Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №5 р.п.Чишмы

# Рекомендации родителям по профилактике аутоагрессивного и девиантного поведения детей и подростков

Составила педагог-психолог Янбарисова А.Ф

## Особенности поведения ребенка, на которые следует обратить внимание:

- 1. Проявление или усиление трудностей в обучении, а также потеря интереса к учебе, пропуски занятий, отказ от посещения школы, кружков, секций. Снижение успеваемости.
- 2. Резкая смена интересов, увлечений или же их отсутствие. Бесцельное времяпровождение. Прогулки допоздна.
- 3. Наличие трудностей в общении со сверстниками, негативное отношение к педагогам и другим ученикам либо негативное отношение со стороны педагогов, одноклассников и сверстников.
- 4. Изменения во внешнем виде (стиль одежды, прическа) или в поведении, изменение круга общения.
- 5. Наличие физических повреждений, ссадин, синяков, царапин.
- 6. Наличие у ребенка частых вспышек агрессии, эмоционального возбуждения, раздражения, гнева по незначительным поводам, либо подавленности, пониженного настроения, плаксивости, капризность.
- 7. Длительное времяпровождение в социальных сетях, в онлайн играх.
- 8. Наличие в социальных сетях у ребенка контента, провоцирующего навредить себе или окружающим.
- 9. Нарушение сна, аппетита, переменчивое настроение, проблемы со здоровьем, частые болезни.
- 10.Замкнутость, необщительность, дистанцированность, изолированность, нежелание общаться с родственниками или друзьями, нежелание рассказывать о своей жизни, проблемах, о том, что происходит в школе и с друзьями.

Необходимо знать, что наличие одного или нескольких признаков еще не свидетельствует о поведенческих трудностях. Это может быть проявлением нормативного возрастного кризиса или следствием стрессовой ситуаций в жизни ребенка.

### Как родители могут помочь ребенку



1. Поддерживайте контакт с ребенком (даже если, на ваш взгляд, никаких трудностей он не испытывает или проблема кажется незначительной), в том числе используя социальные сети и иные средства

общения в интернете. При общении проявляйте спокойствие и рассудительность.

- **2. Выслушивайте и постарайтесь услышать**. Задавайте вопросы, давайте возможность высказаться, будьте честны в своих ответах. Ребенка необходимо уверить, что он может говорить о своих переживаниях без стеснения, даже если они отрицательные.
- **3.** Не стесняйтесь проговаривания своих чувств и учите этому ребенка. Это поможет вам лучше понимать друг друга и выходить из конфликтных ситуаций, а также предотвращать подобные ситуации в будущем.
- **4.** Внимательно отнеситесь ко всему, сказанному ребенком. Обращайте внимание даже на самые незначительные, на первый взгляд, обиды и жалобы. Ребенок может явно не показывать свои чувства, но вместе с тем испытывать сильнейшие переживания.
- 5. Подчеркивайте временный характер проблем, вселяйте надежду. Расскажите о своих (возможно схожих) переживаниях и о том, как и при каких обстоятельствах, Вы смогли справиться с ними. Аккуратно упоминайте о вещах важных для ребенка, вспоминайте ситуации, когда ребенок был успешным, когда он справился с трудной ситуацией.
- **6.** Напоминайте ребенку, что вы любите и цените его и что вам важно то, что с ним происходит; несмотря на возможную напускную взрослость

- со стороны подростка, ваша, даже словесная, поддержка очень важна для него.
- **7.** Принимайте безоценочное участие в его жизни, когда Вы стараетесь отделить плохое поведение подростка от его личности. Важно не просто «пожурить» ребенка, но дать совет, а порой и просто выслушать, побыть рядом.
- **8.** Задумайтесь, знаете ли Вы, с кем общается Ваш ребенок. Попробуйте поинтересоваться, с кем он дружит.
- **9.** Придумайте интересное совместное времяпрепровождение с ребенком. Вовлекайте сына или дочь в разные виды деятельности, это позволит усилить познавательный интерес.
- **10.** Старайтесь радоваться любым (даже небольшим) достижениям и успехам своего ребенка и подбадривайте в моменты проигрыша, неудачи. Обращайте внимание на его сильные стороны.
- **11. Не сравнивайте ребенка с** другими. Он такой, какой есть. Единственное с кем его нужно сравнивать, это с самим собой: чему научился, каких успехов достиг, каким хочет быть в будущем и т.д.
- 12. Интересуйтесь увлечениями ребенка, даже если они кажутся Вам незначительными или вы разделяете, спрашивайте ИХ не них, продемонстрируйте ребенку, ЧТО вам не безразлична его жизнь. При этом, если Вы видите, что он не готов обсуждать что-то в данный момент, не настаивайте на ответе, вернитесь к этому немного позже.



- **13.Не** злоупотребляйте наказаниями и запретами. Если ребенок хочет поэкспериментировать со своей внешностью, обсудите это, спокойно объясните все последствия, найдите компромисс.
- 14.Помните, что подросток хоть и стремится стать независимым и самостоятельным, он все равно нуждается в помощи, поддержке и заботе родителей. Кто как не вы сможете понять его. Конечно, порой может показаться, что ребенку совершенно все равно на то, что

происходит в семье, но на самом деле он очень переживает. Включайте его в совместные обсуждения, разговоры, учитывайте его мнение, покажите ему, что вы воспринимаете его как взрослого человека, способного принимать участие в семейных делах и принимать решения.

### Если:

- > в силу различных причин, не получается найти общий язык с ребенком;
- все методы и разговоры не имеют своего действия;
- Вы заметили подозрительные изменения поведения ребенка;
- > Вы не уверены, как следует поступить в той или иной ситуации,

<u>То</u> Вы можете обратиться к классному руководителю, школьному психологу, службу психологической помощи или позвонить по телефону доверия (см. справочник психологической помощи).



Физическое и психологическое благополучие детей в наших руках!

#### Справочник психологической помощи







ДЕТИ ОНЛ ФИН 8-800-250-00-15 линия помощи helpline@detionline.org

Горячая линия «Дети Онлайн» (бесплатно, с 09:00 до 18:00 по рабочим дням) - это единственная в России служба телефонного и онлайнконсультирования, которая оказывает психологическую и информационную поддержку детям и подросткам, столкнувшимся с различными проблемами в Интернете.