

Рассмотрено на  
родительском  
собрании;  
протокол №8  
от 23.05. 2023 года

Согласовано на  
заседании Совета  
школы;  
протокол № 1  
от 24.08.2023 года

Рассмотрено и  
принято на  
заседании  
педсовета ;  
протокол № 1 от  
25.08. 2023 года

Утверждаю  
Директор школы:  
Э.Р. Даянова  
Приказ №212 от  
30.08.2023 года



**Дополнения и изменения  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Средняя общеобразовательная школа № 5 р.п. Чишмы  
муниципального района Чишминский район  
Республики Башкортостан  
на 2023-2024 учебный год  
11 класс**

2023 г.

## **Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования по ФГОС.**

Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования<sup>1</sup>.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся<sup>2</sup>.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Учебный план для 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №5 р.п.Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы) составлен в соответствии следующих документов :

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закон Российской Федерации от 12.03.2014г.№29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 28.03.2014г.№75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 год №370-з;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- федеральный перечень учебников, утвержденный приказом №858 от 21.09.2022 года « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

<sup>2</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации». Статья 2, п. 22

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

-федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 года ;

-федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года ;

-приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

-методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 года №ТВ-1290/03);

-письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации « О направлении инструктивного письма» №03-1035 от 14.06.2022 по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.№28 от 28 сентября 2020 г.;

-методические рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19( МР 3.1/2.4.0178/1-20) от 08.05.2020, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

-постановление Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

-рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на пятидневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня № 04-05/146 от 28.02.2019г. ;

-методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования №04-05/692 от 12.07.2022;

-решение заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан « Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования) от 16.06.2022;

-письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О направлении информации» о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования №16-05/232 от 12.07.2022 по установлению предельной наполняемости отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологической группы и конкретизации порядка и условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения;

-приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан №50 от 13.01.2023 г. « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 03.08.2021 №1567 « Об организации работы» (приложение «План-график мероприятий по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Башкортостан на 2022-2025 годы»);

-письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 01-05/324 от 14.03.2023 « Инструктивное письмо об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;

-приказ МКУ Управление образования №10 от 11.01.2023 г « О реализации план-графика мероприятий введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-приказ МКУ Управление образования №57 от 25.01.2023 г « О переходе на применение федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Чишминского района»;

- Устав МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы;
- программа воспитания МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы;
- календарный учебный график на 2023-2024 учебный год;
- положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы.

### ***Компонент общеобразовательной организации***

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы включает учебный план универсального профиля обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Выбор профиля обучения обусловлен тем, что выбор обучающихся не ориентирован на конкретные профили обучения.

**Универсальный профиль** ориентирован на подготовку *обучающихся, которые не определили будущую сферу деятельности.*

Обязательные предметные области включают предметы по выбору.

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации *дополнительных учебных предметов и курсов по выбору*, с этой целью в учебный план универсального профиля включены дополнительные учебные предметы, элективные курсы: (*дополнительные учебные предметы – «Право», элективные курсы: «Индивидуальный проект», «Познавательная химия»*). Элективные курсы обеспечивают:

- *общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;*
- *развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;*
- *развитие навыков самообразования и самопроектирования.*
- *совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся);*
- *удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.*

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта.

При реализации учебного плана универсального профиля минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся за два года составляет **68 часов**

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, *родной (русский) язык и родная (русская) литература изучаются в МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы по запросу обучающихся.*

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации обучающихся

#### Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Учебные предметы
Диктант	Русский язык
Контрольная работа	Литература
Тестирование	Родной язык
Тестирование	Родная литература
Контрольная работа	Иностранный (английский) язык
Контрольная работа	Математика(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)
Тестирование	Информатика
Контрольная работа	Физика
Контрольная работа	Химия
Контрольная работа	Биология
Тестирование	История
Тестирование	География
Тестирование	Обществознание
Зачет	Физическая культура
Тестирование	Индивидуальный проект
Тестирование	Основы безопасности жизнедеятельности
Тестирование	Астрономия

Учебный план дополнен учебными предметами из обязательных предметных областей:

– предметная область «Общественные науки»: география (базовый уровень), право (базовый уровень), обществознание (базовый уровень).

– предметная область «Математика и информатика»: информатика (базовый уровень);

– предметная область «Естественные науки»: физика (базовый уровень), химия ( базовый уровень), биология ( базовый уровень);

Индивидуальный проект включен в обязательную часть учебного плана.

**Учебный план  
универсального профиля (недельный)  
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б / У)	Всего		
			11 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	4	
	Литература	Б	3	6	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	1	
	Родная литература	Б	0,5	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	6	
Общественные науки	<i>История</i>	Б	1	2	
Математика и информатика	Математика(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Б	4	8	
Естественные науки	Физика	Б	2	3	
	Астрономия	Б		1	
	Химия	Б	1	2	
	Биология	Б	1	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	4	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	2	
	Индивидуальный проект	Б	1	2	
			22	44	
Курсы по выбору и дополнительные учебные предметы	Родной язык	ДП	0,5	1	
	Родная литература	ДП	0,5	1	
	Обществознание	ДП	2	4	
	География	ДП	1	2	
	Математика(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	ДП	2	4	
	История	ДП	1	2	
	Химия	ДП	1	2	
	Биология	ДП	1	2	
	Информатика	ДП	1	2	
	Право	ДП	1	2	
	Познавательная химия	ЭК			
	Обществознание: теория и практика.	ЭК	1	2	
		Всего		34	68

**Учебный план  
универсального профиля (годовой)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень (Б / У)	Кол-во часов		Вс его	В год
			10 класс	11 класс		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4	136
	Литература	Б	3	3	6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	0,5	1	34
	Родная литература	Б	0,5	0,5	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6	204
Общественные науки	<i>История</i>	Б	1	1	2	68
Математика и информатика	Математика(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	Б	4	4	8	272
Естественные науки	Физика	Б	1	2	3	102
	Астрономия	Б	1		1	34
	Химия	Б	1	1	2	68
	Биология	Б	1	1	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68
	Индивидуальный проект	Б	1	1	2	68
			22	22	44	1496
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Курсы по выбору и дополнительные учебные предметы	Родной язык	ДП	0,5	0,5	1	34
	Родная литература	ДП	0,5	0,5	1	34
	Обществознание	ДП	2	2	4	136
	География	ДП	1	1	2	68
	Математика(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	ДП	2	2	4	136
	История	ДП	1	1	2	68
	Химия	ДП	1	1	2	68
	Биология	ДП	1	1	2	68
	Информатика	ДП	1	1	2	68
	Право	ДП	1	1	2	68
	Познавательная химия	ЭК				
	Обществознание: теория и практика.	ЭК	1	1	2	68
		Всего		34	34	68

## План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы является нормативным документом, определяющий распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707).
3. Концепция - модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные Департаментом государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672.
5. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
6. Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении».
7. Требований к оснащённости (письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 24.11.2011 №МД -1552/03)
8. СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

11. Устав МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы .

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП .

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных) осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Стандарта, по согласованию с коллегиальными органами управления - родительским комитетом, решением педагогического совета внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и осуществляется через программы внеурочной деятельности педагогов школы на базе МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

План внеурочной деятельности формируется в МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

### Планирование курсов внеурочной деятельности в 11 классе

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы	Всего	Образов. организац
			11		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Познавательная деятельность	Функциональная грамотность	1	1	ОО
		Олимпиады, предметные недели, интеллектуальные игры, библиотечные уроки			
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно – оздоровительная деятельность	Кружок «Спортивные игры», проведение спортивных праздников, беседы о здоровом образе жизни, проведение Дней здоровья	1	1	ОО
Занятия направленные на удовлетворение	Трудовая деятельность	Кружки по технологии, участие в трудовых десантах Профминимум	1	1	ОО

е профессиональ ных интересов и потребностей обучающихся		«Россия – мои горизонты»			
	Проектная деятельность	Проектные мастерские			
	Социальные практики	Акции «Творим добро», «Кормушка», «Скворечник», классные часы			
	Проблемно- ценностное общение	Познавательные игры, встречи, классные часы			
Занятия связанные с реализацией особых интеллектуаль ных и социокультур- ных потребностей обучающихся	Познавательная деятельность	Кружок «Читательская грамотность в современном мире»	1	1	
	Досугово- развлекательная деятельность	Школьные вечера			
	Коммуникатив- ная деятельность	Классные часы, встречи, диспуты			
Информацион- но- просветитель- ские занятия патриотическо й, нравственной и экологической направленнос- ти	Туристско- краеведческая , патриотическая деятельность	Курс «Разговоры о важном» Экскурсии, походы, прогулки, выставки, уроки мужества, акции, посещение музеев.	1	1	00
<b>Всего</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Итого в год</b>				<b>170</b>	

**\*\*** - Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” , на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 25.08.2023 г), с учётом мнения Совета школы (протокол № 1 от .08.2023 г):

**1. В целевом разделе ООП СОО** скорректировать элементы внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Включить в перечень промежуточную аттестацию.

Внешняя оценка включает независимую оценку качества подготовки обучающихся и итоговую аттестацию. Удалить те процедуры, на которые школа не может повлиять, например мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней. Изменить детали оценки личностных результатов освоения ООП.

Удалить фразу о том, что для оценки предметных результатов освоения ООП СОО используются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

**2. В содержательный раздел** добавить федеральные рабочие программы по родным языкам субъектов РФ с разделением на родной и государственный языки, а также по литературному чтению на родном языке субъектов РФ. Добавить федеральные рабочие программы:

по иностранным языкам на базовом и углубленном уровне – английскому;

вторым иностранным языкам – французскому;  
математике – базовый и углубленный уровень;  
информатике – базовый и углубленный уровень;  
физике – базовый и углубленный уровень;  
химии – базовый и углубленный уровень;  
биологии – базовый и углубленный уровень;  
истории, обществознанию, географии – для углубленного уровня;  
физкультуре.

**3. В федеральной программе воспитания** разделить гражданское и патриотическое воспитание на два самостоятельных направления. Изменить содержание духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового и экологического воспитания, а также ценностей научного познания.

**4. В подразделе с федеральными учебными планами** поменять местами сетки часов планов социально-экономического профиля (вариант 2) и социально-экономического профиля (вариант 3 с углубленным изучением обществознания и географии).

Добавили часы на изучение родного языка в примеры учебных планов с изучением родных языков:

технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики);

технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики);

социально-экономического профиля.

**5. В федеральном календарном учебном графике** указать, что учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая, а не 20 мая, как было в предыдущей версии ФОП СОО.

Изменить продолжительность четвертей. Теперь третья четверть длится 11 учебных недель, а четвертая – 7.

Дописать пояснение к триместровому планированию учебных периодов. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года – 5–6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

**6. В федеральный календарный план воспитательной работы**  
дописать даты:

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Скорректировать название памятной даты 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады