

Аналитическая справка
о реализации плана мероприятий ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО,
плана действий по ФГОС ОВЗ
в МБОУ СОШ №5 р. п. Чишмы за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году по обновленному ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в МБОУ СОШ № 5 р. п. Чишмы обучаются все классы начальной школы: 1-4 класс (на конец учебного года 338 обучающихся) , ФГОС ООО в 5-9 классах (на конец года 354 обучающихся), ФГОС СОО в 10-11 классах – 32 обучающихся.

Реализация обновленного ФГОС в ОО в 2024-2025 учебном году был осуществлен через:

- 1) Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ.
- 2) Разработка рабочих программ и приложений к ним по предметам, в соответствии с методическими рекомендациями.
- 3) Информирование родителей с материалами по реализации обновленного ФГОС НОО, ООО, ФГОС ОВЗ.

1.Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС

1.Создана нормативно-правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального и муниципального уровня.

В школе имеются следующие нормативные документы по введению и реализации ФГОС ООО и ОВЗ на уровне ОУ:

- 1) Составлен план-график реализации обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО на 2024-2025 учебный год;
- 2) Составлен план ВСОКО по реализации обновленного ФГОС в ОО;
- 3) Утверждены рабочие программы по предметам, программы по внеурочной деятельности, приложения к рабочим программам;
- 4) Составлены и утверждены контрольно-измерительные материалы по программам;
- 5) Приказ о создании рабочей группы по введению обновленного ФГОС СОО в школе;
- 6) Приказ об утверждении Положения о рабочей группе по введению обновленного ФГОС СОО в школе;
- 7) Приказ об утверждении учебного плана;

- 8) Единая «дорожная карта» реализации мероприятий по вопросу образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 5 р. п. Чишмы на период до 2025 года.
- 9) План действий по обеспечению введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СОШ № 5 р. п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан.

2.Методическое сопровождение реализации ФГОС

ШМО работало по теме: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования». На заседаниях ШМО были обсуждены вопросы: «Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов», «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы», «Развитие личности детей на основе универсальных учебных действий», «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

11 учителей с высшей категорией, 2 учителя с 1 категорией, 1 учитель без категории.

- 1) Проведена входная и итоговая диагностики в 1, 2, 3, 4 классах.

- Педагогами ведется работа по отслеживанию формирования УУД;

Проведен анализ по результатам входной и итоговой диагностики в 1-4 классах.

Учебный год	Класс	Уровень	Уровень	Количество обучающихся выполняющих работу
		Стартовая диагностика	Итоговая диагностика	
2024- 2025	1	Высокий-16 Базовый-71 Низкий-11	Высокий - 17 Базовый-70 Низкий-13	98/74
	2	Высокий-9 Базовый-56 Низкий-11	Высокий-13 Базовый-47 Низкий-12	76/98

	3	Высокий-10 Базовый-46 Низкий-14	Высокий-12 Базовый-49 Низкий-7	70/102
	4	Высокий-11 Базовый-49 Низкий-15	Высокий-19 Базовый-41 Низкий-10	75/78

Мониторинг успеваемости обучающихся МБОУ СОШ № 5 р.п.Чишмы
за 2024- 2025 учебный год

ОО	Класс	Кол- во обуч-ся	Успев. на «5»	Успев. на «4» и «5»	Неуспевающие	С 1 «4»	С 1 «3»	% успеваемости	% качества
МБОУ СОШ № 5 р.п.Чишмы	2	79	12	35	-	-	4	100	62
	3	105	15	57	-	5	4	100	70
	4	80	11	46	-	1	7	100	71

Участие обучающихся начальных классов в муниципальных, республиканских, международных конкурсах: «Олимпис», «Учи.ру», «Кенгуру», КИТ, в республиканском конкурсе «Кубок Гагарина», «Огонь побеждают безстрашные», «Мой край родной», «Есть такая профессия-Родину защищать», «Звенит струна моей души», «Дети и дорога», «Безопасные дороги», «Зимние интеллектуальные игры» в творческих конкурсах.

2) На сайте школы, на информационном стенде представлены материалы по внедрению обновленного Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО, ОВЗ.

3) Организация внеурочной деятельности. В 1-4 классах организованы занятия по внеурочной деятельности по 5 часов в неделю по 5 направлениям.

4) Продолжается работа с портфолио обучающихся в 1-4 классах.

5) Продолжается проектная деятельность по предметам.

На общешкольных родительских собраниях, заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений систематически обсуждаются вопросы о ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и о внедрении ФГОС ОВЗ.

Учителя прошли КПК по вопросам реализации обновленного ФГОС:

Темы КПК	
Проектирование учебного плана в соответствии с обновленными ФГОС НОО	Уметбаева Р.Ф.
Организация образовательного процесса обучающихся с РАС в условиях обновленных ФГОС	Уметбаева Р.Ф.
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Все учителя
Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного и воспитательного процесса.	Шекунова М.Н., Бахтиярова Ф.А., Галимова Г.Г.
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного образования при реализации ФГОС»	Все учителя
Совершенствование профессиональных компетенций учителя в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС НОО	Ганиева Н.Ю., Хаммадиева Г.З.,

Все остальные учителя имеют КПК по вопросам ФГОС.

3.КУК ОРКСЭ, ОДНК НР

1. Утвержден план мероприятий по введению и реализации КУК ОРКСЭ на 2024 – 2025 уч.год.

2. Составлен план мероприятий по обеспечению свободного, добровольного, информированного выбора модулей курса ОРКСЭ родителями школьников.

3.Велось преподавание предмета КУК ОРКСЭ (модуль «Основы мировых религиозных культур»), ОДНК НР в 5-9 классах

4.Составлен план-график прохождения курсов по КУК ОРКСЭ, ОДНК НР.

Учителя Бахтиярова Ф.А., Юсупова Л.И.,Мусина Л.Ф., Нафикова Х.Х. прошли курсы по предмету.

5.Продолжается накопление материала в папку нормативно-правовых документов по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

6.В течение года согласно плану ВСОКО проводилась проверка преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (октябрь), проверялась документация, посещались уроки, имеется справка по итогам проверки.

12 февраля 2025г. проведено родительское собрание по вопросу введения и выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Родители (законные представители) обучающихся 3-х классов выбрали модуль «Основы мировых религиозных культур».

7.В конце 1, 2 полугодий обучающиеся выступали с проектными работами по изученным темам.

4. ФГОС ОВЗ и ФГОС ИН

1.Создана рабочая группа по реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ИН.

2.Проведены заседания рабочей группы по ФГОС ОВЗ и ФГОС ИН.

3.Утвержден план-график реализации Концепции развития инклюзивного образования в МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы в 2020 – 2025 годы.

4.Утверждена Единая «дорожная карта» (План мероприятий) реализации в МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы мероприятий по вопросу образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на период до 2025г..

5.Собран пакет документов и составлены списки учащихся с ОВЗ для бесплатного питания в течение года.

6.Составлены списки учащихся для прохождения РЦППМСП.

7.Обследованы РЦППМСП и получены заключения о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья.

8.Обследованы РЦППМСП обучающиеся 9-х классов для установления формы проведения ГИА.

9.Алексеева Л.Р. прошла курсы по теме: «Коррекционно – педагогическая помощь детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

10.Провели заседание рабочей группы по теме «Адаптация первоклассников к школьному обучению».

11.Дополнялся пакет документов по детям с ОВЗ – история развития ребенка.

12.Проведен мониторинг «Выявление образовательных запросов и потребностей специалистов, работающих с детьми с нарушениями слуха и тяжелыми нарушениями речи».

13.Разработана страничка «ФГОС ОВЗ» на сайте школы.

В 2014 – 2015 учебном году СОШ №5 р.п.Чишмы включилась в программу «Доступная среда».

Программа «Доступная среда» в СОШ №5 р.п.Чишмы направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним и является составной частью программы развития нашей школы.

Создан банк данных о детях-инвалидах, о детях с ОВЗ. В образовательной организации проведены работы по двум направлениям:

- 1) создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию в детский коллектив детей-инвалидов;
- 2) оснащение образовательной организации специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным, оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В школе составлен План мероприятий по реализации обновленного ФГОС ОВЗ. В рамках его выполнения в ОУ проведена следующая работа:

- изучены обновленные ФГОС НОО ОВЗ и Примерная адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ ,
- изучены разработанные федеральные требования к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений, методические рекомендации по организации и материально-техническому оснащению внеурочной деятельности,
- создана рабочая группа по реализации обновленного ФГОС для составления плана работы, его изучения и теоретического обоснования материалов ФГОС, проведения мониторинговых исследований и отслеживания результатов его реализации;
- разработан план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников,
- разработан план научно – методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации), темы педсоветов и заседаний методического совета школы,
- разработана и утверждена адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР.

Составлен и реализуется план работы по реализации обновленного ФГОС ОВЗ. В школе работает психолого-педагогический консилиум, педагог-психолог, логопед. По направлению ШППк обучающиеся прошли обследование в РЦППМСП и получили заключения о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны АООП для детей с ОВЗ. Организовано обучение на дому (по заявлению родителей).

Имеется персональный компьютер в комплекте 3 штуки, подъемник лестничный универсальный мобильный Пума-Уни-130, стол универсальный модели СУТ-14 - 22 штуки, скамья для инвалидов – 4 штуки, шкаф для одежды – 1 штука, индукционная система – 6 штук, информационная мнемосхема, стол, регулируемый по высоте – 3 штуки, цветная мнемосхема для улицы, подъёмник лестничный гусеничный мобильный Т 09 «Roby» РРР.

В МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы работает программа «Точка РОСТА», руководитель – Атнагулова Р.Р.

5. Информационное обеспечение реализации ФГОС

- 1) На родительских собраниях родителям была дана информация о работе школы по реализации ФГОС.
- 2) Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения и реализации ФГОС.
- 3) На сайте школы, информационном стенде представлены материалы по внедрению обновленного Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО, ОВЗ.

6. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС

Улучшается материально-техническое обеспечение для введения обновленного ФГОС в начальной школе. В каждом кабинете имеются ноутбуки, телевизоры для демонстрации учебного материала. Имеется компьютерный класс. Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.

При организации обучения в 1-4 классах используется учебно-методический комплекс «Школа России». Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Выводы:

В следующем 2025 – 2026 учебном году, учитывая положительный опыт, перед учителями стоят следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества образования через внедрение в свою педагогическую практику актуальных педагогических технологий, ориентированных на системно-деятельностный подход в обучении.
2. Повысить качество проектно-исследовательской деятельности учащихся.
3. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

Для успешной реализации обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.
2. Формировать материальную базу.
3. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ образования;
4. Продолжить работу по формированию электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей.