

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 5 р.п. Чишмы  
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
Протокол № 4 от 03.04.2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 5  
р.п. Чишмы

Э.Р.Даянова

Приказ № 101/1 от 08.04.2019г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы**  
**за 2018 год**

АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН

р.п. Чишмы, ул. Кирова, 50

19.04.2019

## Структура отчета о самообследовании

### РАЗДЕЛ I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая характеристика школы

1.2. Правоустанавливающие документы школы

### РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Характеристика системы управления школы

2.2. Взаимосвязь структур и органов управления школы

### РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### РАЗДЕЛ IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### РАЗДЕЛ V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### РАЗДЕЛ VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### РАЗДЕЛ VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### РАЗДЕЛ IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование ОО в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
2. Юридический адрес	452155, Республика Башкортостан, Чишминский район, р.п. Чишмы, ул. Ленина, 101а
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон 8-3479721325; -электронная почта – chishschool5@mail.ru -адрес сайта ОУ- <a href="http://chishmy-shkola5.narod.ru">http://chishmy-shkola5.narod.ru</a> .
4. Учредитель	Администрация муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
5. Администрация:  директор  заместитель директора по УВР  заместитель директора по ВР	Даянова Эльвира Расимовна  Рафикова Роза Ахметовна  Каримова РаузияРауфовна  НарикбаеваАльфияАхметгалиевна
6. Устав  (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании работников Учреждения СОШ № 5 р.п. Чишмы, утверждён Постановлением главы Администрации муниципального района Чишминский район Республики

	Башкортостан от 01.12.2015г., №942-п.
7. Лицензия	<u>серия 02 № 001927 рег.№1027 от 18 ноября 2011 г</u>  бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	<u>№ 1480 от 27 марта 2015 года</u>
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование 2. Начальное общее образование 3. Основное общее образование 4. Среднее общее образование Дополнительное образование детей
10. Органы самоуправления	Педагогический совет  Совет школы  Совет обучающихся

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования. Школа работала в режиме 6-ти дневной рабочей недели для 5-11 классов и 5-ти дневной недели для 1-4 классов, в одну смену; 22 класс-комплекта, в которых обучается 526 обучающихся МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы, 6 класс-комплектов (в Филиале СОШ №5 р.п. Чишмы–ООШ с.Новотроицкое 61 обучающихся, в Филиале ООШ с.Сайраново – 5 класс-комплектов (44 обучающихся). Начало занятий – 8.30, уроки по 45 минут, две большие перемены по 20 минут.

**Общие сведения об образовательной организации  
(Филиал СОШ с.Новотроицкое)**

Наименование образовательной организации	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя
--	--

	<p>общеобразовательная школа №5 р.п. Чишмы  муниципального района Чишминский район  Республики Башкортостан – Основная  общеобразовательная школа Новотроицкое  муниципального района Чишминский район  Республики Башкортостан</p>
Руководитель	<p>Заведующий филиалом  МиниахметоваМиляушаРазифовна</p>
Адрес организации	<p>Республика Башкортостан, Чишминский  район, с Новотроицкое , ул Центральная, 16</p>
Телефон, факс	<p>8 (34797) 29136</p>
Адрес электронной почты	<p><a href="mailto:novotrscool@mail.ru">novotrscool@mail.ru</a></p>
Учредитель	<p><a href="#">Администрация муниципального района  Чишминский район Республики Башкортостан</a></p>
Дата создания	<p>1970</p>
Лицензия	<p><u>серия 02 № 001927 рег.№1027 от 18 ноября  2011 г</u></p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p><u>№ 1480 от 27 марта 2015 года</u></p>

Филиал МБОУ СОШ № 5р.п. Чишмы– ООШ с. Новотроицкое расположен в с.Новотроицкое Чишминского района. Все семьи обучающихся проживают в частных домах. В филиале обучаются дети из с. Каран- Елга, Барсуанбашево, Сайраново, Новомусино.

Основным видом деятельности Филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Общие сведения об образовательной организации**  
**(Филиал МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы – ООШ с. Сайраново)**

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 5 р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан-Основная общеобразовательная школа с. Сайраново муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан  (Филиал МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы -ООШ с. Сайраново)
Руководитель	Заведующий филиалом  Дусеева Альмира Мукадасовна
Адрес организации	452157, Республика Башкортостан, Чишминский район, с.Сайраново, ул. Переулок Школьный, 7
Телефон, факс	телефон 8-3479724515
Адрес электронной почты	sairanovo1@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
Дата создания	1984
Лицензия	<u>серия 02 № 001927 рег.№1027 от 18 ноября 2011 г</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>№ 1480 от 27 марта 2015 года</u>

Филиал МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы - ООШ с. Сайраново расположена в с. Сайраново. В филиале обучаются дети из деревень Каран-

Елга , Барсуванбашево, Новомусино, Новотроицкое. Подвоз осуществляется из близлежащих деревень.

Основным видом деятельности филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе и филиалах

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного</li></ul>

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива школы	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
• Совет обучающихся	<p>Целью деятельности Совета обучающихся является реализация права обучающихся на участие в управлении школой.</p> <p>Задачами деятельности Совета обучающихся являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление интересов обучающихся в процессе управления школой.</li> <li>- Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.</li> <li>- Защита прав обучающихся.</li> <li>- Организация досуга обучающихся.</li> <li>- Освещение событий школьной жизни в средствах массовой информации.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

МО учителей начальных классов ;

МО учителей русского языка и литературы;



- МО учителей башкирского, английского, родных языков;
- МО учителей естественно-географического, историко-культурного цикла
- МО учителей музыки, ИЗО.технологии, ОБЖ, физической культуры;
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей предметников (в филиалах)

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-8 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, внеурочную деятельность. Учебный план 9 классов и 10-11 классов составлены в соответствии с Региональным базисным учебным планом образовательных учреждений Республики Башкортостан, на основе БУП-2004.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: родные (башкирский, татарский) языки и литературы,

башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан, история и культура Республики Башкортостан.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Группу дошкольного образования посещают 21 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия ;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ СОШ №5 р.п. Чишмы разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2018 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи

деятельности создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие:**

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное
- Трудовое
- Здоровьесберегающее
- Культуротворческое
- Эстетическое
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Экологическое

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять лично-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей обучающихся.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы:**

Праздники «Первого» и «Последнего звонка»

- Концерт ко Дню учителя
- День самоуправления
- День пожилых людей
- Новогодняя ёлка

Конкурс «А, ну-ка парни!»

- Мероприятия в честь празднования Дня Победы

Последний звонок

- Выпускной бал

Традиционные праздники проходят насыщенно, интересно, с охватом всех обучающихся.

### **Работа методического объединения классных руководителей**

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 8 классных руководителей.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

##### 4.1. Образовательная деятельность

*Контингент учащихся, движение.*

Школа работала в режиме 6-ти дневной рабочей недели для 5-11 классов и 5-ти дневной недели для 1-4 классов, в одну смену, где занимались 21 класс-комплектов, в которых обучались 490 обучающихся МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы, 7 класс-комплектов (68 обучающихся) - в Филиале МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы – ООШ с.Новотроицкое, в Филиале ООШ с. Сайраново – 7 класс-комплектов (47 обучающихся). На 29 декабря 2017 года численность обучающихся МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы составила : МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы – 490 обучающихся, Филиал МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы - ООШ с.Новотроицкое – 68 обучающихся, Филиал МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы – ООШ с. Сайраново – 47 обучающихся.

Начало занятий –8.30, уроки по 45 минут, две большие перемены по 20 минут.

Контингент обучающихся МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы и его структура на 1 сентября 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированным программам
1	5	75	75	
2	4	76	74	1
3	4	73	64	1
4	5	78	72	1
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>302</b>	<b>285</b>	<b>3</b>
5	3	57	44	
6	3	53	60	3
7	3	62	50	2

8	3	47	36	1
9	3	65	51	2
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>284</b>	<b>241</b>	<b>8</b>
10	1	19	19	
11	1	26	26	
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>35</b>	<b>631</b>	<b>566</b>	<b>11</b>

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РБ, за пределы Республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Общее количество детей увеличилось на обучающихся по сравнению с прошлым годом, стабильная динамика роста, третий год подряд прирост числа обучающихся. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОУ.





Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	69	69	100	34	50	6	9	0	0	0	0	0	0
3	75	75	100	36	48	10	14	0	0	0	0	0	0
4	68	68	100	27	40	11	16	0	0	0	0	0	0
Итого	212	212	100	97	46	27	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» на том же уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	55	55	100	18	36	9	15	0	0	0	0	0	0
6	62	62	100	20	34	4	7	0	0	0	0	0	0
7	50	50	100	18	40	13	28	0	0	0	0	0	0
8	63	63	100	18	31	4	7	0	0	0	0	0	0
9	47	47	100	13	31	6	13	0	0	0	0	0	0
Итого	277	277	100	87	34	36	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.



## Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

№ п/п	Предмет	Средний балл	Качество	Успеваемость	Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во выпускников 11 классов
1	Русский язык	74	100	100	16	16
2	Математика (Б)	17	93, 8	93, 8	16	16
3	Математика (П)	53	54, 5	100	11	16
4	Английский язык	62	100	100	1	16
5	Обществознание	59	60	90	10	16
6	История	71	100	100	1	16
8	Физика	47	50	100	2	16
9	Биология	59	66,6	100	3	16
10	Химия	60	66, 6	100	3	16

## Результаты ЕГЭ за 3 года

Год	Количество выпускников	Качество успеваемости в школе по ЕГЭ(%)	Средний балл
2016	18	48, 6	52, 3
2017	18	59, 3	56, 8
2018	16	77	56, 5

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне.

## Результаты ОГЭ 2018 года обучающихся 9 классов МБОУ СОШ № 5

### р.п.Чишмы

№	Предмет	Наименов .ОО	Сред н. Балл	Качес тво	Успеваем ость	Кол.сда вав.	Кол.вы п.9 кл
1	Русский язык	МБОУ СОШ №5 р.п. Чишмы	4	66, 6	100	33	40
2	Математика		4	87, 8	100	33	40
3	Литература		4	100	100	4	40
4	Английский язык		4	100	100	1	40
5	Информати ка и ИКТ		4	100	100	13	40
6	История		4	100	100	3	40
7	Обществозн ание		4	66, 6	100	21	40
8	Физика		4	100	100	1	40
9	Химия		4	71	100	7	40
1 0	Биология		4	63, 6	100	11	40
1 1	География		4	80	100	5	40
	Итого		4	79	100		40

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную итоговую аттестацию и показали 79 % качества успеваемости. Средняя отметка «4». Неудовлетворительных результатов нет.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, индивидуальных занятий, организацию консультаций. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и

предметам по выбору учащихся. В рамках ВСОКО отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	40	13	1	26	16	14	1	1	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что профессиональное обучение в СУЗах становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является формирование единой системы диагностики и мониторинга состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования и принятие обоснованных и своевременных решений по совершенствованию образования в школе..

Устав и Положение о внутренней системе оценки качества образования школы обеспечивают нормативно-правовое основание реализации ВСОКО. Организационной основой функционирования ВСОКО является программа мероприятий ВСОКО, где определяются объект оценки, конкретные мероприятия, цели оценки, вид, форма и метод оценки, ответственные лица, форма подтверждения выполнения.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», введением ФГОС нового поколения, внедрением принципа мониторинга в систему образования, предполагающие выход на новый образовательный результат и повышение качества образования привели к необходимости перестройки системы внутришкольного контроля, создания внутренней системы оценки качества образования. Назначение ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени этого соответствия. ВСОКО оперирует информацией, касающейся содержания образовательной деятельности в школе, ее результатами и ресурсным обеспечением и направлены на обеспечение качества образования.

В связи с этим меняются подходы к планированию внутришкольного мониторинга, выбору его направлений и организации. Часть аналитических материалов, особенно в области мониторинга образовательных достижений обучающихся используются в рамках ВСОКО, являются составляющей внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования наряду с внешней независимой оценкой является основным источником информации о состоянии образовательного процесса, достоверных результатов качества деятельности всех его участников, дает необходимый материал для определения стратегии и тактики управления образовательным процессом.

Мониторинговые исследования в школе проводятся по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

- состояние здоровья обучающихся.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы 57 педагогических работников

Средний возраст – 44, 6 лет.

***Квалификационная характеристика педагогических работников:***

Высшей квалификационной категории – 37 (65%),

первой квалификационной категории – 14 (24,5 %),

на соответствии занимаемой должности – 3 ( 5,2%)

В 2018 году прошли аттестацию 6 педагогов. Из них высшая квалификационная категория присвоена 1 учителю.



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека.

Материальная база: Библиотека занимает отдельный кабинет, имеется книгохранилище. Абонемент и читальный зал совмещены, имеется 16 посадочных мест для читателей.

#### Цифровые показатели:

Основной книжный фонд- 17726 экз.

Число посещений - 4120

Фонд учебников – 12397

Книговыдача - 4700

Электронные учебники -24

Посещаемость –8,3

диски – 50

Читаемость - 8

видеофильмы- 8

Книгообеспеченность – 10,3

Обращаемость–1,7

Число читателей - 560

#### Состояние материально – технической базы

Книжные шкафы -6

Абонемент -3

Выставочные витрины– 4

Парты- 16

Столы- 4

Стулья - 20

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 9, 499 кв.м.. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка, учебно-опытный участок. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 35 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, методический кабинет, спортивные залы с раздевалками, актовый зал, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают горячие

завтраки. Оборудован медицинский кабинет. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен капитальный ремонт в кабинетах. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 597 847,06руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом школы и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на сентябрь 2018 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	631
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	284
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 274/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,6 53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших же установленного минимального количества баллов единого ого экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	1/6,2%

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/6,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	420/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130/21%
1.19.1	Муниципального уровня	82/ 13%
1.19.2	Регионального уровня	0
1.19.3	Федерального уровня	2/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/12,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/12,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	54/94,7%
1.29.1	Высшая	37/65%
1.29.2	Первая	14/24,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/ 1.7
1.30.2	Свыше 30 лет	16/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/96,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	55/96, 4%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5, 7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.09.2018 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	65
в режиме полного дня (9 часов)		44
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		21
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	51
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
9-часового пребывания		44 (67,6%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	4
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности		2

(профиля)		
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2
с высшей		0
Первой		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3
от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/110
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в группе дошкольного образования:	да/нет	Да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы \_\_\_\_\_ Э.Р.Даянова