

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 5 р. п. Чишмы муниципального
района Чишминский район Республики Башкортостан

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 30 марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №5 р.п. Чишмы
Даянова Э.Р.
Приказ № 104 от 05.04.2023 г.



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа № 5 р.п. Чишмы
муниципального района
Чишминский район Республики Башкортостан
за 2022 год

Чишмы 2023
АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН
р.п. Чишмы, ул. Кирова, 50
11.04.2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
13.04.23

Структура отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть
 - 1.1 Оценка образовательной деятельности
 - 1.2 Оценка системы управления
 - 1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.4 Оценка организации учебного процесса
 - 1.5 Оценка востребованности выпускников
 - 1.6 Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.7 Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения
 - 1.8 Оценка материально – технической базы
 - 1.9 Внутренняя система оценки качества образования.
2. Результаты анализа показательной деятельности МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы за 2022 год
 - 2.1 Приложение № 1 . Показатели деятельности МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы по реализации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащих самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 1361)

1. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ СОШ № 5 р. п. Чишмы проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы за 2022 год, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3. часть 2)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
4. Приказ МБОУ СОШ № 5 р. п. Чишмы № 49 от 15.02.2023 г. «Об организации и проведении самообследования ОО»

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы; анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования; показателей деятельности организации.

Процедура самообследования способствует:

1. Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 5 р. п. Чишмы;
2. Получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;
3. Выявление положительной и отрицательной динамики в образовательной деятельности;
4. Установления причин возникновения проблем;
5. Принятие управленческих решений и выбор приоритетных направлений развития.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 5 р. п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

1. Учредитель: Администрация муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан. Глава Администрации муниципального района Чишминский район: Мансуров Ришат Анисович

Адрес: 452170, РБ, Чишминский р-н, р.п. Чишмы, ул. Кирова, 50
тел./факс (34797) 2-13-22, e-mail: adm41@presidentrb.ru
Сайт администрации Чишминского района - <http://chishmyrb.ru>
Приемные дни: четверг, с 16.00 ч. до 18.00 ч.

Управление образования Администрации муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан в лице начальника Ямалетдиновой Зили Равильевны

Адрес: 452170, РБ, Чишминский район, р. п. Чишмы. ул. Мустая Карима, 39 а, тел. 2-21-27, e-mail <chishmku@ufamts.ru>

2. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом: 452171 Республика Башкортостан Чишминский район, р. п. Чишмы, ул. Ленина, д. 101 А.

3. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 452171 Республика Башкортостан Чишминский район, р. п. Чишмы, ул. Ленина, д. 101 А.

4. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (34797) 2-13-25

5. Адрес электронной почты: МБОУ СОШ №5 р.п. Чишмы <chishschool5@mail.ru>

6. Адрес сайта: <http://chishmy-shkola5.narod.ru/>

7. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	452171
Субъект Российской Федерации	Республика Башкортостан
Муниципальный район/городской округ	Чишминский район
Населенный пункт	р. п. Чишмы
Улица	Ленина
Номер дома	101 А

8. Адреса филиалов МБОУ СОШ №5 р. п. Чишмы:
452163, Республика Башкортостан, Чишминский район, с. Новотроицкое, ул. Центральная, 16.

Телефон: 8-(347)97-2-91-36, e-mail: novotrscool@mail.ru

452163, Республика Башкортостан, Чишминский район, с. Сайраново, переулок Школьный, 7.

Телефон: 8-(347)97- 2-45-15, e-mail: Sairanovo1@mail.ru

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательную деятельность МБОУ СОШ № 5 р. п. Чишмы осуществляет на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п\п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	02 № 001927	№ 1027 от 18.11.2011г.	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	02A02 № 0000177	№ 1480 от 27.03.2015г.	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан	27.03.2027 г.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании РФ», Уставом школы, методическими письмами, рекомендациями и приказами Управления образования МКУ отдел образования администрации МР Чишинский район Республики Башкортостан, Министерства образования Республики Башкортостан, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебные планы на 2021-2022, 2022-2023 учебные года были составлены с русским языком обучения и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Профильных классов нет.

При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Изменения в работе школы, связанные с переходом на ФГОС-2021 НОО и СОО с 1 сентября 2022 года: перевели на новые стандарты все параллели уровня с 1 по 4 классы и 5 классы.

При составлении учебных планов были учтены интересы и потребности обучающихся и инновационное направление школы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию школьного компонента. Для более качественного изучения отдельных предметов эти часы учебного плана были использованы для усиления

базовых знаний по русскому языку, математике, обществознанию, химии, физики, биологии, башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан. В течение учебного года соблюдалась предельно допустимая норма учебной нагрузки, обеспечивалось выполнение правил по охране труда, здоровья всех членов образовательного процесса.

В 2022 году школа работала в режиме 5-дневной недели для 1-11 классов в две смены.

Календарный учебный график является составной частью образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

I. Количество класс-комплектов в МБОУ СОШ №5 р. п. Чишмы:

Уровень начального общего образования:

1-ые классы – 4 3-и классы – 3
2-ые классы – 3 4-ые классы – 3

Уровень основного общего образования

5-ые классы – 3 6-ые классы - 3 7-ые классы – 3
8-ые классы – 3 9-ые классы – 2

Уровень среднего общего образования

10-й класс – 1 11-й класс – 1

Филиал МБОУ СОШ №5 р. п. Чишмы – НОШ с. Сайраново:

Уровень начального общего образования:

1-й, 3-й класс – 1
2-й, 4-й класс – 1

Филиал МБОУ СОШ №5 р. п. Чишмы – ООШ с. Новотроицкое:

Уровень начального общего образования

1-й, 4-й классы – 1 2-й, 3-й класс – 1

Уровень основного общего образования

5-й класс – 1 6-й класс - 1 7-й класс – 1
8-й класс – 1 9-й класс – 1

Максимальная недельная нагрузка по классам

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью по 40 минут, в ноябре - декабре - по 4-5 уроков по 35 минут каждый); январь - май - по 4-5 уроков по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

В МБОУ СОШ №5 р. п. Чишмы:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

В Филиале МБОУ СОШ №5 р. п. Чишмы – НОШ с. Сайраново:

Класс	1	2	3	4
Максимальная недельная нагрузка	21	23	23	23

В Филиале МБОУ СОШ №5 р. п. Чишмы – ООШ с. Новотроицкое:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС проводится во второй половине дня после уроков. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут. Продолжительность занятия внеурочной деятельности – 30 - 35 минут.

Школа обладает следующей материально-технической базой: спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, библиотека с читальным залом и общим фондом более 19 тыс. экземпляров книг, компьютерный кабинет с выходом в сеть Интернет на 15 рабочих мест, столярная мастерская, медицинский кабинет, столовая на 210 посадочных мест. Обучающиеся регулярно получают горячее питание благодаря четко организованной работе работников Комбината питания.

На конец 2022 года в школе обучается 51 обучающийся с заключением РПМПК (ребенок с ОВЗ), 13 человек дети – инвалиды.

Для этих детей в школе реализуются следующие программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР Вариант 7.2- 5лет – по этой программе занимается 5 детей;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР Вариант 7.1- 4года – по этой программе занимается 2 детей;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР Вариант 7.2- 4года - по этой программе занимается 1 ребёнок;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР - по этой программе занимается 6 детей;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР - по этой программе занимается 6 детей;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР Вариант 5.1 - по этой программе занимается 1 ребёнок;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР - по этой программе занимается 29 детей;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся - по этой программе занимается 1 ребёнок.

На основании представленных документов директором школы издается приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося.

Для организации обучения на дому заместитель директора разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, анализирует скорректированные рабочие программы, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

в 1-4 классах — до 8 часов в неделю;

в 5-8 классах — до 10 часов в неделю;

в 9 классе — до 11 часов в неделю;

в 10-11 классах – до 12 часов в неделю.

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При невозможности организовать обучение больного

ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе.

Классные руководители ведут контроль за успеваемостью учащихся, осуществляют связь с семьей, оказывают ей помощь в воспитании школьника. Оценки, полученные учащимся в конце четверти (полугодия), года выставляются учителями — предметниками из журнала индивидуального обучения в журнал класса, в который зачислен этот обучающийся. Школа предоставляет на время обучения бесплатные учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения.

С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с ОВЗ, а также во избежание лишения его естественной социальной среды могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

- занятия в образовательном учреждении индивидуально;
- занятия на дому;
- комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть — индивидуально по расписанию.

Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

В школе обучаются дети 10 национальностей.

Организован подвоз из д. Санжаровка, Заготскот, ОПХ . Для подвоза детей школа имеет автобус ПАЗ 32053-70 гос номер Х 097 НМ 102, ГАЗ А66R33 гос номер В 325 НС 702, ГАЗ 22438Е гос номер У 517 ЕВ 102.

На конец 2022 года в школе насчитывалось 692 обучающихся, аттестованы все, кроме обучающихся 1-х классов (105 обучающихся). На «4» и «5» окончили школу 282 обучающихся, что составило 48 % качества знаний при успеваемости 98 %.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту

тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Мирас"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Мирас"». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В 2022 году в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 17 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;

- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.2 Оценка системы управления

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1	Руководитель	Директор	Даянова Эльвира Расимовна
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Хаммадиева Гульшат Зиннуровна
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Нарикбаева Альфия Ахметгалиевна
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно – воспитательной работе в начальных классах	Уметбаева Регина Фаязовна

В школе работают Формы государственно – общественного управления: Совет школы, Педагогический совет, Совет старшеклассников, Профсоюзная организация.

В школе функционируют семь Методических объединений учителей:
 МО учителей начальных классов - руководитель Шевченко Вера Васильевна;
 МО учителей естественно-математических дисциплин - руководитель Резяпова Марина Евгеньевна;
 МО учителей русского языка и литературы - руководитель Ганиева Наина Юрьевна;
 МО учителей физической культуры, музыки, технологии, ОБЖ, ИЗО – руководитель Янгиров Ильмир Фанилевич;
 МО классных руководителей – руководитель Переверзина Людмила Михайловна;
 МО учителей истории, обществознания, химии, биологии – руководитель Рахматуллина Ирина Равильевна.
 МО учителей иностранного и башкирского языка как государственного языка – руководитель Наместникова Лилия Зинуровна.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы– документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план школы:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
- формируемую участниками образовательных отношений (включает предметы, направленные на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, с учетом мнения коллегиального органа школы.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ №5 р. п. Чишмы реализуется в 1а,б,в,г, 2а,б,в, 3а,б,в, 4а,б,в классах .

Учебным планом образовательной организации предусмотрено следующее учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе : в 1а,б,в,г классах 21 час; во 2а,б,в классах – 23 часа; 3а,б,в классах – 23 часа; 4а,б,в классах – 23 часа.

.В ч. 1 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» указано, что в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, а в ч. 3 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В предметной области «Русский язык и литературное чтение на родном языке» изучается государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан по 1 часу в недельной нагрузке в 1-4-х классах. Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке (по заявлению родителей (законных представителей) с объемом часов на изучение по 1 часу в 1-3 классах, по 0,5 часов в 4-х классах. Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке направлено на развитие языковой компетентности, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и литературного чтения на родном языке формируются речевые способности обучающегося, культуры речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

В предметной области «Русский язык и литературное чтение» изучаются «Русский язык» и «Литературное чтение». Основными задачами реализации содержания является формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В предметной области «Иностранный язык» изучается «Английский язык». Английский язык на уровне начального общего образования изучается со второго класса по два часа в неделю. Основными задачами реализации содержания является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. В учебном процессе осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

В предметной области «Математика и информатика» изучается «Математика». Изучение математики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение компьютерной грамотности, изучается во 2-4-м классах виде двух модулей на предмете «Математика» («Работа с информацией») и предмете «Технология» («Практика работы на компьютере»).

Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе

нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в IV классах (1 час в неделю), по модулю «Основы религиозных культур народов России» (с учетом мнения родителей (законных представителей) ребенка). Изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России (Протокол №1 от 03.02.2022г)

Изучение предметной области «Искусство» (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Учитывая рекомендации СанПиН 2.4.2.281-10 о проведении 3-го обязательного часа физической культуры, 3-й час по физкультуре реализуется за счет внеурочной деятельности.

Учебные предметы	1	2	3	4	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Апрель-1 кл Май-2-4 кл
Литературное чтение	-	тестирование	тестирование	тестирование	май
Родной язык	-	Итоговая	Итоговая	Итоговая	май

		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	
Литературное чтение на родном языке	-	тестирование	тестирование	тестирование	май
Государственный (башкирский) язык РБ	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	май
Английский язык	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	май
Математика	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа	Итоговая комплексная работа	ВПР	Апрель-1 кл, 4 кл Май-2-3 кл
Окружающий мир	-	тестирование	тестирование	тестирование	май
Модуль «Основы религиозных культур народов России»	-			Проектная работа	Май
Музыка	-	тестирование	тестирование	тестирование	Май
Изобразительное искусство	-	тестирование	тестирование	тестирование	Май
Технология	-	тестирование	тестирование	тестирование	Май
Физическая культура	-	Сдача норм ГТО	Сдача норм ГТО	Сдача норм ГТО	Апрель
Внеурочная деятельность	-	Социальный проект	Социальный проект	Социальный проект	Март

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы является нормативным документом, определяющий распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре

года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектноисследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение по обновленным стандартам НОО:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной

организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы.

**План внеурочной деятельности в 1 – 4 классах
МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы на 2022 – 2023 учебный год**

Направление	Форма организации Кружок	Ответственный учитель	Класс	Время проведения
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классные руководители 1-4 кл	1-4 кл	Каждый понедельник 8.30-9.10
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	Бахтиярова Ф.А.	1А	Четверг 1ч-11:15, 2ч-12:20
		Юсупова Л.И.	1Б	Четверг 1ч-11:15, 2ч-12:20
		Нафикова Х.Х	1В	Вторник 1ч-11:15, 2ч-12:20
		Мусина Л.Ф.	1Г	Четверг 1ч-11:15, 2ч-12:20
		Галимова Г.Г.	2А	Среда 13:20
		Переверзина Л.М.	2Б	Среда 13:20
	Математическая грамотность	Янбарисова А.С.	2В	Пятница 12:20
		Шевченко В.В.	3А	Четверг 13:20
		Уметбаева Р.Ф.	3Б	Пятница 12:20
		Каримова Л.А..	3В	Пятница 12:20
		Каримова Р.Р.	4А	Пятница 17:30
		Панфилова Т.Н.	4Б	Пятница 17:30
		Шекунова М.Н.	4В	Пятница 17:30
Занятия направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	Бахтиярова Ф.А.	1А	Среда 1ч-11:15, 2ч-13:10
		Юсупова Л.И.	1Б	Среда 1ч-11:15, 2ч-13:10
		Нафикова Х.Х	1В	Среда 1ч-11:15, 2ч-13:10

		Мусина Л.Ф.	1Г	Среда 1ч-11:15, 2ч-13:10
		Галимова Г.Г.	2А	Вторник 13:20
		Переверзина Л.М.	2Б	Вторник 13:20
		Янбарисова А.С.	2В	Среда 13:20
		Шевченко В.В.	3А	Вторник 13:20
		Уметбаева Р.Ф.	3Б	Среда 13:20
		Каримова Л.А.	3В	Вторник 13:20
		Каримова Р.Р.	4А	Четверг 18:15
		Панфилова Т.Н.	4Б	Четверг 18:15
		Шекунова М.Н.	4В	Четверг 18:15
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	Бахтиярова Ф.А.	1А	Вторник 1ч-11:15, 2ч-12:20
		Юсупова Л.И.	1Б	Вторник 1ч-11:15, 2ч-12:20
		Нафикова Х.Х	1В	Четверг 1ч-11:15, 2ч-12:20
		Мусина Л.Ф.	1Г	Вторник 1ч-11:15, 2ч-12:20
		Галимова Г.Г.	2А	Пятница 12:20
		Переверзина Л.М.	2Б	Пятница 12:20
		Янбарисова А.С.	2В	Вторник 13:20
		Шевченко В.В.	3А	Среда 13:20
		Уметбаева Р.Ф.	3Б	Четверг 13:20
		Каримова Л.А.	3В	Среда 13:20
		Каримова Р.Р.	4А	Вторник 18:15
		Панфилова Т.Н.	4Б	Вторник 18:15
		Шекунова М.Н.	4В	Вторник 18:15
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Музыкальная шкатулка»-0.5ч «Волшебные краски»-0.5ч	Бахтиярова Ф.А.	1А	Пятница 1ч-11:15, 2ч-12:20
		Юсупова Л.И.	1Б	Пятница 1ч-11:15, 2ч-12:20
		Нафикова Х.Х	1В	Пятница 1ч-11:15, 2ч-12:20
		Мусина Л.Ф.	1Г	Пятница 1ч-11:15, 2ч-12:20
		Галимова Г.Г.	2А	Четверг 13:20
		Переверзина Л.М.	2Б	Четверг 13:20
		Янбарисова А.С.	2В	Четверг 13:20
		Шевченко В.В.	3А	Пятница 12:20
		Уметбаева Р.Ф.	3Б	Вторник 13:20
		Каримова Л.А.	3В	Четверг 13:20
		Каримова Р.Р.	4А	Среда 18:15
		Панфилова Т.Н.	4Б	Среда 18:15
		Шекунова М.Н.	4В	Среда 18:15

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений

внеурочной деятельности, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности для учащихся 5- 9 классов.

В предметной области «Русский язык и литература» формируется умение обучающихся грамотно писать, изъяснять свои мысли, суждения; формировать диалогическую, монологическую речь, создавать творческие работы. В предметной области « Родной язык и родная литература» предусмотрены учебные предметы по заявлениям родителей или их законных представителей на их изучение с учетом мнений обучающихся, условий и возможностей школы (рассмотрено на заседании Совета школы, протокол № 4 от 27.05.2022 г.). Изучение этого предмета на родном языке направлено на развитие языковой компетентности, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и родной литературы на родном языке формируются речевые способности обучающегося, культуры речи, интерес к родному языку, доброе отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

В предметной области «Иностранный язык» изучается английский язык. Он на уровне основного общего образования изучается по три часа в неделю. Основными задачами реализации содержания является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

№ п/п	Предметные области (не менее 5267 часов и не более 6020 часов за весь период обучения)	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Формирование представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Родной язык и	Формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства

	родная литература	России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3.	Иностранные языки	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Общественно-научные предметы	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Естественнонаучные предметы	Формирование знаний о физических, химических понятиях; навыков решения задач с применением изученных законов;
8.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений

		изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования

Изучение предмета «Биология» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Изучение предмета «Обществознание» направлено на формирование первоначальных представлений о понятии «общество», «география» - на освоение знаний об основных географических понятиях, особенностях природы, пути ее сохранения.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственных культур народов России» будет изучаться обучающимися 5-х классов по по 1 часу в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений согласно решения родительского собрания, протокол №6 от 26.05.2022г.. ОДНК НР направлены на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; на формирование представлений о духовной и нравственной культурах многонациональной России.

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и ИЗО) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в

творческих работах своего отношения к окружающему миру, будет изучаться по 0,5 в обязательной части учебного плана и 0,5ч за счет внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литература), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития изобретательности, инициативности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Изучению предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан » отведено по 1 часу с учетом мнения коллегиального органа школы (рассмотрено на заседании педсовета, протокол №9 от 30.05.2022г., родительском собрании, протокол № 6 от 26.06.2022 г.).

Физическая подготовленность учащихся будет осуществляться три часа в неделю (в 5-х классах 1 час физической культуры будет проводиться за счет внеурочной деятельности).

Согласно школьному плану мониторинга деятельности ОО , плана работы школы проводится промежуточная аттестация.

Система промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов

Формы промежуточной аттестации	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Сроки проведения
Стартовая диагностика	+	+	+	+	+	Сентябрь (вторая неделя)
Промежуточная аттестация	+	+	+	+	+	Один раз в четверть
Итоговая диагностика	+	+	+	+	+	Май (вторая- третья неделя)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей(законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение ОДНК НР (1ч) в 5 классах.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии (5-9кл.) осуществляется деление классов на две группы при накопимости 25 и более человек.

Планирование курсов внеурочной деятельности в 5-х классах

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы			Всего	Образовательная организация
			5а	5б	5в		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Проблемно-ценностное общение	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	3	ОО
	Социальные практики	Акции «Творим добро», «Кормушка», «Скворечник», классные часы					ОО
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Познавательная деятельность	Функциональная грамотность: креативное мышление.	1	1	1	3	ОО
Занятия направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Социальные практики	Профориентация «В мире профессий»	1	1	1	3	ОО
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно – оздоровительная деятельность	Физическая культура - кружок «Спортивный», проведение спортивных праздников, беседы о здоровом образе жизни, проведение Дней здоровья	1	1	1	3	ОО

	Общекультурная деятельность	Музыка - кружок «В мире музыки»	0,5	0,5	0,5	1,5	ОО
	Художественное творчество	Изобразительное искусство-кружок «Художественное творчество»	0,5	0,5	0,5	1,5	ОО
Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Трудовая деятельность	Кружки по технологии, участие в трудовых десантах					
	Проектная деятельность	Проектные мастерские					ОО
	Коммуникативная деятельность	Классные часы, встречи, диспуты					ОО
Всего			5	5	5	15	
Итого в год			170	170	170	510	

Планирование курсов внеурочной деятельности в 6 – 9 классах

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы											Образовательная организация		
			6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б		Всего	
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Кружок « В мире биологии», «Финансовая грамотность» Функциональная грамотность «Занимательная информатика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	ОО

		Олимпиады, предметные недели, интеллектуальные игры, библиотечные уроки														00
Спортивн о- оздоровит ельное	Спортив но – оздоров ительная деятельн ость	Кружок «Спортивный», проведение спортивных праздников, беседы о здоровом образе жизни, проведение Дней здоровья, Кружок «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	00
Социальн ое	Трудова я деятельн ость	Кружки по технологии, участие в трудовых десантах Профорientация «В мире профессий»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Проектн ая деятельн ость	Проектные мастерские														00
	Социаль ные практик и	Акции «Творим добро», «Кормушка», «Скворечник», классные часы														00
	Проблем но- ценност ное общение	Познавательные игры, встречи, классные часы Кружок « Мы разные, но мы вместе» Кружок «Семьеведение. Культура взаимоотношений» Кружок « ЮИД»											1	1	2	00
Общекуль турное	Художес твенное творчест во	Конкурсы рисунков, мастерская дизайна Кружок « Художественное творчество» Кружок «Азбука общения»														00

	Досугово-развлекательная деятельность	Школьные вечера Кружок «Театральный»	1												1	00
	Коммуникативная деятельность	Классные часы, встречи, диспуты														00
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческая, патриотическая деятельность	«Разговоры о важном» Экскурсии, походы, прогулки, выставки, уроки мужества, акции, посещение музеев. Кружок «Краеведение». Кружок «Аманат»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	00
Всего			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Итого в год															1870	

Планирование курсов внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы		Всего	Образов. организац
			10	11		
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Кружок «Практикум по решению математических задач»	1		2	00
		Кружок «Актуальные вопросы обществознания».		1		
		Функциональная грамотность	1	1	2	
		Олимпиады, предметные недели, интеллектуальные игры, библиотечные уроки				
Спортивно-оздоровительное	Спортивно – оздоровительная деятельность	Кружок «Спортивный», проведение спортивных праздников, беседы о здоровом образе жизни, проведение Дней	1	1	2	00

		здоровья				
Социальное	Трудовая деятельность	Кружки по технологии, участие в трудовых десантах Профорентация «В мире профессий»	1	1	2	00
	Проектная деятельность	Проектные мастерские				
	Социальные практики	Акции «Творим добро», «Кормушка», «Скворечник», классные часы				
	Проблемно-ценностное общение	Познавательные игры, встречи, классные часы				
Общекультурное	Художественное творчество	Конкурсы рисунков, мастерская дизайна				
	Досугово-развлекательная деятельность	Школьные вечера				
	Коммуникативная деятельность	Классные часы, встречи, диспуты				
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческая, патриотическая деятельность	Курс «Разговоры о важном» Экскурсии, походы, прогулки, выставки, уроки мужества, акции, посещение музеев.	1	1	2	00
Всего			5	5	10	
Итого в год					340	

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и

проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В классных кабинетах имеется мультимедийное оборудование, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Все классные руководители прошли подготовительные курсы «Разговор о важном».

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии выноса флага России и Республики Башкортостан – еженедельно по понедельникам и на торжественных и праздничных мероприятиях.

Обучающиеся 2-8 классов школы приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников на Кубок им. Гагарина, участниками республиканского уровня которого стали обучающиеся по физической культуре, музыке, написанию сочинения по теме Победы. Традиционно активное участие приняли во всероссийских дистанционных олимпиадах «Кенгуру», «Зимние игры» по математике, международной онлайн-олимпиаде «Золотое руно» - по истории, « Британский бульдог»-по английскому языку, «КИТ» - по информатике, «Олимпис» по разным предметным направлениям. В дистанционном олимпиадном движении участвовало более 200 школьников. Эти мероприятия также способствуют раскрытию творческого потенциала и способностей одаренных детей и пробуждению интереса к изучению предметов у слабо мотивированных обучающихся.

Победители школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад стали участниками муниципального этапа. В истекшем учебном году школа

по количеству призовых мест выступила со следующими результатами призовых мест 59 (в пред.году 44):

-1 мест – 15 (в пред.году-15)

-2 мест – 22 (11)

-3 мест –22 (18)

Количество победителей и призеров районного этапа конкурсов: « КРИТ-2022», КВН « Добрая дорога детства», конкурс сочинений «Осеннее вдохновение», «Живая классика», «Пою мою Республику» конкурс «Избирательное право» по обществознанию , «День Земли» по биологии, « Мой край родной», конкурс рисунков «Пожарная безопасность», «Глобус ПДД», вокальный конкурс «Звонкая капель», олимпиада по ПДД, сдача норм ГТО, спортивные соревнования на первенство района по мини- футболу, баскетболу , легкой атлетике, соревнованиям в честь 77-летия Победы в Великой Отечественной войне:

-1 мест – 14

-2 мест – 12

-3 мест –19

Вывод: Увеличивается количество участников различных конкурсов и олимпиад. Растёт положительная динамика призовых мест, что свидетельствует о качественной подготовке детей педагогами.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021, 2021- 2022, 2022-2023 (1 полугодия) учебного года.

ВЫВОД: Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения НОО, на 1 % снизилась успеваемость освоения ООО и СОО , при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Инструментами независимой оценки образовательных достижений выпускников являются основной государственный экзамен и государственный выпускной экзамен.

Условием допуска к ГИА был «зачет» по итоговому собеседованию. Итоговое собеседование было проведено 09.02.2022г. и 09.03.2022г. По результатам итогового собеседования все 44 обучающихся получили «зачёт».

В 2022 году условием получения аттестата было получение удовлетворительных отметок по ОГЭ или ГВЭ по русскому языку, математике и по 2 предметам по выбору.

ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору сдавали 37 обучающихся, государственный выпускной экзамен по математике и русскому языку – 7 обучающихся.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ГВЭ, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных экзаменов, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Результаты основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена за 2021 – 2022 учебный год

№	Предмет	Наименование ОО	Средний бал	Качество	Успеваемость	Количество сдававших ОГЭ	Количество выпускников IX классов
1	Русский язык	МБОУ СОШ №5 р.п. Чишмы	4	48	100	44	44
2	Математика	МБОУ СОШ №5 р.п. Чишмы	3	30	100	44	44
3	Обществознание	МБОУ СОШ №5 р.п. Чишмы	3	37	100	19	44
4	Биология	МБОУ СОШ №5 р.п. Чишмы	3	43	100	21	44
5	Физика	МБОУ СОШ №5 р.п. Чишмы	3	50	100	4	44
6	География	МБОУ СОШ №5 р.п. Чишмы	3	39	100	13	44
7	Химия	МБОУ СОШ №5 р.п. Чишмы	4	100	100	1	44
8	Информационные технологии	МБОУ	3	36	100	14	44

	тика	СОШ №5 р.п.Чишмы					
9	Литература	МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы	4	100	100	2	44

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2022 году условием допуска к ГИА был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2021. По результатам проверки все 8 обучающихся получили «зачёт».

Аттестат получили все 8 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 выпускника, что составило 25 процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Математика и русский язык в 2022 году были обязательными для получения аттестата о среднем общем образовании.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: русский язык – 8 человек, математику (базов) – 8 человек, историю -1, обществознание- 3; биологию- 3; химию – 2; английский язык – 1, литературу – 2.

Результаты Единого государственного экзамена

Предмет	Средний бал	Качество	Успеваемость	Количество сдававших ЕГЭ	Количество выпускников XI классов
Русский язык	73	100	100	8	8
Литература	50	50	100	2	8

Химия	52	50	100	2	8
Математика (базов)	4	88	100	8	8
История	84	100	100	1	8
Обществознание	67	100	100	3	8
Биология	58	67	100	3	8
Английский язык	86	100	100	1	8

По русскому языку средний балл – 73. Это на 4 балла выше результатов прошлого года, по математике средний балл – 4.

Предметы по выбору:

Средние баллы предметов по выбору: по истории – 84 (выше прошлого года на 52 балла), по обществознанию – 67 (выше прошлого года на 10 баллов), по биологии – 58 (ниже прошлого года на 4 балла), по химии- 52 (ниже прошлого года на 1 балл), по литературе– 50 (ниже прошлого года на 28 баллов), по английскому языку – 86.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

В МБОУ СОШ № 5 р. п. Чишмы образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Продолжительность учебного года в МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы и филиалах МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы

- 1.Начало учебного года – 1 сентября
- 2.Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели
- 3.Продолжительность учебного года во 2-11-х классах – 34 недели
- 4.Окончание учебного года для 1-11 классов – 25 мая 2023 г.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год в МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы и филиалах МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы

Продолжительность учебных четвертей:

	Начало	Окончание
Первая четверть	01.09.2022	28.10.2022
Вторая четверть	07.11.2022	29.12.2022
Третья четверть	11.01.2023	24.03.2023
Четвертая четверть	03.04.2023	25.05.2023

Продолжительность каникул:

	Начало	Окончание	Количество дней
Осенние	29.10	06.11	9
Зимние	30.12	10.01	12
Весенние	25.03	02.04	9
Летние	26.05	31.08	98

Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные каникулы с 13 по 19 февраля 2023 года.

Регламентирование образовательного процесса на неделю МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы

Продолжительность учебной недели для 1-11-х классов – 5 дней

Филиал МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы– НОШ с.Сайраново

Продолжительность учебной недели для 1-4-х классов – 5 дней

Филиал МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы – ООШ с.Новотроицкое

Продолжительность учебной недели для 1-9-х классов – 5 дней

Регламентирование образовательного процесса на день

МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы работает с 7.30 ч до 20.00ч.

Филиал МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы – НОШ с.Сайраново работает с 8.00ч до 18.00ч.

Филиал МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы – ООШ с.Новотроицкое работает с 8.00ч до 18.00ч.

Количество смен – 2.

Продолжительность уроков в 1- 11-х –40 минут.

1. Расписание звонков в МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы

I смена

1 класс (1 четверть)

1. 8.30 – 9.05 перемена 10 минут
2. 9.15 – 9.50 динамическая пауза 40 минут
3. 10.30 – 11.05

1 класс (2 четверть)

1. 8.30 – 9.05 перемена 10 минут
2. 9.15 – 9.50 перемена 10 минут
3. 10.00 – 10.35 динамическая пауза 40 минут
4. 11.15 – 11.50 перемена 10 минут
5. 12.00 – 12.35

1 класс (3-4 четверти)

1. 8.30 – 9.10 перемена 10 минут
2. 9.20 – 10.00 перемена 20 минут
3. 10.20 – 11.00 перемена 10 минут
4. 11.10 – 11.50 перемена 20 минут
5. 12.10 – 12.50 перемена 10 минут

2 – 11 классы

1. 8.30 – 9.10 перемена 10 минут
2. 9.20 – 10.00 перемена 20 минут
3. 10.20 – 11.00 перемена 10 минут
4. 11.10 – 11.50 перемена 20 минут
5. 12.10 – 12.50 перемена 10 минут
6. 13.00 – 13.40 перемена 10 минут
7. 13.50 – 14.30

II смена

1. 13.30 – 14.10 перемена 10 минут
2. 14.20 – 15.00 перемена 20 минут

3. 15.20 – 16.00 перемена 10 минут
4. 16.10 – 16.50 перемена 10 минут
5. 17.00 – 17. 40 перемена 10 минут
6. 17.50 – 18.30

2. Расписание звонков в филиале МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы – НОШ с.Сайраново

1-4 классы

1. 9.00 - 9.40 перемена 10 минут
2. 9.50 - 10.30 перемена 20 минут
3. 10.50 – 11.30 перемена 20 минут
4. 11.50 – 12.30 перемена 10 минут
5. 12.40 – 13.20

3. Расписание звонков в филиале МБОУ СОШ№5 р.п.Чишмы– ООШ с.Новотроицкое

№ урока	Время	Перемена
1	9 ⁰⁰ -9 ⁴⁰	10 мин
2	9 ⁵⁰ -10 ³⁰	20мин
3	10 ⁵⁰ -11 ³⁰	20мин
4	11 ⁵⁰ -12 ³⁰	10мин
5	12 ⁴⁰ -13 ²⁰	10мин
6	13 ³⁰ -14 ¹⁰	10 мин
7	14 ²⁰ -15 ⁰⁰	

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2022 году окончили МБОУ СОШ № 5 р. п. Чишмы 44 выпускника 9 классов и 8 человек 11 класса. Все продолжили дальнейшее обучение, либо были трудоустроены.

Год	Основная школа		Средняя школа

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в кадетский корпус	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2020	37	10		26	1	17	11	5	1
2021	52	27		25		13	11	2	
2022	44	7	1	36		8	6	2	

Вывод: все выпускники продолжили обучение. В 2022 году уменьшилось количество выпускников 9 классов, снизилось количество выпускников, которые перешли в 10 класс. Многие продолжили обучение в профессиональных ОО.

Из 8 выпускников 11 классов 6 человек поступили в ВУЗы, что составило 75% , что является хорошим показателем качественной подготовки выпускников.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 45 педагога.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. Многие подтверждают имеющуюся категорию, некоторые повышают квалификационную категорию.

1.7 Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19 632 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 17 000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14638 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14 638	10700
2	Педагогическая	254	210
3	Художественная	7424	4300
4	Справочная	267	200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 79 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 120 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.8 Оценка материально – технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 26 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы медицинский кабинет, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудованы большой спортивный и малый залы. На третьем этаже оборудован актовый зал.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы, спортплощадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 5 р. п. Чишмы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов – кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, которые имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 5 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности

в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

1.9 Внутренняя система оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 5 р. п. Чишмы в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 5 р. п. Чишмы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

2. Результаты анализа показательной деятельности МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы за 2022 год

2.1 Приложение № 1 . Показатели деятельности МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы по реализации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащих самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 1361

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	692
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	331

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	332
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	282 /48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,36
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	0

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	456 /66 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	154 /24 %
1.19.1	Регионального уровня	4 / 0,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	1/2 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/93%
1.29.1	Высшая	37/82%
1.29.2	Первая	5/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/6,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/ 8,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	261/38%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9, 6 кв.м

Сравнительный анализ численности учащихся в МБОУ СОШ № 5 р. п. Чишмы за 3 года

	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
Общая численность учащихся	578	629	692
Численность учащихся по образовательной программе НОО	273	292	331
Численность учащихся по образовательной программе ООО	282	303	332
Численность учащихся по образовательной программе СОО	23	34	29

ВЫВОД: количество обучающихся школы увеличивается с каждым годом. Снизилась численность учащихся по образовательной программе СОО на 15% по сравнению 2021-2022 учебным годом.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2 года.

Предмет	2020-2021			2021-2022		
	Кол-во Уч-ся	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл	Кол-во Уч-ся	Кол-во сдававших ОГЭ	Средний балл
Русский	50	49	4	44	44	4
Математика	50	44	3	44	44	3

*В связи с ограничениями, связанными с пандемией COVID – 19 государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2020 году не проводилась.

ВЫВОД: Снизилось количество выпускников 2022 года по сравнению с 2021 годом. Средний балл по русскому языку и по математике остаётся стабильным. Необходимо повысить средний балл по математике.

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена за 3 года.

Предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Кол-во	Не преодолели минимальный порог	Средн. балл	Кол-во	Не преодолели минимальный порог	Средн. балл	Кол-во	Не преодолели минимальный порог	Средн. балл
Русский	16	0	62	12	0	69	8	0	73
Матем.(П)	13	1	42	7	0	66	-	-	-
Математика(Б)	-	-	-	-	-	-	8	0	4
Обществ.	6	1	53	2	0	57	3	0	67
Физика	2	0	44	-	-	-	-	-	-
Химия	3	1	50	4	0	53	2	0	52
Биология	4	0	46	5	0	62	3	0	58
История	1	0	38	1	0	32	1	0	84
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литерат.	1	0	87	-	-	-	2	0	50
Информат.	2	0	58	2	0	78	-	-	-
Английс	-	-	-	-	-	-	1	0	86

кий язык									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2022 году все выпускники преодолели минимальный порог по всем предметам.

Доля выпускников,
получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	13	1	82
История	13	1	84
Английский язык	13	1	86

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году по сравнению с 2021 годом по школе: Повысился средний балл по русскому языку на 4 балла, по истории -на 52 балла, по обществознанию на 10 баллов.

1. Снизился средний балл по биологии на 4 балла, по химии на 1 балл, по литературе на 28 баллов.
2. Все выпускники преодолели минимальный порог по всем предметам.

Сравнительный анализ учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов.

	2020г.	2021 г	2022 г
Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	278 /48 %	254 /40%	456 /66 %
Численность / удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся , в том числе:	146/25 %	149 /24 %	154 /24 %
Регионального уровня	1/ 0,2 %	3/ 0,5%	4 / 0,6 %
Федерального уровня	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
Международного уровня	0 чел / 0%	0 чел./0%	0 чел./0%

ВЫВОД: увеличилось количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся на 26 % по сравнению с прошлым годом. Количество учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов увеличилось на 5 чел, но % остался прежний (так как увеличилось количество учащихся по школе) по сравнению с 2021 годом и снизился на 1 % по сравнению с 2020 годом. Нет участников федерального и международного уровня.

Необходимо повысить количество участников олимпиад, смотров, конкурсов в 2023 году. Принять участие в различных конкурсах федерального и международного уровня.

Сравнительный анализ численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников

Учебный год	Общая численность педагогических работников	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)
2022-2023	45	44	98%
2021-2022	38	37	98%
2020-2021	39	38	98%

ВЫВОД: количество педагогических работников увеличилось по сравнению с прошлым годом на 7 человек. Почти все педагоги имеют высшее образование - 44 чел из 45, что составляет 98 %. Один сотрудник имеет среднее профессиональное образование педагогической направленности, что составляет 2 % от общей численности педагогов.

Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: высшая, первая

	2020-2021уч.г (40чел)	2021-2022уч.г (38 чел)	2022-2023уч.г (45 чел)
Высшая	36-90%	30-79%	37-82%
Первая	4-10%	6-16%	5-11%
Нет категории	0	2-5%	3-7%

ВЫВОД: В 2022 году увеличилось количество педагогов, которые прошли на высшую категорию на 3% по сравнению с 2021 годом. Это говорит о высоком профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива, способного реализовывать цели и задачи Образовательной программы, обеспечить рост качества образования. Увеличилось число педагогических работников без категории с 5% до 7% (это педагоги, педагогический стаж которых составляет 1-2 года). Необходимо в 2023 году снизить количество педагогических работников, которые работают без категории.

Педагогический стаж педагогических работников

Год	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Количество пед. работников	45	38	39
% до 5 лет	6,6	5,2	5,1
% свыше 30 лет	40	39,4	38,4
% до 30 лет	8,9	7,9	7,7
% от 55 лет	40	36,8	33

ВЫВОД: за отчетный период количественный состав педагогических работников в МБОУ СОШ №5 увеличился. А также увеличился удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет и от 55 лет. Следовательно, увеличился процент численности работников школы, чей педагогический стаж работы составляет до 5 лет и свыше 30 лет. По возрасту, педагогическому стажу, образованию педагогический коллектив находится в самой благоприятной стадии развития, характеризуется высоким потенциалом, личностным и профессиональным ростом.

С одной стороны, профессиональная зрелость и опыт обеспечивают стабильность в достижении результатов, системный и целенаправленный характер организации УВП, с другой – вызывают негативные тенденции. Недостаточный уровень вовлечённости педагогов в инновационные процессы. Недостаточный уровень мотивации психологической и методической готовности к самоизменению.

В связи с этим возникла потребность в постепенном обновлении педагогического коллектива - в появлении молодых специалистов.

Директор МБОУ СОШ № 5 р. п. Чишмы

Даянова Э.Р.