя по маршрутному листу выполнять задания, предложенные на станциях. Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) школы сопровождает команду и помогает в выполнении заданий. За работу на станции класс получает оценку (зелёный кружок – «отлично», жёлтый – «удовлетворительно», красный – «плохо»).

На этапе оценивается:

- правильность выполнения всех заданий;
- сплочённость коллектива;
- быстрота реакции;
- дисциплинированность.

Побеждает та команда, которая наберёт максимальное количество зелёных кружков.

### 1 СТАНЦИЯ. «Азбука дорожных знаков»

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Наша станция называется «Дорожные знаки». А что же такое дорожный знак, и для чего он нужен? (*ребята отвечают*) Дорожные знаки помогают пешеходам и машинам безопасно двигаться. Перед вами, ребята, дорожные знаки. Ваша задача понять, о каком знаке идет речь в стихотворении, и показать его. Слушайте внимательно.

#### Задание 1

1. Ярко белые полосы  
Ребёнок знает, знает взрослый,  
Через дорогу нас ведет  
Пешеходный (*переход*).
2. Езжай, водитель, осторожно!  
Здесь быстрое движение невозможно,  
Знают люди все на свете:  
В этом месте ходят дети.
3. Солнце светит, непогода,  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит всем знак одно:  
"Вам ходить запрещено!"
4. Вам не стоит удивляться,  
Отсутствию машин и узким проходам,  
Можно здесь передвигаться,  
Только пешеходам.
5. Эй, водитель, не зевай!  
Ходит впереди трамвай.  
Ты скорей притормози,  
Ему дорогу уступи.

#### Задание 2.

##### **Ведущий:**

Чтоб на дороге уверенным быть,  
Знать все основы вождения,  
Нужно смолоду учить  
Азбуку движенья!



Азбукой улиц, проспектов, дорог  
Город дает нам все время урок.  
Вот она азбука над головой  
Знаки развешаны вдоль мостовой.

– А сейчас, ребята, я хочу рассказать вам еще про несколько дорожных знаков

1. Голова болит у Тома,  
Не дойти теперь до дома.  
В ситуации такой  
Нужно знак найти какой?
2. Можно встретить знак такой  
На дороге скоростной,  
Где больших размеров яма,  
И ходить опасно прямо,  
Там, где строиться район,  
Школа, дом или стадион.
3. Вот так знак! Глазам не верю,  
И зачем здесь батарея?  
Помогает ли движенью  
Паровое отопленье?  
Может быть, зимою вьюжной  
Здесь шоферам греться нужно?  
Но все не так, ведь этот знак  
Говорит шоферу так:  
«Здесь шагбаум – переезд,  
Подожди - пройдет экспресс».
4. Если заболели вдруг,  
И свалил в постель недуг,  
Поспешите вы лечиться,  
Знак покажет, где больница.

**Задание 3.** Придумать новый знак.

**Ведущий:** Сейчас мы с вами разделимся на команды: каждый ряд – одна команда. Задание для вас такое: нарисуйте знак, который не существует. В нем вы должны показать запрет чего-либо, тогда знак будет красным. А если вы что-то хотите разрешить, то знак будет синим. Знак может быть квадратным или круглым. Потом вы объясните, что обозначает ваш знак.

## **2 СТАНЦИЯ. «Законы уличного движения»**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята. Наша станция называется «Законы уличного движения». Сначала мы предлагаем вам отгадать несколько загадок.

**Задание 1.** Отгадай загадки.

Что за чудо, что за дом,  
Народу много едет в нём.  
Обувь носит из резины  
А питается бензином.  
(Автобус)

Ранним утром по дороге  
Крутятся два колеса.  
А педали крутят ноги  
Есть багажник, тормоза.  
У загадки есть ответ –  
Что это?...  
(Велосипед)

Спозаранку за окошком  
Стук, и звон, и кутерьма.  
По прямым стальным дорожкам  
Ходят красные дома.  
(Трамвай)

Уникальнейший вагон!  
Посмотрите сами:  
Канаты в воздухе, а он  
По ним бежит руками.  
(Троллейбус)

Он заботливый и строгий,  
Неподвижно на месте стоит.  
Он на улице широкой  
Движением руководит.  
Помогает он тебе  
Путь пройти опасный.  
Всегда на высоте  
Зелёный, жёлтый, красный.  
(Светофор)

Как зовутся те дорожки,  
По которым ходят ножки.  
Отличить легко их можно,  
Будь то улица, бульвар.  
Пешеходные дорожки –  
Это только...  
(Тротуар)

Короче бывает, длинней,  
Всего на свете ниже.  
А воспользовавшись ей,  
Все дали становятся ближе.  
(Дорога)

**Задание 2.** Отгадай кроссворд (см. приложение 5).

Разделимся на группы по рядам. Время выполнения задания 3 минуты (после выполнения задания общая проверка).

**Задание 3.** Найди нарушения на картинке (см. приложение 6).

### **3 СТАНЦИЯ. «Пешеход-отличник»**

На этой станции ребята подробно узнают о правилах движения пешеходов.

**1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам не создает помехи для других пешеходов.

**2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.
5. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.
6. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине.
  1. Как называется участок дороги для передвижения пешеходов? (*Тротуар*)
  2. В какую сторону следует посмотреть в первую очередь при переходе дороги? (*В левую*)
  3. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (*Зелёный*)
  4. Где должны ходить пешеходы, если нет дороги? (*По обочине*)
  5. Где разрешено дожидаться маршрутного транспортного средства и такси? (*На приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине*)

#### 4 СТАНЦИЯ. «Это должен знать каждый»

##### *История создания ПДД и история создания автомобиля*

Первые известные попытки упорядочить городское движение были предприняты ещё в Древнем Риме Гаем Юлием Цезарем. По его указу в 50-х годах до н. э. на некоторых улицах города было введено одностороннее движение. С восхода солнца и до конца «рабочего дня» (примерно за два часа до его захода) был запрещён проезд частных повозок, колесниц и экипажей. Многие перекрёстки оставались нерегулируемыми. Знатные вельможи могли обеспечить себе беспрепятственный проезд по городу – они высылали впереди своих экипажей скороходов, которые расчищали улицы для проезда хозяина.

В нашей стране Петр Первый издал указ о соблюдении безопасности дорожного движения. За несоблюдение правил человека могли сослать на каторгу.

История современных правил дорожного движения берёт своё начало в Лондоне. Первые единые для всей страны России правила движения по улицам городов населённых пунктов и дорогам СССР введены в 1961 году.

**Автомобиль** (от др.-греч. αὐτο - *сам* и лат. *mobilis* - *движущийся, автомашина*) - вид транспорта, самоходное безрельсовое транспортное средство, предназначенное для передвижения по поверхности Земли. Первые известные чертежи автомобиля (с пружинным приводом) принадлежат Леонардо да Винчи, однако ни действующего экземпляра, ни сведений о его существовании до наших дней не дошло.

В 1769 году французский изобретатель Кюньо испытал первый образец машины с паровым двигателем. В России автомобили появились в конце XIX века (первый иностранный автомобиль в России появился в 1891 году). В 1895 году К. Бенц изготовил первый автобус. В 1896 году Г. Даймлер изготовил первое такси и грузовик. Первый русский автомобиль был создан Яковлевым и Фрезе в 1896 году и показан на Всероссийской выставке в Нижнем Новгороде. Сегодня существуют автомобильные марки с более чем столетней историей - и они продолжают постоянно совершенствоваться и поддерживать свою репутацию, основываясь на своих традициях и многолетнем опыте. Но появляются и новые марки, автомобили которых не уступают уже существующим маркам.

1. Итак, когда была предпринята первая попытка упорядочить городское движение?

2. Кто первый создал в нашей стране указ о соблюдении безопасности движения на дорогах?

3. В каком году появился первый автомобиль?

### **5 СТАНЦИЯ. «Сигналы регулировщика»**

Ребятам ведущий показывает несколько сигналов регулировщика и рассказывает, что они означают. Затем проверяет, правильно ли поняли и запомнили дети.

*РУКИ ВЫТЯНУТЫ В СТОРОНЫ ИЛИ ОПУЩЕНЫ:*

- со стороны левого и правого бока разрешено движение трамваю прямо, безрельсовым транспортным средствам прямо и направо, пешеходам разрешено переходить проезжую часть;
- со стороны груди и спины движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено

(см. приложение 7 (1)).

*ПРАВАЯ РУКА ВЫТЯНУТА ВПЕРЕД:*

- со стороны левого бока разрешено движение трамваю налево, безрельсовым транспортным средствам во всех направлениях;
- со стороны груди всем транспортным средствам разрешено движение только направо;
- со стороны правого бока и спины движение всех транспортных средств запрещено;
- пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика

(см. приложение 7 (2)).

*РУКА ПОДНЯТА ВВЕРХ:*

- движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено во всех направлениях, кроме случаев, предусмотренных пунктом 6.14 Правил (см. приложение 7 (3)).

### **6 СТАНЦИЯ. «Юный велосипедист»**

Ребятам рассказывают правила движения велосипедистов на дорогах. Также предлагается рассмотреть, из каких деталей состоит велосипед (см. Приложение 8). После, полученные знания закрепляются: ребята называют и показывают на картинке основные составляющие велосипеда.

Управлять велосипедом при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом – не моложе 16 лет.

Велосипеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Колонны велосипедистов при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов.

### **Список использованных материалов:**

1. <http://www.avtotut.ru/>
2. [http://www.4stupeni.ru/konspekt\\_pdd](http://www.4stupeni.ru/konspekt_pdd)
3. <http://www.edu-ago.ru/experience/77-didakticheskie-igry-po-pravilam-dorozhno-go.html>
4. [www.proshkolu.ru/go/file/383420-a186740/](http://www.proshkolu.ru/go/file/383420-a186740/)

## 11. Данные о деятельности отрядов ЮИД

Название отряда: «Тест-драйв»

**Цель работы отряда ЮИД:** создание организационно-педагогических условий для:

- активизации школьных коллективов в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ПДДТТ);
- совершенствования внеурочной и внешкольной работы по БДД;
- организации социально-активного досуга детей и подростков;
- формирования у детей активной жизненной позиции, пропаганды здорового образа жизни;
- саморазвития детей и подростков в конкретном виде деятельности.

**Задачи ЮИД:**

- усовершенствование полученных детьми знаний Правил дорожного движения (далее - ПДД);
- широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
- воспитание у детей чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма;
- овладение практическими навыками работы по пропаганде ПДД

**Организационно-правовые основы деятельности отряда ЮИД:**

- Школьный Отряд ЮИД формируется из числа учащихся школы - членов школьных отрядов ЮИД;
- членами отрядов ЮИД могут быть учащиеся в возрасте от 10 до 17 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ;
- школьные отряды ЮИД создаются на основании приказа директора образовательного учреждения и действуют в соответствии с Положением о школьном отряде ЮИД, планом работы отряда;
- приём в члены отряда ЮИД проводится на основе устного заявления учащегося на сборе школьного отряда;
- школьные отряды ЮИД могут делиться на отделения (группы): квалификационную, оформления, пропаганды, дежурную, художественную, дознания, организации движения пешеходов, санитарную, спортивную и другие;

**Направления работы ЮИД.** Школьный отряд ЮИД осуществляет работу по основным направлениям, (видам деятельности):

- 1) Информационная деятельность – организация информационно-просветительской работы среди школьников: выпуск стенгазет, листовок по БДД, оказание помощи в проведении творческих конкурсов
- 2) Пропагандистская деятельность - организация пропагандистской работы среди школьников по теме безопасности дорожного движения: создание агитбригад, проведение бесед, викторин, соревнований, конкурсов, тематических встреч, постановка спектаклей.
- 3) Шефская деятельность - организации среди учащихся начальных классов шефской работы: проведение конкурсов рисунков, поделок, концертов и пр. по теме безопасности движения, разучивание песен и стихов и др.

4) Патрульная деятельность - участие в районных акциях по безопасности дорожного движения, составление маршрутов безопасного подхода к школе, разработка карты опасных зон перехода проезжей части в микрорайоне «Девятка», выпуск «молний» по результатам патруля и рейдов, возможные элементы патрулирования по предупреждению нарушений ПДД со стороны детей и подростков в сопровождении инспектора ОГИБДД, организатора по работе с ЮИД,

Руководитель отряда ЮИД: Амирханова Альфия Асгатовна

## СПИСОК

**юных инспекторов дорожного движения СОШ №5 р.п Чишмы  
на 2017-2018 учебный год**

<b>№</b>	<b>Фамилия Имя</b>	<b>Класс</b>
1.	Пироговская Софья	7А
2.	Асадуллин Аяз	7А
3.	Ахметова Алина	7А
4.	Гайтрафимова Карина	7А
5.	Нугаев Радмир	7А
6.	Атзитарова Арина	7А
7.	Богданова Регина	7А
8.	Масальский Егор	7А
9.	Мамаева Светлана	7А
10.	Дубовик Артем	7А

## План работы ЮИД на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Тема	Формы и методы	Цели и задачи
1.	Организация работы отряда ЮИД. Положение об отряде ЮИД	Беседа	Пропаганда безопасности дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Определение состава и структуры отряда, целей и задач отряда, обязанностей членов отряда, разработка символа отряда, выбор командира отряда, редколлегии
2.	Оформление «Уголка Безопасности», кабинета по изучению ПДД	Совместно с членами отряда ЮИД	Пропаганда БДД, профилактика ДДТТ
3.	Изучение Правил дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей. Обязанности пешеходов и пассажиров.	Теоретические и практические занятия, беседы, лекции, классные часы	Изучение обязанностей участников дорожного движения. Привлечение внимания детей и подростков к проблемам безопасного поведения на дороге.
4.	ПДД - Дорожная разметка. Пешеходные переходы. Перекрестки и их виды.	Теоретические и практические занятия, беседы, лекции, классные часы, просмотр слайдов, выход на улицу	Изучить разметку проезжей части Научиться распознавать виды перекрестков, пешеходных переходов. Научиться правильно переходить через проезжую часть.
5.	ПДД – Светофоры.	Теоретические и практические занятия, беседы, лекции,	Изучить светофорное регулирование, значение сигналов светофора для пешеходов и водителей. Сигналы автомобиля



		классные часы, выход на улицу	
6.	ПДД – Дорожные знаки, их группы	Теоретические и практические занятия, беседы, лекции, классные часы, выход на улицу	Изучить дорожные знаки, их виды, группы, значение, ответственность за нарушение требований дорожных знаков, ответственность за их повреждение.
7.	Проведение зачетов, конкурсов среди членов отряда ЮИД по знанию ПДД		
8.	Проведение устной пропаганды среди учащихся школы.		
9.	Медицинская подготовка (теория и практика)		
10.	Участие в совместных профилактических мероприятиях направленных на профилактику ДДТТ «Неделя Безопасности», «Пешеход», «Внимание, дети!», «1 сентября – День знаний».		
11.	Принять участие в конкурсе-соревнования среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо».		
12.	Провести работу по обеспечению безопасности движения в районе школы: - разработать и распространить схему безопасного маршрута «Школа-дом», «Дом – остановка -школа» и т.д и т.п. - принять участие в проведении рейдов, патрулирования опасных участков прилегающих к территории общеобразовательного учреждения совместно с сотрудниками ГИБДД.		
13.	Организовать и провести различные культурно-массовые мероприятия с привлечением детей и подростков, их родителей, преподавателей, сотрудников ГИБДД направленных на обеспечение безопасности дорожного движения (посвящение в пешеходы, викторины, конкурсы, соревнования игры, автопробеги, посещение ГИБДД и т.д.)		
14.	Подведение итогов работы отряда ЮИД за месяц, полгода, год. (подготовка фотоотчета, выпуск стенгазеты, проведение слета отрядов ЮИД, и т.д.) Приведение в порядок документации по работе отряда ЮИД.		