

Описание основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №5 р.п. Чишмы (далее ООП НОО)

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №5 р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан по обновленному ФГОС НОО (далее Программа) разработана педагогическим коллективом школы, согласована на заседании Совета школы (протокол №1 от 24.08.2023г.), принята педагогическим советом школы (протокол №1 от 25.08.2023 г.)

Программа разработана в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Назначение программы

Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Целями реализации Программы являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.
3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.
4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- 1) формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; — обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- 2) становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- 3) обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; — достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);
- 4) обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; — выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков,

организацию общественно полезной деятельности; — организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

5) участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

6) использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

7) предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

8) включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Прогнозируемый результат:

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного начального образования (ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа №5 р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП НОО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, курсов, программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, программ воспитания, с одной стороны, и системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта – с другой.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит следующие разделы:

1. Целевой раздел

Пояснительная записка.

Общая характеристика программы начального образования.

Общая характеристика планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

2. Содержательный раздел

Рабочие программы учебных предметов.

Программа формирования универсальных учебных действий.

Программа воспитания.

3. Организационный раздел.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №5 р.п. Чишмы

Календарный учебный график

План внеурочной деятельности

Календарный план воспитательной работы

Система условий реализации программы начального общего образования

К числу планируемых результатов освоения ООП НОО отнесены:

- Личностные результаты включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности (осознание её социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи и

др.);

- Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания различных предметов, курсов, модулей обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях;
- Предметные результаты - достижение уровня знаний, соответствующего ФГОС НОО по учебным предметам.

Организация образовательной деятельности

Основной формой обучения является очная (классно-урочная) система.

Важнейшей частью образовательной программы является учебный план. Учебный план начального общего образования фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Эта часть определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и осуществляется посредством таких форм, как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования и т. д.

Система условий реализации ООП НОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС, включает описание имеющихся условий (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических), учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса, путей и средств их улучшения.

Учебно-методическое обеспечение

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП НОО (по ФГОС), рекомендованные Министерством Просвещения Российской Федерации.

Измерители реализации образовательной программы

1. Контрольные, диагностические работы, мониторинги функциональной грамотности.
2. Диагностика уровня обученности.
3. Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах.

Срок реализации программы – 4 года.