

План мероприятий МБОУ СОШ № 5 р п Чишмы,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности на 2022-2023
учебный год

№ п\п	Мероприятие	Сроки
1	Организационно-распорядительное (или нормативное) сопровождение	
1.1	<p>Проведение Единого методического дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. 2. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей. 	Август
1.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь
1.3	Разработка и утверждение дорожной карты по обеспечению условий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь
1.4	Предоставление информации о кураторе апробации единой модели формирования ФГ в Республиканский центр оценки качества образования	Сентябрь
1.5	Внесение изменений в контрольно-измерительные материалы рабочих программ	Август
1.6	Внесение изменений и дополнений в ООП	Август
1.7	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Сентябрь
1.8	Внесение изменений в локальный акт по ВСОКО	Сентябрь
1.9	Внесение изменений и дополнений в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в части проведения метапредметных и межпредметных мероприятий	Август
1.10	Внесение изменений и дополнений в порядок осуществления проектно-исследовательской работы обучающихся в части включения и реализации	Сентябрь

	метапредметных и межпредметных проектов и исследований	
1.11	Внесение изменений в план внеурочной деятельности в части проведения занятий по формированию функциональной грамотности	Август
1.12	Формирование базы данных обучающихся 5-9 классов 2022-2023 учебного года , участвующих в формировании функциональной грамотности	Сентябрь
2	Аналитико-диагностическое (либо мониторинговое) сопровождение	
2.1	Проведение апробации читательской грамотности в 5-9 классах	26.09.2022-30.09.2022
2.2	Предоставление работ по апробации читательской грамотности в Республиканский центр оценки качества образования РБ	12.10.2022
2.3	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся: входной, формирующий, итоговый	По графику
2.4	Проведение анализа мониторинга сформированности функциональной грамотности	
2.5	Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного мониторинга сформированности функциональной грамотности	По итогам работ
2.6	Разработка комплекса мер по устранению выявленных в ходе мониторинга сформированности функциональной грамотности и требующих устранения дефицитов	На протяжении учебного года
2.7	Принятие управленческих решений по результатам проведенного мониторинга сформированности функциональной грамотности	На протяжении учебного года
3.	Информационно-просветительское сопровождение	
3.1	Создание подраздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте общеобразовательной организации	Сентябрь
3.2	Размещение информации о мероприятиях по формированию и развитию функциональной грамотности в подразделе «Функциональная грамотность»	На протяжении учебного года
3.3	Формирование электронного банка цифровых образовательных ресурсов формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь - март
3.4	Включение в повестку родительских собраний вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь
4.	Методическое сопровождение	
4.1	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов в разрезе предметов и компетенций	Ноябрь
4.2	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов в разрезе предметов и компетенций	На протяжении учебного года
4.3	Формирование и реализация плана повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	На протяжении учебного года
4.4	Выявление учителей с высокими результатами сформированности функциональной грамотности обучающихся с целью организации наставничества	На протяжении учебного года

4.5	Участие педагогов в федеральных, региональных и муниципальных инструктивно-методических мероприятиях по формированию функциональной грамотности	На протяжении учебного года
4.6	Проведение заседаний школьных методических объединений по вопросам внедрения в учебный процесс заданий по оценке функциональной грамотности	По графику
4.7	Реализация программ внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности	На протяжении учебного года
4.8	Организация профориентационной работы по формированию функциональной грамотности	На протяжении учебного года
4.9	Транслирование успешного опыта формирования функциональной грамотности (открытые уроки, участие в конкурсах)	На протяжении учебного года
4.10	Организация методической поддержки учителей общеобразовательных организаций	Постоянно
4.11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	По графику
4.12	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь
4.13	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь-август