

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5 р.п.Чишмы
Э.Р. Даянова

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа № 5 р.п.Чишмы
муниципального района Чишминский район
Республики Башкортостан
за 2024-2025 учебный год



Содержание

Раздел 1	Анализ деятельности МБОУ СОШ № 5 р.п.Чишмы за 2024-2025 учебный год	3-45
	Аналитическая справка о реализации плана мероприятий обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в МБОУ СОШ №5 р. п. Чишмы за 2024-2025 учебный год.	46-53
	Анализ воспитательной деятельности МБОУ СОШ № 5 р.п.Чишмы за 2024-2025 учебный год	54-74
	Анализ методической работы МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы за 2024-2025 учебный год	75-128
Раздел 2	Задачи и приоритетные направления работы школы на 2025-2026 учебный год	129-130
Раздел 3	Организация деятельности школы, направленной на обеспечение доступности общего образования	130-131
Раздел 4	Работа с педагогическими кадрами	131-135
Раздел 5	Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательных отношений	135-140
Раздел 6	План воспитательной работы МБОУ СОШ № 5 р.п.Чишмы на 2025-2026 учебный год	141-183
Раздел 7	Отчет учителя-логопеда МБОУ СОШ № 5 р.п.Чишмы за 2024-2025 учебный год. Годовой план на 2025-2026 учебный год.	184-188
Раздел 8	Отчет педагога-психолога МБОУ СОШ № 5 р.п.Чишмы за 2024-2025 учебный год.	189-201
	План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год	
Раздел 9	Анализ работы библиотеки за 2024-2025 учебный год. План работы библиотеки МБОУ СОШ № 5 р.п.Чишмы на 2025-2026 учебный год	202-210
Раздел 10	Анализ работы социального педагога за 2024-2025 учебный год. Годовой план работы социального педагога МБОУ СОШ № 5 р.п.Чишмы на 2025-2026 учебный год.	211-225

Раздел 1.

Анализ деятельности МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы

за 2024-2025 учебный год

В 2024- 2025 учебном году МБОУ СОШ №5 р. п. Чишмы продолжила работу, придерживаясь ее учебно- воспитательного плана деятельности на учебный год, целей и задач Программы развития школы, образовательных программ начального, общего, среднего общего образования. Этот год явился третьим в поэтапной реализации программы под названием «Школа успешных детей». На педагогическом совете в августе 2023 года была определена цель работы и следующие направления для реализации Программы развития по указанной теме, составлены календарно-тематические планы к рабочим программам, приложениям к образовательным программам. Цели школы, формирующей ключевые компетентности, заключается в том, чтобы для каждого учащегося создать условия развития творческой личности, способной к профессиональному самоопределению, саморазвитию, конкурентоспособности.

Задачи, над которыми работал педагогический коллектив в 2024-2025 учебном году:

- создание комфортных условий для обучения учащихся по ФГОС по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования , среднего общего образования
- сохранение и укрепление здоровья школьников
- поддержка талантливых детей
- формирование творчески мыслящих, умеющих находить нестандартные решения, проявляющих инициативу личности
- реализация обучения учащихся 1-4 классов по обновленным ФГОС, ФГОС с ОВЗ
- реализация обновленных ФГОС в 5-9 классах, 10-11классе
- продолжение реализации задач обучения по АООП НОО с ОВЗ, АООП ООО
- качественная и эффективная подготовка учащихся 9, 11 классов к сдаче Государственной итоговой аттестации

- повышение эффективности системы методической работы с учителями посредством применения возможностей информационного образовательного пространства
- продолжение внедрения технологий проблемного, проектного, игрового, диалогового форм обучения

В течение истекшего года педагогический коллектив школы работал по следующим направлениям: 1. Проведение открытых уроков с применением новых технологий. 2. Реализация обновленных ФГОС на уровнях начального, основного, среднего общего образования. 3. Информационная и психолого-консультативная работа со школьниками. 4. Эффективная внеурочная деятельность с обучающимися. 5. Воспитание обучающихся, вовлечение обучающихся в мероприятия.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имеется необходимая нормативно-правовая база. Активно, творчески и системно ведется методическая работа. Для обеспечения введения ФГОС в основном общем образовании, совместного решения текущих вопросов была создана рабочая группа из числа коллег: представителей школьной администрации, руководителей ШМО, педагога- психолога. Системно ведется работа в 5 предметных методических объединениях (гуманитарного цикла, математического, естественного, спортивно – эстетического, иностранных языков), МО учителей филиалов (ООШ с. Новотроицкое), методическом объединении по воспитательной работе. В методический совет школы входят учителя-предметники и классные руководители.

Система методической работы подразумевает и различные формы работы: психолого-педагогические семинары, методические декады, научно-практические конференции, наставничество, обобщение передового опыта, проектная деятельность, курсы повышения квалификации, участие в различных конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации и многое другое.

Учебные планы школы были составлены на основе федеральных учебных планов 2024 года. При составлении соблюдалась преемственность между классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В начальных классах и 5-9, 10-11 классах учебный план был направлен на обеспечение реализации обновленных ФГОС.

Во внеурочное время педагоги проводили с обучающимися дополнительные занятия, консультации, кружковую работу, индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ, занятия по интересам обучающихся.

В 2024- 2025 учебном году обучалось 31 класс- комплект с численностью 724 учащихся. Согласно заявлениям родителей, предоставленным справкам 27 обучающихся обучались на дому. В 9х классах - 63 обучающихся. В 11 классе - 9 обучающихся.

Учебный план и учебные программы выполнены. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости. Дополнительная работа велась с обучающимися с ОВЗ, а также с учащимися, нуждающимися в индивидуальном обучении. В конце учебного года проводилась промежуточная аттестация по всем учебным предметам (Приложение № 1). В апреле состоялись Всероссийские проверочные работы 4-8,10 классах (Приложение № 2).

Все обучающиеся 2-8, 10 классов, освоившие образовательную программу, переведены в следующий класс (Приложение № 3).

В целях реализации приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- по подготовленному плану мероприятий по введению обновленных ФГОС в начальном общем, основном общем образовании в образовательной организации работа продолжена в течение 2024- 2025 уч.г.

- составлены рабочие программы, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту в начальном, основном, среднем общем образовании

- 14 учителей начальных классов, 27 учителей уровня основного, среднего общего образования прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС

Проведена диагностика универсальных учебных умений: стартовая- в начале учебного года, промежуточная – в середине года, итоговая- в апреле –мае 2025 года.

В школе идет внедрение наиболее эффективных методов обучения. Например, учителя математики, информатики и ИКТ применяют метод

учебного проектирования, учителя биологии и физики используют учебную проектную деятельность. Все учителя начальных классов, химии, истории, технологии работают по методике обучения на основе современных информационных технологий. Учителя башкирского, английского, русского языков успешно работают по методике здоровьесберегающих, игровых технологий. По этой технологии работают и учителя физической культуры, которые, продумав все этапы урока, отводят его часть и на развитие логики (например, обучение игре в шахматы). В рамках внеурочной деятельности. Учителями –предметниками широко используются Интернет-технологии в подготовке выпускников к ОГЭ,ЕГЭ, в работе с одаренными детьми. Данная технология способствует повышению уровня эффективности учебной и воспитательной работы с обучающимися.

Подготовка к Государственной итоговой аттестации

С сентября 2024 года в образовательном учреждении была организована подготовка к государственной итоговой аттестации. Был утвержден план мероприятий по подготовке выпускных 9, 11 классах. Учителями – предметниками были составлены перспективные планы специальных курсов по подготовке выпускников к ГИА 2025 года. В 10 классах также в течение учебного года проводились дополнительные занятия по подготовке к промежуточной аттестации в формате ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии, информатике. С сентября по май учебного года в школе проводились консультации, кружки, способствующие эффективной подготовке к государственной аттестации. Выпускники и их родители были ознакомлены с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, с расписаниями ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ. По плану подготовки к государственной итоговой аттестации все обучающиеся 9, 11 классов принимали участие в проведении пробных ОГЭ, ЕГЭ на школьном, муниципальном уровнях с последующим их анализом для дальнейшего усиления работы по выявленным пробелам знаний и технологии проведения экзаменов.

Все 63 обучающихся 9х классов и 9 обучающихся 11 класса были допущены к ГИА.

Учебно-методическая деятельность

В план организации образовательных отношений школы входит проведение предметных декад. При обдуманном составлении плана их проведения и осуществлении намеченных целей и задач, декады проходили в основном на

хорошем уровне. При этом развивался творческий потенциал школьника, создавались условия для их самореализации.

В течение всего учебного года со стороны педагогического коллектива уделялось большое внимание созданию морально- психологическому климату, направленному на сохранение психологического здоровья обучающихся школы. Большинство учителей и администрация школы были участниками вебинаров районного, республиканского, российского уровней по вопросам внедрения новых технологий, совершенствования педагогического мастерства, обучению по ФГОС , мониторинга системы обучения и других. На повестке дня педсовета были вопросы применения инновационных технологий в образовательном процессе школы, на заседаниях методического совета- продолжение овладения видами и формами технологий, таких как дифференцированный подход в обучении и воспитании, игровой, исследовательский, поисковый, здоровьесберегающий и другие. Обсуждались вопросы обучения по ФГОС.

Основным направлением деятельности педагогов являлось внедрение новых технологий в образовательных отношениях. Большинство учителей старались проводить уроки и внеклассные мероприятия с применением новых технологий.

В план организации образовательных отношений школы входит проведение предметных декад. При обдуманном составлении плана их проведения и осуществлении намеченных целей и задач, декады проходили в основном на хорошем уровне. При этом развивался творческий потенциал школьника, создавались условия для их самореализации.

В течение учебного года учителя пополняли и совершенствовали свои профессиональные знания : проходили курсы повышения квалификации в ИРО РБ, онлайн- курсах, участвовали в вебинарах, делились опытом, обобщали свой опыт, оформляли портфолио профессиональных достижений, повышали аттестационную категорию.

В течение учебного года педагоги помогали ученику с самоопределением: пополняли интеллектуальное, нравственное, духовное содержание ситуации выбора, помогали ему с определением в выборе профессии.

Мониторинг деятельности школы

В начале учебного года заместителями директора по УВР и ВР был составлен план мониторинга деятельности образовательной организации. Во

внутренней системе оценке качества образования использовались следующие формы мониторинга.

В соответствии с данной системой на уровне школы выбраны следующие базовые показатели:

- уровень грамотности учащихся по базовым образовательным программам;
- уровень развития ключевых компетентностей;
- уровень воспитанности учащихся;
- количество медалистов, призеров и победителей олимпиад, участие в конкурсах учащихся;
- поступление выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения, в том числе и на бюджетные отделения;
- состояние здоровья и психического развития учащихся;
- динамика правонарушений учащихся;

Наряду с показателями личной результативности учащихся (обученность, воспитанность, развитость, сохранение физического и психического здоровья) используются системные показатели организации образовательного процесса, функционирования и развития школы:

- организация и развитие образовательного процесса;
- управление образовательным процессом, различные формы обучения в школе;
- уровень выполнения государственных программ;
- уровень инновационных процессов в образовательном учреждении;
- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- уровень информатизации обучения и управления;
- показатели владения учителями информационными технологиями;
- состояние и развитие материально-технической и учебно-материальной базы (показатели оснащённости кабинетов, фонд библиотеки, учебно-методические комплекты по предметам обучения).

Для оценки индивидуального уровня обучающегося вводились следующие показатели образовательных достижений:

- образовательные достижения по отдельным предметам;
- динамика образовательных достижений, отношение к учебным предметам;

- ключевые (внепредметные) компетентности (познавательные, социальные, информационные и др.);
 - удовлетворенность образованием;
 - степень участия в образовательном процессе (активная работа на уроке, участие во внеурочной работе, пропуски занятий и др.);
 - дальнейшее образование и карьера выпускника.
- изучение состояния школьной документации, состояние учебных кабинетов, рабочих программ, обучения на дому; организация работы кружков, секций; организация итогового повторения; посещаемость занятий обучающимися и «трудными» учащимися; готовность к новому учебному году: организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности;
- персональный мониторинг деятельности учителя

Методы мониторинга:

- наблюдение(посещение уроков)
- изучение документации
- проверка знаний (срезы, тестирование, контрольные работы, промежуточная аттестация)
- анализ

Администрацией школы посещались уроки, внеклассные мероприятия по плану ВСОКО; составлялись соответствующие справки о состоянии преподавания в МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы, прохождения адаптационного периодов 1, 5, 10 классах. Классные руководители 5-х классов старались продолжить начатое дело в формировании ученических коллективов, продолжая традиции в воспитании учителями начальных классов. Учителя-предметники в рамках реализации ФГОС проводили внеурочную деятельность в форме кружков: «Семьеведение», «В мире биологии», «Финансовая грамотность», «Спортивный», «Краеведение», прослеживали вовлеченность учащихся 5-9 классов в дополнительное образование от СЮТа, ДПиШ Учителя-предметники также создавали комфортные условия для безболезненной адаптации школьников в 5,10 классах, соблюдая условия преемственности.

По плану мониторинга деятельности школы в течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялось изучение состояния

преподавания в выпускных 4, 9, 11 классах. Особое внимание учителя-предметники уделяли подготовке к ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ. В урочное и внеурочное время деятельность педагогов была направлена на организацию повторения, обобщения, систематизацию знаний, умений выпускников. Уровень обученности обучающихся 2-11 классов систематически изучался и анализировался путем мониторинга в разных формах. Знания обучающихся анализировались по параллелям, классам, с выходом на конкретного учителя.

Олимпиадное движение, конкурсы, соревнования, исследовательская деятельность

В 2024-2025 учебном году педагоги продолжали вовлекать обучающихся в олимпиадное движение, конкурсы, спортивные соревнования, научно-исследовательскую деятельность, что способствовало развитию творческого потенциала и способностей одаренных детей.

В школе осуществлялась проектно-исследовательскую деятельность школьников. Такой вид деятельности развивает способность и талант учеников, учит проектировать и реализовывать научную работу, учит обобщать, сопоставлять, делать выводы.

Обучающиеся 2-8 классов школы приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников на Кубок им. Гагарина, участниками республиканского уровня которого стали обучающиеся по физической культуре, музыке, написанию сочинения по теме Победы. Традиционно активное участие приняли во всероссийских дистанционных олимпиадах «Кенгуру», «Зимние игры» по математике, международной онлайн-олимпиаде «Золотое руно» - по истории, «Британский бульдог»-по английскому языку, «КИТ» - по информатике, «Олимпис» по разным предметным направлениям. В дистанционном олимпиадном движении участвовало более 200 школьников. Эти мероприятия также способствуют раскрытию творческого потенциала и способностей одаренных детей и пробуждению интереса к изучению предметов у слабо мотивированных обучающихся.

Победители школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад стали участниками муниципального этапа. В истекшем учебном году школа по количеству призовых мест выступила со следующими результатами:

Всего 67 призовых мест (в прошлом году -52 призовых места):

из них 1х мест - 20(в прошлом году – 16),

2х мест- 20 (20),

3х мест –27 (16).

Количество победителей и призеров районного этапа конкурсов: « КРИТ-2024», КВН « Хорошая дорога детства», конкурс сочинений «Осеннее вдохновение», «Живая классика», «Пою мою Республику» конкурс «Избирательное право» по обществознанию , «День Земли» по биологии, « Мой край родной», конкурс рисунков «Пожарная безопасность», «Глобус ПДД», вокальный конкурс «Звонкая капель», олимпиада по ПДД, сдача норм ГТО, спортивные соревнования на первенство района по мини- футболу, баскетболу , легкой атлетике, соревнованиям в честь 79-летия Победы в Великой Отечественной войне:

-1 мест –20

-2 мест – 19

-3 мест –17

Задачи на 2025- 2026 учебный год:

- сохранять и укреплять здоровье школьников;
- формировать творчески мыслящих, умеющих находить нестандартные решения, проявляющих инициативу личности обучающихся;
- обеспечить дальнейшую реализацию обновленных ФГОС основного общего образования, среднего общего образования;
- поддерживать талантливых детей;
- расширить работу во внедрении электронного образования;
- создать комфортные условия для обучения учащихся по обновленным ФГОС по образовательным предметам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- повышать качество обученности обучающихся;
- повышать эффективность системы методической работы с учителями посредством применения возможностей информационного образовательного пространства;
- реализовывать освоение обучающимися образовательных программ;

- обобщить деятельность педагогов и учащихся по накоплению опыта;
- качественно и эффективно готовить учащихся 9, 11 классов к сдаче Государственной итоговой аттестации;
- улучшать материально-техническую базу школы;
- работать над решением проблемы развития личности ученика и успешности освоения им учебных программ;
- формировать у учащихся потребности в обучении, саморазвитии;
- создать условия полноценного эффективного обучения, всестороннего воспитания, гармоничного развития;
- разнообразить индивидуальную работу с одаренными и слабо мотивированными;
- реализовывать деятельность ОУ в рамках программ воспитания и социализации школьников.

Итоги промежуточной аттестации в 5-8, 10 кл. в 2024- 2025 уч. году

Предмет	Класс	Форма аттестации	Успеваемость	Качество усп.
Русский язык	5А	Диктант	100	60
	5Б		100	43
	5В		100	39
	6А		100	83
	6Б		100	63
	6В		100	39
	7А		100	90
	7Б		100	78
	7В		100	46
	8А		100	66
	8Б		100	73
	8В		100	45
	10	В формате ЕГЭ	100	85
Англ. язык	5А	Контрольная работа	100	78
	5Б		100	36
	5В		100	23
	6А		100	40
	6Б		100	68
	6В		100	38
	7А		100	23
	7Б	100	46	

	7В		100	36
	8А		100	58
	8Б		100	53
	8В		100	48
	10		100	86
Башкирский язык	5А	Диктант	100	82
	5Б		100	58
	5В		100	52
	6А		100	61
	6Б		100	64
	6В		100	35
	7А		100	24
	7Б		100	70
	7В		100	56
	8А		100	41
	8Б		100	70
	8В		100	59
Математика	5А	Контрольная работа	100	78
	5Б		100	59
	5В		100	51
	6А		100	90
	6Б		100	87
	6В		100	31
	7А		100	64

	7Б		100	85
	7В		100	32
	8А		100	56
	8Б		100	61
	8В		100	29
	10	В формате ЕГЭ	100	54
География	5А	Тест	100	56
	5Б		100	65
	5В		100	36
	6А		100	85
	6Б		100	92
	6В		100	64
	8А		100	91
	8Б		100	96
	8В		100	58
История	5А	Тест	100	54
	5Б		100	45
	5В		100	36
	6А		100	55
	6Б		100	75
	6В		100	48
	7А		100	52
	7Б		100	40
	7В		100	29

	8А		100	50
	8Б		100	70
	8В		100	39
Обществознание	6А	Тест	100	39
	6Б		100	55
	6В		100	45
	7А		100	27
	7Б		100	50
	7В		100	45
	8А		100	75
	8Б		100	89
	8В		100	39
Биология	6А	Тест	100	95
	6Б		100	90
	6В		100	46
	7А		100	80
	7Б		100	95
	7В		100	56
	10		100	98
Химия	8А	Контрольная	100	21
	8Б	работа	100	44
	8В		100	32
	10		100	78
Физика	7А	Контрольная	100	60
	7Б	работа	100	85

7B	100	46
8A	100	58
8B	100	43
8B	100	48
10	100	100

Приложение №2

**График проведения Всероссийских проверочных работ в 2025 году
в МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы**

№	Дата	Предмет	Класс	Урок	Ответственный учитель
1	11.04.2025г	Русский язык	5а	2	Ганиева Н.Ю.
			5б	2	Хасанова И.Х.
			5в	2	Хасанова И.Х.
			6а	2	Учителя- предметники
			6б	2	
		6в	2	Учитель- предметник	
		10	2,3		
2	14.04.2025г.	Математика	7а	2,3	Баянова Г.А.
			7б	2,3	Баянова Г.А.
			7в	2,3	Баянова Г.А.
		Русский язык	8а	2	Ганиева Н.Ю.
			8б	2	Хаматшина Л.В.
			8в	2	Захаров А.Н.
3	15.04.2025г.	Математика	4а	2	Галимова Г.Г.
			4б	2	Переверзина Л.М.
			4в	2	Янбарисова А.С.
		СВ	6а	2,3	Учителя- предметники
			6б	2,3	
			6в	2,3	Ганиева Н.Ю

		Русский язык	10	2,3	
4	16.04.2025г.	Математика	5а	2,3	Баянова Г.А.
			5б	2,3	Резяпова М.Е.
			5в	2,3	Резяпова М.Е.
		Русский язык	7а	2	Рафикова Р.А.
			7б	2	Захаров А.Н.
			7в	2	Захаров А.Н.
5	17.04.2025г.	Русский язык	4а	2	Галимова Г.Г.
			4б	2	Переверзина Л.М.
			4в	2	Янбарисова А.С.
		СВ	10	2,3	Учитель-предметник
6	18.04.2025г.	СВ	5а	2	Учителя-предметники
			5б	2	
			5в	2	
		СВ (бум/комп)	8а		Учителя-предметники
			8б	1-7	Атнагулова Р.Р.
			8в		
7	21.04.2025г.	СВ	7а	2	Учителя-предметники
			7б	2	
			7в	2	
		Математика	8а	2,3	Янбарисова З.М.
			8б	2,3	Резяпова М.Е.
			8в	2,3	Баянова Г.А.

8	22.04.2025г.	Математика	6а	2,3	Атнагулова Р.Р.
			6б	2,3	Баянова Г.А.
			6в	2,3	Янбарисова З.М.
		Математика	10	2,3	Янбарисова З.М.
9	23.04.2025г.	СВ	4а	2	Учителя- предметники
			4б	2	
			4в	2	
		СВ (бум/комп)	8а		Учителя- предметники Атнагулова Р.Р.
			8б	1-7	
			8в		
10	24.04.2025г.	СВ	5а	2,3	Учителя- предметники
			5б	2,3	
			5в	2,3	Учителя- предметники
			7а	2,3	
			7б	2,3	
			7в	2,3	
11	25.04.2025г.	Русский язык	6а	2	Рафикова Р.А.
			6б	2	Хамматшина Л.В.
			6в	2	Хасанова И.Х.

Данные об успеваемости обучающихся МБОУ СОШ № 5 р.п.Чишмы

за 2024- 2025 учебный год

ОО	Клас с	Кол- во обуч- ся	Успе в на «5»	Успе в на «4» и «5»	Неусп еваю- щие	С 1 «4»	С 1 «3»	% успев- ти	% кач- ва
МБОУ СОШ № 5 р.п.Чишм ы	2	79	12	35	0	0	4	100	62
	3	105	15	57	0	5	4	100	70
	4	80	11	46	0	1	7	100	71
	5	73	10	30	0	3	6	100	54
	6	77	9	32	0	4	6	100	53
	7	72	5	26	0	4	4	100	43
	8	69	7	23	0	1	2	100	42
	9	63	5	18	0	0	3	100	35
	10	23	10	8	0	0	0	100	78
	11	9	2	5	0	0	2	100	78
	Всего		650	86	280	0	18	38	100

ОО	Класс	Кол- во обуч- ся	Успев «5»	Успев.н а «4 и 5»	Неуспевающи е	С 1 «4 »	С1 «3 »	% успев .	% кач .
Филиал МБОУ СОШ№5 р.п.Чишмы ООШ с.Новотроиц -кое	2	9	2	3	0	0	0	100	56
	3	9	0	6	0	0	0	100	67
	4	9	0	3	0	0	0	100	33
	5	13	1	6	0	0	0	100	58
	6	13	1	8	0	0	0	100	69

	7	7	0	5	0	0	0	100	71
	8	12	0	5	0	0	0	100	45
	9	13	0	7	0	0	0	100	58
	13-й год обучени я	1							
Всего:		86	4	42	0	0	0	100	52

**Данные об успеваемости обучающихся МБОУ СОШ № 5 р.п.Чишмы (с филиалами)
за 2024- 2025 уч.год**

	Класс	Кол- во уч- ся	Усп. на « 5»	Усп. на «4» и « 5»	Неус - пева ющи е	С 1 «4»	С 1 «3»	% успев.	% кач- ва
МБОУ	2-11	736	90	322	0	18	38	100	55
СОШ № 5 р.п.Чишмы с филиалами									

**Анализ результатов обучения по школе
в 2024 – 2025 учебном году**

Данные	I четверть (2-11 классы)	II четверть (2-11 классы)	III четверть (2-11 классы)	IV четверть (2-11 классы)	Год (2-11 классы)
Всего учащихся	650	651	651	650	650
Не успевают, н/а	1	3	9	3	0
Отличники	57	57	64	66	86
Хорошисты	270	261	268	264	280
С одной «4»	18	22	28	27	18
С одной «3»	61	55	52	50	38
% успеваемости	99,9	99,6	98,6	99,6	100
% качества	54	51	52	52,6	58,6

**Итоги
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Статус	ФИО учителя
1	Начальные классы (математика)	Воронин Максим Станиславович	4А	Победитель	Галимова Г.Г.
		Мазитов Эдель Артурович	4В	Призёр	Янбарисова А.С.
		Елистратов Никита Игоревич	4А	Призёр	Галимова Г.Г.
		Шакиров Аскар Ришатович	4А	Призёр	Галимова Г.Г.
		Аникина Злата Максимовна	4Б	Призёр	Переверзина Л.М.
2	Начальные классы (русский язык)	Кирсанова Есения Денисовна	4Б	Победитель	Переверзина Л.М.
		Халиков Алмаз Ильнурович	4Б	Победитель	Переверзина Л.М.
		Шакиров Аскар Ришатович	4А	Призёр	Галимова Г.Г.
		Усеева Эвелина Ренатовна	4Б	Призёр	Переверзина Л.М.
3	Начальные классы (окружающий мир)	Лукьянов Никита Михайлович	4А	Победитель	Галимова Г.Г.
		Халиков Алмаз Ильнурович	4А	Победитель	Галимова Г.Г.
		Воронин Максим Станиславович	4А	Призёр	Галимова Г.Г.
4	Русский язык	Сулейманов Амаль Александрович	4А	Призёр	Галимова Г.Г.
		Сабинова Сабина Азатовна	5Б	Победитель	Хасанова И.Х.
		Сайфутдинова Нинель Салаватовна	5А	Призёр	Ганиева Н.Ю.
		Нугаев Радмир Русланович	5Б	Призёр	Хасанова И.Х.

5	Литература	Янбарисов Данила Константинович	5А	Призёр	Ганиева Н.Ю.
		Яковлева Полина Ильинична	6А	Победитель	Рафикова Р.А.
		Хамзина Сабина Булатовна	6А	Призёр	Рафикова Р.А.
		Соколов Альберт Евгеньевич	6А	Призёр	Рафикова Р.А.
		Мусина Дарина Радмировна	7А	Победитель	Рафикова Р.А.
		Жепетова эмилия Андреевна	7А	Призёр	Рафикова Р.А.
		Кунц Вероника Андреевна	7Б	Призёр	Захаров А.Н.
		Вахитова Полина Эдуардовна	8Б	Победитель	Хамматшина Л.В.
		Черкасова Ева Львовна	8А	Призёр	Ганиева Н.Ю.
		Хуснутдинова Розалия Валировна	8А	Призёр	Ганиева Н.Ю.
		Уразметова Виталина	9А	Победитель	Рафикова Р.А.
		Ишмаева Лилиана Ильдаровна	9Б	Призёр	Хамматшина Л.В.
		Асапов Руслан Азатович	9Б	Призёр	Хамматшина Л.В.
		Катькало Анна Андреевна	10	Победитель	Ганиева Н.Ю.
		Иванова Дильфуза Ралифовна	10	Призёр	Ганиева Н.Ю.
		Батршина Яна Фаритовна	10	Призёр	Ганиева Н.Ю.
		Халимова Эллина Рамилевна	11	Победитель	Рафикова Р.А.
		Бакеев Ильдар Ришатович	11	Призёр	Рафикова Р.А.
		Ганеева Амина Зинфировна	5Б	Победитель	Хасанова И.Х.
		Сабирова Сабина Азатовна	5Б	Призер	Хасанова И.Х.
		Евтушенко Серафима Николаевна	5В	Призер	Хасанова И.Х.
		Яковлева Полина	6А	Победитель	Рафикова Р.А.

	Ильинична			
	Кудрявцева Карина	6А	Победитель	Рафикова Р.А.
	Сергеевна			
	Ганиева Амелия	6А	Призёр	Рафикова Р.А.
	Дамировна			
	Панченко Анастасия	6А	Призёр	Рафикова Р.А.
	Николаевна			
	Хамзина Сабина	6А	Призёр	Рафикова Р.А.
	Булатовна			
	Жепетова Эмилия	7А	Победитель	Рафикова Р.А.
	Андреевна			
	Фаизов Аскар	7А	Призёр	Рафикова Р.А.
	Ильмирович			
	Филипов Виталий	7В	Призёр	Захаров А.Н.
	Евгеньевич			
	Кунц Вероника	7Б	Призёр	Захаров А.Н.
	Андреевна			
	Черкасова Ева	8А	Победитель	Ганиева Н.Ю.
	Львовна			
	Яковлева Анастасия	8Б	Призер	Хамматшина Л.В.
	Ильинична			
	Хуснутдинова	8А	Призёр	Ганиева Н.Ю.
	Розалия Валировна			
	Гареев Эмиль	9А	Победитель	Рафикова Р.А.
	Шамилевич			
	Асадуллина Гульназ	9А	Призёр	Рафикова Р.А.
	Марселевна			
	Баймбитова Зоя	9В	Призёр	Хамматшина Л.В.
	Маратовна			
	Катькало Анна	10	Победитель	Ганиева Н.Ю.
	Андреевна			
	Батршина Яна	10	Призёр	Ганиева Н.Ю.
	Фаритовна			
	Рафиков Эмиль	11	Победитель	Рафикова Р.А.
	Шамилевич			
	Халимова Элина	11	Призёр	Рафикова Р.А.
	Рамилевна			
6	География			
	Гареев Эрнест	5А	Призёр	Рассолова С.Д.
	Шамилевич			
	Нугаев Радмир	5Б	Призёр	Рассолова С.Д.
	Русланович			
	Кудрявцева Карина	6А	Победитель	Рахматуллина
	Сергеевна			И.Р.

	Муртазина Азалина Ильдаревна	6А	Призёр	Рахматуллина И.Р.	
	Фаизова Сабина Линаровна	6а	Призёр	Рахматуллина И.Р.	
	Жепетова Эмилия Андреевна	7А	Призёр	Рахматуллина И.Р.	
	Чебанова Елизавета Николаевна	7А	Призёр	Рахматуллина И.Р.	
	Салихов Марсель Ахметович	8А	Победитель	Рассолова С.Д.	
	Формальный Ярослав Александрович	8А	Призёр	Рассолова С.Д.	
	Пикалов Эрик Антонович	8А	Призёр	Рассолова С.Д.	
	Асадуллин Данил Альбертович	9Б	Призёр	Рахматуллина И.Р.	
	Курбанова Дилара Наилевна	9Б	Призёр	Рахматуллина И.Р.	
	Катькало Анна Андреевна	10	Победитель	Рахматуллина И.Р.	
	Маломужева Екатерина Игоревна	10	Победитель	Рахматуллина И.Р.	
	Хуснутдинова Чулпан Валировна	10	Призёр	Рахматуллина И.Р.	
	Бикбулатова Инесса Марселевна	10	Призёр	Рахматуллина И.Р.	
	Никонов Артём Александрович	10	Призёр	Рахматуллина И.Р.	
	Бакеев Ильдар Ришатович	11	Призёр	Рахматуллина И.Р.	
	Рафиков Эмиль Мунирович	11	Призёр	Рахматуллина И.Р.	
7	История	Шакуров Артур	5А	Победитель	Журенков И.В.

	Радикович			
	Тухватов Тимирлан Азатович	5А	Призёр	Журенков И.В.
	Сайфутдинова Нинель Салаватовна	5А	Призёр	Журенков И.В.
	Никонова Юлия Александровна	7А	Победитель	Журенков И.В.
	Зими́на Маргарита Николаевна	7А	Призёр	Журенков И.В.
	Воронин Роман Станиславович	7Б	Призёр	Журенков И.В.
	Алпыспаев Алик Амангельдыевич	8Б	Победитель	Журенков И.В.
	Пикалов Эрик Антонович	8А	Призёр	Журенков И.В.
	Вахитова Полина Эдуардовна	8Б	Призёр	Журенков И.В.
8	Обществознание			
	Хамзина Сабина Булатовна	6А	Победитель	Михайленко А.Ш.
	Ганиева Амелия Дамировна	6А	Призёр	Михайленко А.Ш.
	Насыров Карим Альбертович	6А	Призёр	Михайленко А.Ш.
	Зими́на Маргарита Николаевна	7А	Победитель	Журенков И.В.
	Никонова Юлия Александровна	7А	Призёр	Журенков И.В.
	Воронин Роман Станиславович	7Б	Призёр	Журенков И.В.
	Алпыспаев Алик Амангельдыевич	8Б	Победитель	Журенков И.В.
	Пикалов Эрик Антонович	8А	Призёр	Журенков И.В.
	Вахитова Полина	8Б	Призёр	Журенков И.В.

		Эдуардовна			
		Фаттахова Зарина Маратовна	9В	Победитель	Михайленко А.Ш.
		Юрджин Алексей Иванович	9В	Призёр	Михайленко А.Ш.
		Гареев Эмиль Шамилевич	9А	Призёр	Михайленко А.Ш.
		Галиакберова Элина Венеровна	10	Победитель	Уразметова Л.Ф.
		Никонов Артём Александрович	10	Призёр	Уразметова Л.Ф.
		Никитина Валерия Николаевна	10	Призёр	Уразметова Л.Ф.
		Липатова Полина Александровна	10	Призёр	Уразметова Л.Ф.
		Шафиева Азалия Сабитовна	11	Победитель	Уразметова Л.Ф.
		Халимова Элина Рамилевна	11	Призёр	Уразметова Л.Ф.
		Ильина Елизавета Павловна	11	Призёр	Уразметова Л.Ф.
9	Право	Фаттахова Зарина Муратовна	9В	Победитель	Михайленко А.Ш.
		Гареев Эмиль Шамилевич	9А	Призёр	Михайленко А.Ш.
		Курбанова Дилара Наилевна	9Б	Призёр	Михайленко А.Ш.
		Хуснутдинова Чулпан Валировна	10	Победитель	Уразметова Л.Ф.
		Журавлёва Мария Сергеевна	10	Призёр	Уразметова Л.Ф.
		Муслимова Малика Ильнуровна	10	Призёр	Уразметова Л.Ф.
		Шафиева Азалия	11	Победитель	Уразметова Л.Ф.

		Сабитовна			
		Халимова Эллина Рамилевна	11	Призёр	Уразметова Л.Ф.
10	Экономика	Катькало Анна Андреевна	10	Призёр	Уразметова Л.Ф.
11	Химия	Формальный Ярослав Александрович	8А	Победитель	Гирфанова Г.З.
		Салихов Марсель Ахметович	8А	Призёр	Гирфанова Г.З.
		Алпыспаев Алик Амангельдыевич	8Б	Призёр	Гирфанова Г.З.
		Катькало Анна Андреевна	10	Победитель	Гирфанова Г.З.
		Маломужева Екатерина Игоревна	10	Призёр	Гирфанова Г.З.
		Иванова Дильфуза Ралифовна	10	Призёр	Гирфанова Г.З.
		Ишбульдина Элина Ильдаровна	11	Победитель	Гирфанова Г.З.
		Рафиков Эмиль Мунирович	11	Призёр	Гирфанова Г.З.
12	Экология	Баймбитова Зоя Маратовна	9В	Победитель	Гирфанова Г.З.
		Иманаева Аделина Рафисовна	9Б	Призёр	Гирфанова Г.З.
		Катькало Анна Андреевна	10	Победитель	Гирфанова Г.З.
		Маломужева Екатерина Игоревна	10	Призёр	Гирфанова Г.З.
		Мамшаева Яна Маратовна	10	Призёр	Гирфанова Г.З.
		Курбанова Лилиана Наилевна	10	Призёр	Гирфанова Г.З.

		Ишбульдина Элина Ильдаровна	11	Победитель	Кандрашкина Н.М.
		Рафиков Эмиль Мунирович	11	Призёр	Кандрашкина Н.М.
13	Математика	Махмутова Раяна	5 А	Победитель	Баянова Г.А.
		Зияндаров Роман	5 А	Призер	Баянова Г.А.
		Шамилева Залина	5 А	Призер	Баянова Г.А.
		Дударев Арсений	6 А	Победитель	Атнагулова Р.Р.
		Река Риана	6 А	Призер	Атнагулова Р.Р.
		Гумерова Эльвина	6 А	Призер	Атнагулова Р.Р.
		Самигуллин Артур	7 А	Призер	Баянова Г.А.
		Гильманов Ильдар	7 А	Призер	Баянова Г.А.
		Формальный Ярослав	8 А	Призер	Янбарисова З.М.
		Салихов Марсель	8 А	Призер	Янбарисова З.М.
		Гареев Эмиль	9 А	Призер	Резяпова М.Е.
		Курбанова Лилиана	10	Победитель	Янбарисова З.М.
		Ишбульдина Элина	11	Призер	Янбарисова З.М.
14	Физика	Жепетова Эмилия Андреевна	7А	Призёр	Баянов А. Г.
		Муслимова Асель Марселевна	8А	Призёр	Баянов А. Г.
		Катькало Анна Андреевна	10	Победитель	Баянов А. Г.
15	Информатика	Рудник Анастасия	5	Победитель	Атнагулова Р.Р.
		Шпортько Александр	5	Призер	Атнагулова Р.Р.
		Лоор Анастасия	5	Призер	Атнагулова Р.Р.
		Насыров Карим	6А	Победитель	Атнагулова Р.Р.
		Дударев Арсений	6А	Призер	Атнагулова Р.Р.

		Ганиева Амелия Дамировна	6А	Призер	Атнагулова Р.Р.
		Гареев Эмиль Шамилевич	9А	Призер	Атнагулова Р.Р.
		Катькало Анна Андреевна	10	Призер	Атнагулова Р.Р.
16	Английский язык	Янбарисов Данила Константинович	5А	Победитель	Ибрагимова Л.М.
		Сайфутдинова Нинель Салаватовна	5А	Призёр	Ибрагимова Л.М.
		Гареев Эрнест Шамилевич	5А	Призёр	Наместникова Л.З
		Насыров Карим Альбертович	6А	Победитель	Наместникова Л.З
		Тургунов Саид Махаммадалиевич	6В	Призёр	Наместникова Л.З
		Хамзина Сабина Булатовна	6А	Призёр	Наместникова Л.З
		Муслимова Асель Марселевна	8А	Призёр	Ибрагимова Л.М.
		Хуснутдинова Розалия Валировна	8А	Призёр	Наместникова Л.З
		Вахитова Полина Эдуардовна	8А	Призер	Ибрагимова Л.М.
		Уразметова Виталина Вадимовна	9А	Призёр	Наместникова Л.З.
		Асапов Руслан Азаматович	9Б	Призер	Наместникова Л.З.
		Хуснутдинова Чулпан Валировна	10	Призёр	Хаммадиева Г.З.
		Ильина Елизавета	11	Призёр	Хаммадиева Г.З.
17	Технология	Магасумова Иллария Ильшатовна	5А	Призёр	Амирханова А.А

		Хаматдинова Арина Тимуровна	6B	Победитель	Амирханова А.А
		Шамсутдинова Адель Ильшатовна	6B	Призёр	Амирханова А.А
		Черкасова Ева Львовна	8A	Победитель	Амирханова А.А
		Шамигулова Азалия Салаватовна	8A	Призер	Амирханова А.А
		Аллагулова Аделина Рустэмовна	8A	Призер	Амирханова А.А
18	ОБЖ	Маломужева			Янгиров И.Ф.
		Екатерина Игоревна	10	победитель	
		Рафиков Эмиль Мунирович	11	призер	Янгиров И.Ф.
		Никонов Артём Александрович	10	призер	Янгиров И.Ф.
		Ахмадуллин Ильяс Илнурович	10	призер	Янгиров И.Ф.
		Захаров Станислав Андреевич	10	призер	Янгиров И.Ф.
		Муслимова Малика Ильнуровна	10	призер	Янгиров И.Ф.
		Гареев Эмиль Шамилевич	9	победитель	Янгиров И.Ф.
		Гайтрафимов Эмиль Русланович	9	призер	Янгиров И.Ф.
		Саидова Гульнара Равшанбековна	9	призер	Янгиров И.Ф.
		Асапов Руслан Азаматович	9	призер	Янгиров И.Ф.
		Каримов Данияр Альбресович	8	победитель	Янгиров И.Ф.

		Галишин Исмаиль Рамилевич	8	призер	Янгиров И.Ф.
		Баймбитов Руслан Маратович	8	призер	Янгиров И.Ф.
19	МХК	Катькало Анна Андреевна	10	Победитель	Нарикбаева А.А.
		Маломужева Екатерина Игоревна	10	Призер	Нарикбаева А.А.
		Жепетова Эмилия Андреевна	7А	Победитель	Нарикбаева А.А.
		Переверзин Арсений Александрович	8Б	Победитель	Нарикбаева А.А.
		Формальный Ярослав Александрович	8А	Призер	Нарикбаева А.А.
		Фаизова Сабина Линаровна	6А	Победитель	Нарикбаева А.А.
		Хусаинова Есения Ренатовна	6Б	Победитель	Нарикбаева А.А.
		Яковлева Полина Ильинична	6А	Призёр	Нарикбаева А.А.
20	Физическая культура	Гиндуллин Тимур Алмазович	6Б	Победитель	Рассолова С.Д.
		Гумерова Эльвина Азатовна	6В	Победитель	Мусин Х.Х.
		Пикалов Эрик Антонович	8А	Победитель	Мусин Х.Х.
		Мазур Ульяна Алексеевна	8Б	Победитель	Мусин Х.Х.
		Ахмадуллин Ильяс Илнурович	10	Победитель	Мусин Х.Х.
		Батршина Яна Фаритовна	10	Победитель	Мусин Х.Х.
21	Биология	Валетдинов	7А	Призёр	Кандрашкина Н.М.

		Таминдар Фаритович			
		Жепетова Эмилия Андреевна	7А	Призёр	Кандрашкина Н.М
		Формальный Ярослав Александрович	8А	Призёр	Кандрашкина Н.М
		Салихов Марсель Ахметович	8А	Призёр	Кандрашкина Н.М
		Галишин Исмаиль Рамилович	8Б	Призёр	Кандрашкина Н.М
		Фаттахова Зарина Маратовна	9В	Призёр	Гирфанова Г.З.
		Иманаева Аделина Рафисовна	9Б	Призёр	Гирфанова Г.З.
		Ишмаева Эвилаина Линаровна	10	Призёр	Гирфанова Г.З.
		Маломужева Екатерина Игоревна	10	Призёр	Гирфанова Г.З.
		Рафиков Эмиль Мунирович	11	Призёр	Кандрашкина Н.М
		Ишбульдина Элина Ильдаровна	11	Призёр	Кандрашкина Н.М
22	Астрономия	Никонова Юлия Александровна	7А	Победитель	Баянов А.Г.
		Чебанова Елизавета Николаевна	7А	Призёр	Баянов А.Г.
		Жепетова Эмилия Андреевна	7А	Призёр	Баянов А.Г.
		Формальный Ярослав Александрович	8А	Победитель	Баянов А.Г.
		Уразметова Виталина Вадимовна	9А	Победитель	Баянов А.Г.
		Катькало Анна	10	Победитель	Баянов А.Г.

Андреевна			
Мамшаева Яна Маратовна	10	Призёр	Баянов А.Г.
Маломужева Екатерина Игоревна	10	Призёр	Баянов А.Г.
Никонов Артём Александрович	10	Призёр	Баянов А.Г.

Отчет
о деятельности начальных классов МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы
за 2024– 2025 учебный год

В 2024 – 2025 учебном году в начальных классах обучалось 338 обучающихся в 14 класс - комплектах, переведены в следующий класс 333 обучающихся, два первоклассника оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей, т.к. не усвоили программу 1-го класса, три первоклассника переведены условно и направлены на комиссию РПМПК для уточнения программы обучения, т.к. АООП НОО Вариант 7.2 не осваивают. Учебный год закончен 100% успеваемостью и качеством знаний 68%.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2024-2025 учебный год задачами:

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, УУД;
2. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного значения;
4. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и достижения учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского спроса;
6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфель достижений);
7. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

В начальных классах работают 14 учителей начальных классов: с высшей категорией - 11, с 1 категорией – 2, без категории-1 учитель.

Обучение велось по УМК «Школа России».

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы МО. Рассмотрены темы самообразования, рабочие программы по предметам, составлены и утверждены график открытых уроков и предметной декады, создан банк данных «Одаренные дети», «Дети группы риска», составлен план работы с ними.

На школьном методическом объединении рассмотрен и изучен пакет нормативных документов по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, КУК ОРКСЭ в МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы.

Информировали педагогическую и родительскую общественности по реализации ФГОС. Были проведены родительские собрания. Разработали и утвердили рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности.

С начала учебного года педагогами школы ведется образовательный мониторинг.

Подведены итоги среза знаний по четвертям, проведены стартовая диагностика и итоговая интегрированная диагностическая работа в 1 - 4-х классах.

Мониторинг успеваемости в 2-4 классах за 2024 –2025 учебный год

Класс (параллель)	Кол-во обуча- ся	Усп. На «5»	Усп. На «4» и «5»	Неус- пева- ющи- е	С 1 «4»	С 1 «3»	% усп.	% качеств а
2а	23	4	12	-	-	-	100	87
2б	20	5	8	-	-	-	100	65
2в	22	2	11	-	-	1 русс.яз	100	59
2г	14	1	4	-	-	3 англ.яз	100	36
	79	12	35	-	-	4	100	61.75

3а	26	9	12	-	1 анг.яз	-	100	81
3б	26	3	15	-	-	3	100	69
3в	26	1	15	-	-	1	100	61,5
3г	27	2	15	-	4	-	100	70
	105	15	57	-	5	4	100	70
4а	28	7	15	-	1	3	100	78,5
4б	27	4	16	-	-	1	100	74
4в	25	-	15	-	-	3	100	60
	80	11	46	-	1	7	100	71
По школе	265	38	138	-	6	15	100	68

Проведен анализ по результатам входной и итоговой диагностики в 1-4 классах

Итоги диагностики:

Учебный год	Клас с	Уровень Стартовая диагностика	Уровень Итоговая диагностика	Количество обучающихся выполняющих работу
2024- 2025	1	Высокий-16	Высокий - 17	98/100
		Базовый-71	Базовый-70	
		Низкий-11	Низкий-13	
	2	Высокий-9	Высокий-13	76/72
		Базовый-56	Базовый-47	
		Низкий-11	Низкий-12	
	3	Высокий-10	Высокий-12	70/68
		Базовый-46	Базовый-49	
		Низкий-14	Низкий-7	
	4	Высокий-11	Высокий-19	75/70
		Базовый-49	Базовый-41	
		Низкий-15	Низкий-10	

Контроль и учет выполнения программы проводился в форме контрольных работ по четвертям.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов за 2024 – 2025 учебный год.

Класс	Кол -во обу ч	предмет	форма	Успев а емост ь	Каче - ство	Ф.И.О. учителя
2а	23	Русский язык	письм.	100	84	Каримова Р.Р
2б	20	Русский язык	письм.	96	65	Панфилова Т.Н
2в	22	Русский язык	письм.	90	43	Шекунова М.Н
2г	14	Русский язык	письм.	92	48	Шевченко Д.А
Итого	79					
3а	26	Русский язык	письм.	100	96	Бахтиярова Ф.А.
3б	26	Русский язык	письм.	96	83	Юсупова Л.И.
3в	26	Русский язык	письм.	90	50	Нафикова Х.Х
3г	27	Русский язык	письм.	90	50	Мусина Л.Ф.
Итого	105					
4а	28	Русский язык	письм.	100	75	Галимова Г.Г.
4б	27	Русский язык	письм.	90	35	Переверзина Л.М.
4в	25	Русский язык	письм.	92	48	Янбарисова А.С.
Итого	80			94	53	
Всего	265					
2а	23	Математика	письм.	96	76	Каримова Р.Р
2б	20	Математика	письм.	95	41	Панфилова Т.Н
2в	22	Математика	письм.	81	43	Шекунова М.Н
2г	14	Математика	письм.	79	40	Шевченко Д.А
Итого	79					
3а	26	Математика	письм.	100	78	Бахтиярова Ф.А.
3б	26	Математика	письм.	85	55	Юсупова Л.И.

3в	26	Математика	письм.	91	50	Нафикова Х.Х
3г	27	Математика	письм.	90	50	Мусина Л.Ф.
Итого	105					
4а	28	Математика	письм.	100	77	Галимова Г.Г.
4б	27	Математика	письм.	89	50	Переверзина Л.М.
4в	25	Математика	письм.	92	58	Янбарисова А.С.
Итого	80					
Всего	265					

Составлен график повышения квалификации учителей начальных классов по проблемам реализации ФГОС НОО, ОРКСЭ, ФГОС ОВЗ.

Накануне нового учебного года интенсивно проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей, познакомили родителей с образовательной программой школы. Были проведены родительские собрания с целью мониторинга запросов родителей по использованию часов внеурочной деятельности. В 2024 – 2025 учебном году в МБОУ СОШ№5 р.п.Чишмы осуществлялась реализация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы мировых религиозных культур» учителями начальных классов Галимовой Г.Г., Переверзиной Л.М., Янбарисовой А.С. 1 час в неделю, 34 часа в год.

Составлен план мероприятий по обеспечению свободного, добровольного, информированного выбора модулей курса ОРКСЭ родителями школьников. Проведено родительское собрание в 3-х классах, где родители были ознакомлены с модулями КУК ОРКСЭ. Родители выбрали модуль «Основы мировых религиозных культур» для изучения в 4-м классе.

Составлен план мероприятий по реализации в школе комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Создан банк нормативно-правовых документов по введению и реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Составлен план-график прохождения курсов по КУК ОРКСЭ.

Создан раздел сайта «ОРКСЭ», в котором размещена следующая информация: телефон горячей линии, информация для родителей, график проведения родительского собрания.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным приказом по МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы. Список учебников, используемых в 2024 – 2025 учебном году: Е.В.Саплина, А.И.Саплин «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур».

ФГОС НОО дает возможность выбора УМК. Наша школа работает по УМК «Школа России». Активно применяют в своей педагогической деятельности здоровьесберегающие технологии учителя Шевченко В.В., Бахтиярова Ф.А., использование ИКТ-технологий учителя Панфилова Т.Н., Юсупова Л.И., Переверзина Л.М., используют технологии личностно-ориентированного развивающего обучения учителя Каримова Р.Р., Каримова Л.А., Шекунова М.Н.

Классные руководители поддерживали связь с родителями обучающихся своего класса, проводили родительские собрания. Родители осуществляли контроль за обучающимися через группы в социальных сетях.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентного подхода.

Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся, дифференцированно составляются планы по предметам, обобщаются опыты работы учителей. Для успешной учебной деятельности обучающихся школа частично оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами. Имеется доступ в Интернет.

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательных программ начального общего образования школа должна решить следующие проблемы:

-обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;

- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.

В течение учебного года велась работа с одаренными детьми, индивидуальная коррекционная работа со слабоуспевающими. Проводили школьный этап олимпиады по предметам, участвовали в районной олимпиаде по русскому языку и математике.

Участвовали в муниципальном и республиканском этапе олимпиады «Кубок Гагарина». В течение учебного года обучающиеся 1-4-х классов участвовали в олимпиадах платформы «Учи.ру». Самыми активными участниками стал 4Б (учитель Переверзина Л.М.), 2Б (учитель Панфилова Т.Н.), 4А (учитель Галимова Г.Г.), 2В класс (учитель Шекунова М.Н.), 1Б (учитель Уметбаева Р.Ф.). Активно участвовали и стали призерами и победителями интеллектуальных игр ЗИИ, КИТ, Смарт-«Кенгуру», «Олимпис». Так же участвовали в различных республиканских и муниципальных творческих конкурсах.

Составлен и реализуется план работы по реализации ФГОС ОВЗ. В школе работает психолого-медико-педагогический консилиум, педагог-психолог, логопед, социальный педагог. По направлению ШППк обучающиеся прошли обследование в республиканском центре психолого-педагогической и социальной помощи, где получили заключение о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны АООП для детей с ОВЗ по нозологиям. Организовано обучение на дому (по заявлению родителей).

Проводились логопедические занятия (логопед Кагарманова З.Ф.)

Проводилось 6 плановых заседаний ШППк (председатель Уметбаева Р.Ф.).

Внеурочная деятельность организована в 1 – 4 классах по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное) в объёме - 5 часов в неделю в каждом классе и реализуется в её 9 видах:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное отношение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

- туристическо - краеведческая деятельность.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательных отношений в школе.

Общеобразовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Внеурочная деятельность реализуется через комплекс мероприятий, реализуемых на основе подпрограммы ООП НОО и через мероприятия, организуемых учреждениями дополнительного образования на базе СОШ № 5 р.п.Чишмы

По результатам анализа работы школы за 2024 – 2025 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
- Общешкольный процент успеваемости – 100% в начальных классах , качество – 68% .
- Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива.

Задачи на 2025 – 2026 учебный год:

1. Обеспечивать успеваемость, качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми и осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающим учащимся;
3. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации. .
4. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся;
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе;

6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, развития творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

Аналитическая справка
о реализации плана мероприятий ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС
СОО, плана действий по ФГОС ОВЗ
в МБОУ СОШ №5 р. п. Чишмы за 2024-2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году по обновленному ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в МБОУ СОШ № 5 р. п. Чишмы обучаются все классы начальной школы: 1-4 класс (на конец учебного года 338 обучающихся) , ФГОС ООО в 5-9 классах (на конец года 354 обучающихся), ФГОС СОО в 10-11 классах – 32 обучающихся.

Реализация обновленного ФГОС в ОО в 2024-2025 учебном году был осуществлен через:

- 1) Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ.
- 2) Разработка рабочих программ и приложений к ним по предметам, в соответствии с методическими рекомендациями.
- 3) Информирование родителей с материалами по реализации обновленного ФГОС НОО, ООО, ФГОС ОВЗ.

1.Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС

1.Создана нормативно-правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального и муниципального уровня.

В школе имеются следующие нормативные документы по введению и реализации ФГОС ООО и ОВЗ на уровне ОУ:

- 1) Составлен план-график реализации обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО на 2024-2025 учебный год;
- 2) Составлен план ВСОКО по реализации обновленного ФГОС в ОО;
- 3) Утверждены рабочие программы по предметам, программы по внеурочной деятельности, приложения к рабочим программам;
- 4) Составлены и утверждены контрольно-измерительные материалы по программам;
- 5) Приказ о создании рабочей группы по введению обновленного ФГОС СОО в школе;
- 6) Приказ об утверждении Положения о рабочей группе по введению обновленного ФГОС СОО в школе;
- 7) Приказ об утверждении учебного плана;

- 8) Единая «дорожная карта» реализации мероприятий по вопросу образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 5 р. п. Чишмы на период до 2025 года.
- 9) План действий по обеспечению введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СОШ № 5 р. п. Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан.

2.Методическое сопровождение реализации ФГОС

ШМО работало по теме: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования». На заседаниях ШМО были обсуждены вопросы: «Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов», «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы», «Развитие личности детей на основе универсальных учебных действий», «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

11 учителей с высшей категорией, 2 учителя с 1 категорией, 1 учитель без категории.

- 1) Проведена входная и итоговая диагностики в 1, 2, 3, 4 классах.
- Педагогами ведется работа по отслеживанию формирования УУД;

Проведен анализ по результатам входной и итоговой диагностики в 1-4 классах.

Учебный год	Класс	Уровень Стартовая диагностика	Уровень Итоговая диагностика	Количество обучающихся выполняющих работу
2024- 2025	1	Высокий-16 Базовый-71 Низкий-11	Высокий - 17 Базовый-70 Низкий-13	98/74

2	Высокий-9 Базовый-56 Низкий-11	Высокий-13 Базовый-47 Низкий-12	76/98
3	Высокий-10 Базовый-46 Низкий-14	Высокий-12 Базовый-49 Низкий-7	70/102
4	Высокий-11 Базовый-49 Низкий-15	Высокий-19 Базовый-41 Низкий-10	75/78

Мониторинг успеваемости обучающихся МБОУ СОШ № 5 р.п.Чишмы
за 2024- 2025 учебный год

ОО	Класс	Кол- во обуч-ся	Успев. на «5»	Успев. на «4» и «5»	Неуспеваю-щие	С 1 «4»	С 1 «3»	% успева-ти	% кач-ва
МБОУ СОШ № 5 р.п.Чишм ы	2	79	12	35	-	-	4	100	62
	3	105	15	57	-	5	4	100	70
	4	80	11	46	-	1	7	100	71

Участие обучающихся начальных классов в муниципальных, республиканских, международных конкурсах: «Олимпис», «Учи.ру», «Кенгуру», КИТ, в республиканском конкурсе «Кубок Гагарина», «Огонь побеждают безстрашные», «Мой край родной», «Есть такая профессия- Родину защищать», «Звенит струна моей души», «Дети и дорога», «Безопасные дороги», «Зимние интеллектуальные игры» в творческих конкурсах.

2) На сайте школы, на информационном стенде представлены материалы по внедрению обновленного Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО, ОВЗ.

- 3) Организация внеурочной деятельности. В 1-4 классах организованы занятия по внеурочной деятельности по 5 часов в неделю по 5 направлениям.
- 4) Продолжается работа с портфолио обучающихся в 1-4 классах.
- 5) Продолжается проектная деятельность по предметам.

На общешкольных родительских собраниях, заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений систематически обсуждаются вопросы о ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и о внедрении ФГОС ОВЗ.

Учителя прошли КПК по вопросам реализации обновленного ФГОС:

Темы КПК

Проектирование учебного плана в Уметбаева Р.Ф.
соответствии с обновленными ФГОС
НОО

Организация образовательного Уметбаева Р.Ф.
процесса обучающихся с РАС в
условиях обновленных ФГОС

Реализация требований обновленных Все учителя
ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе
учителя

Обновленный ФГОС НОО: Шекунова М.Н., Бахтиярова
организация образовательного и Ф.А., Галимова Г.Г.
воспитательного процесса.

«Организация работы с Все учителя
обучающимися с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ) в
условиях инклюзивного образования
при реализации ФГОС»

Совершенствование Ганиева Н.Ю., Хаммадиева Г.З.,
профессиональных компетенций
учителя в условиях введения
обновленных ФГОС ООО и ФГОС
НОО

Все остальные учителя имеют КПК по вопросам ФГОС.

3.КУК ОРКСЭ, ОДНК НР

1. Утвержден план мероприятий по введению и реализации КУК ОРКСЭ на 2024 – 2025 уч.год.
 2. Составлен план мероприятий по обеспечению свободного, добровольного, информированного выбора модулей курса ОРКСЭ родителями школьников.
 3. Велось преподавание предмета КУК ОРКСЭ (модуль «Основы мировых религиозных культур»), ОДНК НР в 5-9 классах
 4. Составлен план-график прохождения курсов по КУК ОРКСЭ, ОДНК НР. Учителя Бахтиярова Ф.А., Юсупова Л.И., Мусина Л.Ф., Нафикова Х.Х. прошли курсы по предмету.
 5. Продолжается накопление материала в папку нормативно-правовых документов по введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
 6. В течение года согласно плану ВСОКО проводилась проверка преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (октябрь), проверялась документация, посещались уроки, имеется справка по итогам проверки.
- 12 февраля 2025г. проведено родительское собрание по вопросу введения и выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Родители (законные представители) обучающихся 3-х классов выбрали модуль «Основы мировых религиозных культур».
7. В конце 1, 2 полугодий обучающиеся выступали с проектными работами по изученным темам.

4. ФГОС ОВЗ и ФГОС ИН

1. Создана рабочая группа по реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ИН.
2. Проведены заседания рабочей группы по ФГОС ОВЗ и ФГОС ИН.
3. Утвержден план-график реализации Концепции развития инклюзивного образования в МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы в 2020 – 2025 годы.
4. Утверждена Единая «дорожная карта» (План мероприятий) реализации в МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы мероприятий по вопросу образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на период до 2025г..
5. Собран пакет документов и составлены списки учащихся с ОВЗ для бесплатного питания в течение года.
6. Составлены списки учащихся для прохождения РЦППМСП.
7. Обследованы РЦППМСП и получены заключения о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья.

8.Обследованы **РЦППМСП** обучающиеся 9-х классов для установления формы проведения ГИА.

9.Алексеева Л.Р. прошла курсы по теме: «Коррекционно – педагогическая помощь детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

10.Провели заседание рабочей группы по теме «Адаптация первоклассников к школьному обучению».

11.Дополнялся пакет документов по детям с ОВЗ – история развития ребенка.

12.Проведен мониторинг «Выявление образовательных запросов и потребностей специалистов, работающих с детьми с нарушениями слуха и тяжелыми нарушениями речи».

13.Разработана страничка «ФГОС ОВЗ» на сайте школы.

В 2014 – 2015 учебном году СОШ №5 р.п.Чишмы включилась в программу «Доступная среда».

Программа «Доступная среда» в СОШ №5 р.п.Чишмы направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним и является составной частью программы развития нашей школы.

Создан банк данных о детях-инвалидах, о детях с ОВЗ. В образовательной организации проведены работы по двум направлениям:

- 1) создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию в детский коллектив детей-инвалидов;
- 2) оснащение образовательной организации специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным, оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В школе составлен План мероприятий по реализации обновленного ФГОС ОВЗ. В рамках его выполнения в ОУ проведена следующая работа:

- изучены обновленные ФГОС НОО ОВЗ и Примерная адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с ОВЗ ,
- изучены разработанные федеральные требования к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений, методические рекомендации по организации и материально-техническому оснащению внеурочной деятельности,
- создана рабочая группа по реализации обновленного ФГОС для составления плана работы, его изучения и теоретического обоснования материалов ФГОС, проведения мониторинговых исследований и отслеживания результатов его реализации;

- разработан план – график повышения квалификации педагогических и руководящих работников,
- разработан план научно – методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации), темы педсоветов и заседаний методического совета школы,
- разработана и утверждена адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР.

Составлен и реализуется план работы по реализации обновленного ФГОС ОВЗ.

В школе работает психолого-педагогический консилиум, педагог-психолог, логопед. По направлению ШППк обучающиеся прошли обследование в **РЦППМСП** и получили заключения о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны АООП для детей с ОВЗ. Организовано обучение на дому (по заявлению родителей).

Имеется персональный компьютер в комплекте 3 штуки, подъемник лестничный универсальный мобильный Пума-Уни-130, стол универсальный модели СУТ-14 - 22 штуки, скамья для инвалидов – 4 штуки, шкаф для одежды – 1штука, индукционная система – 6 штук, информационная мнемосхема, стол, регулируемый по высоте – 3 штуки, цветная мнемосхема для улицы, подъёмник лестничный гусеничный мобильный Т 09 «Roby» РРР. В МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы работает программа «Точка РОСТА», руководитель – Атнагулова Р.Р.

5.Информационное обеспечение реализации ФГОС

- 1) На родительских собраниях родителям была дана информация о работе школы по реализации ФГОС.
- 2) Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения и реализации ФГОС.
- 3) На сайте школы, информационном стенде представлены материалы по внедрению обновленного Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО, ОВЗ.

6.Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС

Улучшается материально-техническое обеспечение для введения обновленного ФГОС в начальной школе. В каждом кабинете имеются ноутбуки, телевизоры для демонстрации учебного материала. Имеется компьютерный класс. Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.

При организации обучения в 1-4 классах используется учебно-методический комплекс «Школа России». Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Выводы:

В следующем 2025 – 2026 учебном году, учитывая положительный опыт, перед учителями стоят следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества образования через внедрение в свою педагогическую практику актуальных педагогических технологий, ориентированных на системно-деятельностный подход в обучении.
2. Повысить качество проектно-исследовательской деятельности учащихся.
3. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

Для успешной реализации обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями ФГОС.
2. Формировать материальную базу.
3. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ образования;
4. Продолжить работу по формированию электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей.

**Анализ воспитательной работы
в МБОУ СОШ №5 р. п. Чишмы
за 2024-2025 учебный год**

1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в их основе.

Целью воспитания в МБОУ СОШ №5 р. п. Чишмы в 2024-2025 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам героев отечества,закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа российской федерации, природе и окружающей среде.

В течение учебного года, также, реализовывались следующие задачи:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Работа педагогов в рамках реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, в развитии воспитательной

системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;
- на уровне СОО: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

2. Анализ реализации программы воспитания в 2024-2025 учебном году.

Коллектив МБОУ СОШ № 5 р.п.Чишмы работал над реализацией программы воспитания, по которой школа начала работу с 1 сентября 2024 года.

В программу воспитания МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы были включены модули:

- «Урочная деятельность»;
- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Самоуправление»;

- «Профориентация»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Социальное партнерство»;
- «Волонтерская работа».

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

В ходе реализации новой программы воспитания возникли следующие трудности:

- недостаточное оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием для проведения классных воспитательных мероприятий;

Наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания.

Наиболее эффективными формами работы при организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году стали:

- акции;
- конкурсы;
- уроки мужества;
- классные часы;
- профориентационные встречи;
- поездки, экскурсии.

2.1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно

проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День Знаний;
- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ
- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

Классный час «Моя Россия – без терроризма»;

Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»;

Тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв терроризма

- День Учителя
- Международный День пожилых людей
- День Матери
- День народного единства
- День Неизвестного солдата
- Новый год
- День памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944):

Акция «Блокадный хлеб»

- «И выстоял бессмертный Сталинград»
- «День памяти героев юных антифашистов»
- Зарница
- Встреча с ветеранами афганской войны
- Смотр строя и песни

- Мероприятия, посвященные 8 марта
- День Космонавтики
- Мероприятия, посвященные празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне:

Концерт ко Дню Победы «Мы помним! Мы гордимся!» с приглашением ветеранов педагогического труда, участников СВО;

Акция «Георгиевская лента»;

Акция «Открытка ветерану»;

Акция «Бессмертный полк»;

Акция «Окна Победы»;

Народная онлайн акция «Рисую Победу»;

Конкурс рисунков «Мы помним и гордимся!»;

Участие в митинге;

Эстафета, посвященная 9 мая.

- Общешкольная линейка «Последний звонок»
- Выпускной вечер

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, уроки мужества, викторины, спортивные программы, экскурсии.

2.2. Модуль «Классное руководство»

В 2024-2025 учебном году количество классных руководителей было следующее:

- начальное звено – 14;
- среднее звено – 9;
- старшее звено – 8.

Категории педагогов

Количество классных руководителей

Высшая	25
Первая	4
Нет категории	2
в.т.ч. Молодой специалист	2

Тема методического объединения, над которой работал педагогический коллектив в 2024 – 2025 учебном году: «Роль классного руководителя в формировании гражданской позиции личности через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям».

Цель: содействие развитию системы воспитательной работы школы через повышение профессионального мастерства классных руководителей в формировании гражданской позиции личности, обобщение и распространение их педагогического опыта в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
- содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;
- стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей;
- изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей;
- внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В рамках методического объединения используются такие формы работы как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинг, творческие отчёты, совещания.

На совещаниях обсуждались следующие вопросы:

- программа и план воспитательной работы;
- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- организация работы с родителями;
- анализ воспитательной работы класса.

На заседаниях методического объединения в 2024 – 2025 учебном году рассматривались следующие вопросы:

- организация воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году;
- «Планирование воспитательной работы в классе» - рекомендации по составлению воспитательных планов;
- обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы;
- особенности воспитательной работы с учащимися 1, 5, 10 классов в адаптационный период;
- работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье;
- сотрудничество семьи и школы;
- использование в воспитательном процессе новых технологий;
- воспитание гражданина и патриота;
- педагогическая этика в работе с учащимися и родителями;
- профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- анализ работы классных руководителей за 2024 – 2025 учебный год;

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Хорошие результаты воспитательной работы наблюдались у классных руководителей 2а, 2в, 3а, 3г, 4а, 4б, 5а, 6а, 6в, 7а, 8а, 8б, 9б, 9в, 10, 11 классов, они активно участвовали в различных мероприятиях и конкурсах.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, мероприятия совместно с родителями.

Самым трудным для педагогов является работа с родителями детей из неблагополучных семей.

Недостатки: большая загруженность классных руководителей как учителей – предметников не позволяет активно участвовать в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях.

Пути решения: постоянно повышать собственную мотивацию участия в конкурсах различного уровня.

2.3. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организовывают мини-дискуссии, викторины и т.д.

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками. Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока, поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности.

2.4 Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2024-2025 учебном году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Всего в 2024-2025 учебном году задействованных во внеурочной учащиеся МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы – 100%.

Особый интерес обучающиеся в текущем учебном году проявляли курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном», творческой и спортивной направленности. Данные уроки проходили по понедельникам еженедельно. Курс «Россия – мои горизонты» осуществлялась преимущественно по четвергам. Часто, изучение тем курса продолжалось и вне занятий. Учащиеся подготавливали совместно с педагогами тематические стенды, выставки рисунков, читали дополнительную литературу, раскрывающую тему занятий наиболее полно.

**Направления
внеурочной**

**Названия внеурочной
деятельности**

**Уровни
образования**

деятельности

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	НОО
		ООО
		СОО
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	НОО
		ООО
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	НОО
	«Россия – мои горизонты»	ООО
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Музыкальная шкатулка»	НОО
	«Волшебные краски»	
	«Орлята России»	
	«Подвижные игры»	
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,	«Спортивные игры»	ООО
		СОО
	Театральное объединение «Мирас»	ООО
	«Строевая подготовка»	ООО

помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«В мире музыки»/ ООО «Художественное творчество»	
Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«В мире биологии»	ООО
	«Программирование на языке Python»	ООО
	«Семьеведение. Культура взаимоотношений»	ООО
	«Практикум по решению математических задач»	ООО
	«Химия в задачах и упражнениях»	ООО

2.5 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

В течение 2024 – 2025 учебного года проведено 124 классных родительских собраний. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Организация питания в школе (Дни открытых дверей в школьной столовой).
- Организация дополнительного образования в школе.
- Профорientация для родителей учащихся 8 – 9, 10-11 классов.
- О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям)
- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма
- Профилактика правонарушений
- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Трудоустройство несовершеннолетних.
- Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Первого звонка, День Матери, День Победы и Последнего звонка.

Проблемы в работе: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

Пути решения: чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести просветительско-разъяснительную работу.

2.6. Модуль «Самоуправление»

В 2024-2025 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы Совета Обучающихся
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления Советом Обучающихся.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В этом учебном году школьным ученическим самоуправлением прекрасно были организованы следующие мероприятия:

- Поздравление учителей с Днём Учителя
- Акция «Поздравь учителя»
- Новогодняя мастерская
- Новогодние вечера
- Поздравление учителей с Международным женским днем
- Экологические субботники по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
- рейды «Внешний вид учащихся».
- Выборы президента школы

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

2.7 Модуль «Профориентация»

В деятельности профориентационной работы задействованы все педагоги МБОУ СОШ №5: заместитель директора по воспитательной работе, психолог, социальный педагог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, советник директора по ВР, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. В 2024-2025 гг. проводились выезды в профессиональные учреждения. Была организована встреча со специалистами службы занятости. Учащиеся активно посещали дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.

Также, учащиеся школы принимали участие в профориентационной мероприятии «Встречи с представителями ВУЗов»

2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (служба примирения), в которую вошли: педагог- психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, заместитель директора по ВР.

В начале 1 полугодия был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. Данный документ создавался как в общем по школе, так и каждым классным руководителем.

Несовершеннолетние, состоящие в группе риска на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ,

встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с ЦРБ, ДДТ. День здоровья проводился 1 раз в четверть. В течение года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини – футболу, настольному теннису. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в мероприятиях антинаркотической направленности:

- «Чишмы - территория здоровья».

В 2024 – 2025 учебном году организация воспитательной работы в направлении пропаганды ЗОЖ проводилась в рамках здоровьесберегающих технологий, а так же согласно плану антинаркотических мероприятий администрации управления образованием района. Ежемесячно специалистами МБОУ СОШ № 5 проводились различные мероприятия, направленные на формирования здорового образа жизни. Учащиеся и родители активно принимали участие в акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ СПИД».

Положительная динамика на протяжении последних лет в состоянии здоровья детей и показателей социального психологического тестирования показывают, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье учащихся должно по – прежнему оставаться приоритетным направлением работы школы.

В течение 2024 – 2025 учебного года в нашей школе проводится разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения; встречи с зональным инспектором; недели здоровья; недели правовой грамотности.

Педагогический коллектив опирается в своей работе и на работу родительской общественности. Учителя осуществляют рейды в «неблагополучные» семьи, проводят просветительную работу среди родителей. Профилактическую работу с учащимися и их родителями рассматривают ежемесячно на Совете профилактики.

Состояние профилактической работы в школе контролируется постоянно. Заслушивается вопрос профилактики на педсовете, совете по профилактике правонарушений. Согласно рекомендациям и передовому положительному опыту в школе создана служба примирения, где оказывается учащимся помощь в вопросах трудной жизненной ситуации, предотвращению конфликтов детей и взрослых.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы в том числе с приглашением представителей ОМВД, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя – предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – тренинги, консультации.

Неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН и ЗП – 3

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП - 1

Недостатки: слабая работа школьного участкового (зонального инспектора). Постоянная занятость инспектора отрицательно сказывается на работе с учащимися, требующими внимания.

Пути решения: наладить работу районного инспектора в ОМВД.

2.9 Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в МБОУ СОШ №5 проводились общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы. Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы и т.д. Совместно со специалистами Чишминской ЦРБ в 2024-2025 году проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. При совместной работе использовались такие формы, как беседа, диспут, лекция, игры-квесты, спортивные мероприятия.

Также, данный модуль в МБОУ СОШ №5 реализовывался через проведение экскурсий для учащихся. Так, в 2024-2025 учебном году ребята посетили музеи, концерты спектакли,, парк “Патриот”, выезжали на экскурсию с целью изучения достопримечательностей района и республики.

По результатам анализа, большая часть обучающихся принимает участие в концертах и мероприятиях, проводимых учреждениями культуры. Низкий охват обучающихся наблюдается в участии в экскурсиях.

Недостатки: низкий охват обучающихся, принимающих участие в экскурсиях и выездных мероприятиях.

Пути решения: разъяснить важность участия в подобного рода мероприятиях родителям (законным представителям) и учащимся.

2.10 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В рамках реализации данного модуля обновился стенд «Земляки-герои», «Правила дорожного движения»

В фойе школы, каждом классе оформлен стенд «Государственная символика». Оформлен стенд «Экстремизм - антисоциальное явление».

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

Обучающиеся 1-11 классов, традиционно, в мае приняли участие в субботниках, в рамках которых благоустроили школьный двор.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Активно ведется работа по публикации постов в сообществе ВКонтакте с информацией о проводимых мероприятиях. Наиболее активно работает группа школы в социальных сетях ВКонтакте. За год более 200 постов сделано усилиями педагогов школы и советником директора по ВР. Группа школы пользуется большим успехом среди родителей и учащихся.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видеопоздравлений, размещенных в социальных сетях:

- ко Дню Учителя;
- ко Дню Защитника Отечества;
- к Новому году
- к Международному женскому дню.

Информация о мероприятиях, проведенных в классах, также выкладывается медиаслужбами классов и школы в сеть Интернет.

Недостатки: не всегда учителя подготавливают фотографии и видео хорошего качества.

Пути решения: проведение обучения и бесед о правилах фото- и видеосъемки с ответственными за предоставление фотографий.

2.11 Модуль «Социальное партнерство»

В 2024-2025 учебном году велась совместная работа с социальными партнерами МБОУ СОШ №5, а именно:

<i>Соц. Партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Библиотека Филиал	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.

<p>ДПИШ (на основании договора о сотрудничестве)</p>	<p>Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования</p> <p>Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.</p>
<p>ГИБДД МО МВД России</p>	<p>Участие в акциях, проводимых ЮИД.</p> <p>Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.</p> <p>Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.</p>
<p>МО МВД России (на основании совместного плана работы)</p>	<p>Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собрания</p>
<p>Спортивно-оздоровительный комплекс</p>	<p>Организация различных спортивных соревнований</p>
<p>РДК</p>	<p>Посещение спектаклей, кино</p>
<p>Чишминская ЦРБ</p>	<p>Проведение совместных лекций с учащимися на темы профилактики, профориентационные встречи</p>
<p>Чишминский музей</p>	<p>Посещений тематических экскурсий</p>
<p>Центр Семьи</p>	<p>Проведение профилактической лекций, мастер-классов, тренингов</p>
<p>Молодежный центр «Доверие»</p>	<p>Проведение профилактической лекций, тренингов, бесед</p>

2.12 Модуль «Волонтерская работа»

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально- нравственных ценностей является волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников.

В основе волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. В 2024-2025 году в школе продолжил активно функционировать отряд волонтеров «Волонтерский корпус МБОУ СОШ № 5 р.п. Чишмы»

Цель: развитие социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

Основные задачи школьного волонтерства:

- популяризация идей волонтерства (добровольчества) в школьной среде;
- осуществление рекламно- информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и участия учащихся в социально- значимых акциях и проектах;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием социально- педагогической поддержки различным группам населения;
- участие в подготовке и проведении массовых социально – культурных, информационно – просветительных и спортивных мероприятий;
- реализация программ профилактической и информационно – пропагандистской направленности;
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально – значимой деятельности;
- создание и использование межрегиональных связей с другими общественными организациями для совместной социально – значимой деятельности;
- организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения;

- воспитание активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Для этого выбраны следующие формы нашей работы:

- Пресс – конференции.
- Наставничество.
- Деловые игры.
- Общешкольные родительские собрания.
- Антинаркотические акции.
- Распространение буклетов, памяток среди учащихся и родителей.
- Психологические тренинги.
- Диагностические исследования.
- Просмотр и обсуждение фильмов.
- Мозговые штурмы.
- Групповые и индивидуальные консультации.
- Социальные проекты.
- Организация и проведение культурно – массовых и оздоровительных мероприятий, игр.

Недостатки: малое количество учащихся, желающих участвовать в волонтерской деятельности.

Пути решения: вести постоянную агитационную работу по увеличению численности волонтеров в новом учебном году.

2. Осуществление внутришкольного контроля

Число классных руководителей:

начальное звено - 14,

среднее звено - 9,

старшее звено – 8.

Основные формы контроля за работой классных руководителей:

- персональный,
- фронтальный,
- тематический,
- классно-обобщающий,
- обзорный.

По результатам всех проверок заместителем директора по воспитательной работе и руководителем МО классных руководителей составлены справки и проведены анализы эффективности работы классных руководителей. Эффективность работы классных руководителей определялась по итогам мониторинга по четвертям.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей.

Анализ показывает, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024-2025 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по рабочей программе воспитания
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через совершенствование дополнительного образования, разнообразия форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Анализ методической работы МБОУ СОШ № 5 р.п.Чишмы

за 2024-2025 учебный год

1.1. В 2024-2025 учебном году поставленные перед коллективом школы задачи поэтапно реализовывались. Педагогический коллектив совершенствовал содержание и технологии обучения и воспитания обучающихся по образовательным потребностям, разрабатывал нормативно- правовую базу для реализации обновленных ФГОС начального, основного, среднего общего образования, формировал у учащихся предметные компетенции, необходимые для усвоения образовательных программ. Была создана рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС в НОО, ООО, СОО. В течение учебного года коллектив учителей повышал научно-теоретическую подготовку для освоения новых образовательных технологий. Это осуществлялось через курсы повышения квалификации в ИРО РБ, самообразование. Продолжили работу по обобщению передового педагогического опыта учителей школы.

В рамках предметных декад, на заседаниях ШМО, педагогического совета учителя распространяли передовой опыт работы с приемами использования проектных, игровых, исследовательских и других технологии в обучении и воспитании обучающихся в современных условиях.

Педагоги школы в течение года занимались педагогикой роста, что стимулировало их дальнейшую творческую деятельность. Знание и опыт учитель получал на своем рабочем месте, взаимодействуя с другими организациями, педагогическими коллективами, педагогическими форумами; пользуясь Интернет-порталами, обучаясь на курсах повышения квалификации педагогов .

1.2. Отчет о работе школьного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2024 – 2025 учебный год

Методическая тема школы на 2024-2025 учебный год: «Организация учебного процесса путём внедрения активных методов обучения, направленных на повышение качества образования в условиях реализации обновленного ФГОС»

В течение 2024-2025 учебного года работа МО учителей русского языка и литературы строилась в соответствии с темой и задачами, определенными на этот учебный год и работой **по теме:** «Повышение качества преподавания русского языка и литературы при помощи внедрения в учебный процесс

современных педагогических технологий в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации обновленного ФГОС»

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, совершенствование педагогического мастерства, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно высоких результатов и принципиально нового качества образования в условиях введения обновленных ФГОС.

Задачи школы

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- продолжить работу МО учителей предметников, активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых технологий и элементов в целях реализации познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций

Задачи МО учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год:

- ✓ повышение теоретического, научно-методического уровня учителя;
- ✓ обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- ✓ внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий;
- ✓ использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;
- ✓ повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- ✓ формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы;
- ✓ развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ✓ изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;

✓ разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

✓ обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО, РМО.

Тема МО была заявлена в начале учебного года, и степень её актуальности, продуктивности неизмеримо растёт, о чем свидетельствуют новые формы экзаменационных работ, более высокий критерий в оценке ОГЭ и ЕГЭ, требующие от процесса преподавания большей мобильности, качества и креативности. Задачи по работе МО направлены на поиск новых эффективных форм работы. Ожидаемые результаты работы:

✓ рост качества знаний учащихся;

✓ повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

✓ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС СОО;

✓ создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Анализ качества знаний (выводы)

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за два учебных года, можно сделать следующие выводы:

1) качество знаний по русскому языку в 2024-2025 учебном году (67,4%) по сравнению с прошлым учебным годом (62,4%) повысилось на 5 процентов;

2) резервом повышения качества знаний являются обучающиеся, имеющие одну тройку по русскому языку в учебном году;

3) стабильные показатели качества знаний в 10-11 классах, худшие – в параллели 8 классов.

Самообразование учителей русского языка и литературы

В состав методического объединения учителей русского языка и литературы входит 6 человек. Каждый учитель продолжает работать над темой по самообразованию, имеет сильные стороны своей педагогической деятельности, в системе применяет новые образовательные технологии. С целью повышения качества обучения все учителя ведут индивидуальные занятия, консультации по предметам, занимаются внеурочной деятельностью, делятся опытом на заседаниях МО.

Учителя МО учителей русского языка и литературы продолжают работу по следующим темам самообразования:

Захаров А.Н.: «Односоставные предложения»

Хасанова И.Х.: «Развитие критического мышления через чтение и письмо».

Рафикова Р.А.: «Формирование навыков анализа текста на уроках русского языка и литературы»

Ганиева Н.Ю.: «Триада язык – культура – общество, новый взгляд на роль социума в становлении языковой личности»

Хамматшина Л.В.: «Формирование нравственных ценностей на уроках русского языка и литературы»

Даянова Э.Р.: «Системно-деятельный подход в обучении и воспитании школьников»

Эффективность внеурочной работы по предмету

Внеклассная работа по русскому языку является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы в школе и подчинена общим целям образования и воспитания обучающихся. Применение различных форм внеклассной работы (праздники русского языка, лекции, беседы, конкурсы, олимпиады, кружки, виртуальные экскурсии, подготовка проектов, лингвистических исследований, сочинение лингвистических сказок, стихотворений, кроссвордов, участие в различных дистанционных конкурсах и викторинах и т.п.) является укреплением знаний обучающихся по предмету и служит развитию их интереса к родному языку.

Учителя русского языка и литературы проводят занятия среди обучающихся 5-11 классов курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Курс внеурочной деятельности предусматривает изучение отдельных вопросов, непосредственно примыкающих к основному курсу и углубляющих его через включение более сложных задач, исторических сведений, материала занимательного характера при достаточном расширении теоретического материала с целью подготовки обучающихся к олимпиадному движению.

Организация работы с одарёнными детьми

С целью привития интереса к предмету и работы с одарёнными детьми в сентябре – октябре 2024 года были проведены школьные олимпиады по русскому языку и литературе в 5 – 11 классах. По результатам проведенных олимпиад были сделаны выводы, даны рекомендации: учителям русского языка и литературы во внеурочной деятельности обратить внимание на изучение разделов «Лексика и фразеология», «Культура речи», «Словообразование и орфография», «Фонетика». На уроках литературы отработать методику анализа лирических стихотворений.

Победители школьных олимпиад среди обучающихся 7-11 классов приняли участие в муниципальном и региональном этапе всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе и заняли призовые места.

Итоги всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

Муниципальный этап

Русский язык

- 1 место – Катькало Анна (10 кл.)
- 2 место – Иванова Дильфуза (10 кл.)
- 5 место – Вахитова Полина (8 кл.)
- 6 место – Жепетова Эмилия (7 кл.)
- 7 место – Уразметова Виталина (9 кл.)

Литература

- 1 место – Иванова Дильфуза (10 кл.)
- 2 место – Катькало Анна (10 кл.)
- 4 место – Гареев Эмиль (9 кл.)

Региональный этап

Катькало Анна (русский язык) – призёр (Ганиева Н.Ю.)

Таким образом, методическая тема «Повышение качества преподавания русского языка и литературы при помощи внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации обновленного ФГОС» нашла своё оправдание в ходе учебного процесса. По всем направлениям деятельности были достигнуты немалые результаты, что проявилось в итогах Всероссийских олимпиад школьников, творческих конкурсах, ВПР, годовых итоговых результатах по русскому языку и литературе, во внеурочных мероприятиях, в активизации познавательной деятельности учащихся с 5 по 11 классы как по литературе, так и по русскому языку и, конечно, в использовании новых информационных технологий в преподавании.

Учителя осваивают новые стандарты, подходы, требования к содержанию филологического образования, работают творчески и продуктивно.

Выводы и рекомендации:

По результатам анализа прошлого учебного года работа МО учителей русского языка и литературы улучшило качество знаний по предметам.

Но необходимо продолжить:

- работу с одаренными детьми, систематически готовить их к олимпиадам, конкурсам;
- продолжить активное использование в педагогической практике проектных, проблемных, исследовательских методов обучения, ИКТ;
- продолжать повышение методической грамотности в рамках обновленного ФГОС;

□ каждому члену МО сделать самоанализ работы и составить план по повышению

качества знаний, развитию читательской грамотности.

Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2024-2025 учебный год показал, что участники МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач.

Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, внеурочной деятельности с обучающимися. Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными на МО УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, сюда включены промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, уроки развития речи (письмо и развитие речи), уроки внеклассного чтения (чтение и развитие речи). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям программы Государственного образовательного стандарта, а также обязательному минимуму содержания образования.

Рабочие программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет выдачи программно-методического материала блоками.

В 2024-2025 г. учителя МО широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создан новый печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану работы МО отчитывался за проделанную работу по темам самообразования.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию на семинарах, конференциях, вебинарах.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, развивать их интеллект. Учителя отработывают нетрадиционные формы проведения уроков: уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий.

Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения. С целью повышения качества усвоения учебного материала, учителя стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Проблемы.

В 2025-2026 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками. Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам нашего объединения, - это работа со слабоуспевающими обучающимися.

Анализируя работу МО, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в 2025-2026 учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность совместно с обучающимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по русскому языку и литературе;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий.

Положительные аспекты работы МО за год.

Показателями успешной работы членов МО гуманитарного цикла можно считать:

стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся; сохранение положительной мотивации учащихся; результаты

итоговой аттестации; системный подход к анализу и планированию своей деятельности; использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся; активное участие в школьном этапе всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе; участие в школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах.

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов, обеспечению методических условий для эффективного внедрения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовке учителей к работе по обновленным ФГОС.

Таким образом, в следующем учебном году необходимо:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

2. Развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе ШМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

3. Развивать новые формы интегрированного обучения на основе предметов гуманитарного цикла.

4. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе системно-деятельностного подхода.

5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

7. Повышать результативность работы по самообразованию.

8. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через

использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Методическая тема на 2025-2026 учебный год:

«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, освоение и внедрение в учебный процесс современных

образовательных технологий в условиях обновления содержания образования.

Задачи МО учителей русского языка и литературы на 2025-2026 учебный год:

- повышение теоретического, научно-методического уровня учителя;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий;
- использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий; разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФОП ООО, СОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

1.3. Отчет о работе ШМО учителей начальных классов за 2024 – 2025 учебный год

Тема:

«Организация учебного процесса путем формирования и развития функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования в начальной школе».

Цель методической работы: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи: 1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

2. Детально изучить общие сведения об изменениях в обновлённом ФГОС НОО:

в федеральных рабочих программах ;

в программе воспитания;

в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

3. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

4. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

5. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

5. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.

6. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.

8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
10. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
11. Составить план работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год:

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки и проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август 2024	Руководитель МО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь 2024	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь 2024	Руководитель МО
4.	Аналитика результатов ВПР 2024. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь 2024	Зам.дир. по УВР

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август 2024	учителя начальных классов
2.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август 2024	учителя начальных классов
3.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ	август 2024	учителя начальных классов
4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО и конструктором рабочих программ.	август 2024	учителя начальных классов
5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август 2024	учителя начальных классов

3. Методическая деятельность:

№	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
---	------------------------	------------------	---------------

1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно методических писем.. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август 2024	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности».	сентябрь 2024	Руководитель МО
3.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь 2024	Руководитель МО

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;

- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

Тематика заседаний ШМО учителей начальных классов.

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание №1 (август)		
«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год».	1.Итоги работы МО учителей начальных классов за 2023- 2024 учебный год. 2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО
	3. Рассмотрение и утверждение календарно- тематического планирования по предметам учебного плана на 2024 – 2025 учебный год. 4.Утверждение тем по самообразованию. 5.Утверждение графика предметных недель. 6.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. ЕОР (обновленный)	Учителя начальных классов
Заседание №2 (октябрь)		
«Система работы учителя начальных классов по	1. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.	Руководитель МО

<p>формированию функциональной грамотности»</p>	<p>2.Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. 3. Итоги адаптационного периода первоклассников 4.Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть. 5. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
<p>Заседание №3 (январь)</p>		
<p><i>Мастер-класс.</i></p> <p>«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»</p>	<p>1. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения и окружающего мира 2. Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка 3. 4.Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики 4. Опыт работы по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности. 5. «Развитие логического мышления учащихся на уроках математики»</p>	<p>Галимова Г.Г. Переверзина Л.М. Шевченко В.В. Панфилова Т.Н. Шевченко Д.А.</p>
<p>Заседание №4 (март)</p>		

<p>Круглый стол</p> <p>«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</p>	<p>Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.</p> <p>«Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности».</p> <p>3. Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть</p> <p>4. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.</p>	<p>Руководитель МО Учителя начальных классов</p>
	<p>Заседание №5 (май)</p>	
<p>Круглый стол</p> <p>«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса»</p> <p>Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».</p>	<p>Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Отчет о прохождении программы по предметам.</p> <p>Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024 -2025 учебный год.</p> <p>Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2025-2026 учебный год.</p>	<p>Руководитель МО Учителя начальных классов</p>

Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми				
<p>-Олимпиада по математике (дистанционно)</p> <p>- Олимпиада по русскому языку (дистанционно)</p> <p>- Олимпиада по окружающему миру (дистанционно)</p> <p>-Конкурсы</p>	<p>- Выявлять мотивированных детей</p> <p>- Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся</p>	<p>Повышение учебной мотивации школьников</p>	<p>По плану</p> <p>В течение года</p>	<p>Учителя нач. классов</p>

<i>Работа со слабоуспевающими учащимися</i>				
Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК.	Повышение учебной мотивации школьников	В течение года	Учителя нач. классов
<i>Повышение педагогического мастерства</i>				
Заседания МО начальных классов Курсы повышения квалификации	Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания	Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности	В течение года	Учитель нач. классов Руководитель ШМО

Повышение квалификации (все учителя начальных классов)

Шевченко Д.А.

1. «Обновленные ФГОС НОО : организация образовательного процесса»
2. «Основы Религиозных Культур и Светской Этики: современные методики преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС НОО»

Бахтиярова Ф.А.

1. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного образования при реализации ФГОС»

Шевченко В.В.

1. «Основы Религиозных Культур и Светской Этики: современные методики преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС НОО
2. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного образования при реализации ФГОС»

Панфилова Т.Н.

- 1.«Основы Религиозных Культур и Светской Этики: современные методики преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС НОО

Юсупова Л.И.

- 1.«Основы Религиозных Культур и Светской Этики: современные методики преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС НОО
2. «Современные подходы к применению адаптивной физической культуры в работе с детьми , имеющими ОВЗ»
3. «Обновленные ФГОС НОО : организация образовательного процесса в рамках учебного предмета «Математика»

Нафикова Х.Х.

- 1.«Основы Религиозных Культур и Светской Этики: современные методики преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС НОО»
2. «Современные подходы к применению адаптивной физической культуры в работе с детьми , имеющими ОВЗ»
3. «Обновленные ФГОС НОО :организация образовательного процесса в рамках учебного предмета «Математика»

Каримова Р.Р.

- 1.«Основы Религиозных Культур и Светской Этики: современные методики преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС НОО»

Янбарисова А.С.

1. « Новые методы и технологии преподавания в начальной школе»
2. «Функциональная грамотность школьников»
3. Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»
- 4.«Основы Религиозных Культур и Светской Этики: современные методики преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС НОО»

Мусина Л.Ф.

- 1.«Основы Религиозных Культур и Светской Этики: современные методики преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС НОО»
2. «Реализация требований обновленного ФГОС НОО в учебно-методических комплектах (на примере УМК «Школа России»

Аттестация учителей

Квалификационная категория	Без категории	Первая	Высшая
Количество педагогов	1	3	10

Результаты аттестации в текущем учебном году:

Выступления учителей на заседаниях ШМО.

Шевченко В.В.

«Развитие функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе».

«Обеспечение условий для сдачи обучающимися норм физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»

Уметбаева Р.Ф.

«Проведение методического практикума по изучению и разработке рабочих программ учебных предметов в конструкторе. Изменения в ФРП по Физической культуре и труду (технологии)»

«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»

Шевченко Д.А.

«Развитие логического мышления учащихся на уроках математики»

Галимова Г.Г

Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения и окружающего мира

Переверзина Л.М.

Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка

Панфилова Т.Н.

Опыт работы по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности.

Участие обучающихся начальной школы в олимпиадах, конкурсах

1 А класс Учитель : Шевченко В.В.

Наименование олимпиады	Кол-во участников	Результаты участия(победители, призеры)
Кубок Гагарина	7	ШЭ, призер- Каюмов Артур (полиолимпиада)
Школьный конкурс чтецов ко Дню защитника Отечества»	3	участники
Районный конкурс рисунков «Дети и дорога»	4	участники
Районный конкурс рисунков «Огонь побеждают бесстрашные»	5	участники
Районный конкурс рисунков « Планета детства»	3	участники
Районный конкурс рисунков «Победа глазами детей»	6	1м-Усеев Ансар 2м- Вахитова Яна 3м – Петрова Полина, Тучин Артём
Всероссийский конкурс КИТ	5	1 место по школе- Ибрагимов Самат
Районные соревнования « Папа, мама , я -ГТОшная семья»	Семья Усеевых	3 место

1 Б класс Учитель : Уметбаева Р.Ф.

Наименование олимпиады	Кол-во участников	Результаты участия(победители, призеры)
Кубок Гагарина	6	ШЭ, участники

Школьный конкурс чтецов ко Дню защитника Отечества»	5	Призеры: Гарафеева Варвара, Бодрова Дарья, Чушчакова Зулайхо
Районный конкурс рисунков «Дети и дорога»	6	участники
Районный конкурс рисунков «Огонь побеждают бесстрашные»	5	участники
Районный конкурс рисунков « Планета детства»	4	Призеры: Панченко Кирилл, Чушчакова Зулайхо, Шарафутдинов Даниэль
Районный конкурс рисунков «Победа глазами детей»	8	1м-Бодрова Дарья 2м- Чушчакова Зулайхо 3м – Панченко Кирилл, гарафеева варвара, Файзуллина Аэлита
Всероссийский конкурс КИТ	5	1 место по школе- Бодрова Дарья
Экологическая акция «Сохраним планету вместе»	класс	2 место по сбору отработанных батареек
Республиканский творческий конкурс по налоговой грамотности: конкурс рисунков	9	участники
« Моя семья платит налоги вовремя»		
Школьный конкурс рисунков	3	1 место-Алексеев Давид
« Крым с Россией навсегда»		2место-Файзуллина Аэлита 3 место-Бодрова Дарья
Шашечный турнир «Мастер шашек»	3	участники

Шахматный турнир «Белая ладья»	2	участники
«Смарт-Кенгуру»	4	участники
Конкурс рисунков «Профессия – повар звучит вкусно!»	2	1 место: Варфоломеева Амина

1 В класс Учитель : Каримова Л.А.

Наименование олимпиады	Кол-во участнико в	Результаты участия(победители, призеры)
Кубок Гагарина	1	участник ШЭ
«Олимпис2025-Весенняя сессия»	1	Диплом 1 степени
Районная экологическая акция « Кормушка»	23	2 место
Республиканский творческий конкурс по налоговой грамотности: конкурс рисунков	2	участники
« Моя семья платит налоги вовремя»		
Школьный конкурс чтецов ко Дню защитника Отечества»	6	участники
Школьный конкурс рисунков « Крым с Россией навсегда»	3	
Районный конкурс рисунков «Огонь побеждают бесстрашные»	3	участники
Районный конкурс чтецов « Мы о войне стихами говорим»	1	участник
Районный конкурс рисунков «Планета детства»	1	участник
Шашечный турнир «Мастер	1	участник

шашек»

2 А класс Учитель : Каримова Р.Р.

Наименование олимпиады	Кол-во участников	Результаты участия (победители, призеры)
Олимпиада Кубок Гагарина	2	Цыбульский Владислав – по предмету «Окружающий мир» - призер ШЭ 3 место, участник РЭ
«Смарт-Кенгуру»	4	Кузнецова Есения -1 место в школе
Конькобежное соревнование «Лед надежды нашей»	1	Галикеева Ева – 3 мест
Акция «Сохраним планету вместе» (сбор батареек)	класс	2 место
Фестиваль военно-патриотической песни (школьный)	класс	1 место

2 Б класс Учитель : Панфилова Т.Н.

Наименование олимпиады	Кол-во участников	Результаты участия(победители, призеры)
Кубок Гагарина	8	Мингазова Амина Призер МЭ(матем.) Уразметова Милена Призер МЭ(матем.) Уразметова Милена Призер МЭ(рус.яз.)
Смарт Кенгуру	1	Туктарова Азалия Призер
КИТ	7	Фатхуллин 1м

Творческий конкурс по налоговой грамотности «Моя семья платит налоги»	2	Уразметова Милена Победитель
«Профессия – повар звучит вкусно!»	3	Иванюк Александр 1м Гадиева Диана 2м
Районный конкурс по ПДД	4	Иванюк Александр 1м Уразметова Милена 3м
Акция «Сохраним природу вместе»(сбор батареек и крышек)	20	4 место по школе

2 В класс Учитель : Шекунова М.Н.

Наименование олимпиады	Кол-во участни ков	Результаты участия(победители, призеры)
Кубок Гагарина		1 место (физ-ра)
Конькобежное соревнование «Лед надежды нашей»		1 место
Школьное питание – здоровое питание. Конкурс видеороликов	класс	1 место
Конкурс рисунков «Правильное питание»		3 место

2 Г класс Учитель: Шевченко Д.А.

Наименование олимпиады	Кол-во участ- ников	Результаты участия (победители, призеры)
Смарт Кенгуру	2	участники
«Огонь побеждают бесстрашные», от ДПиШ	3	участники
«Дети и дорога»	4	участники
«Победа глазами детей», от ФГКУ	7	участники

«Логистический комплекс №9»,

«Планета детства», посвященный Дню защиты детей. от ФГКУ «Логистический комплекс №9» 4 1 м – Шайгарданова Э.

Школьный турнир «Мастер шашек» 1 1м-Айнулин Рамазан

Школьный турнир «Белая ладья» 1 участник

Фестиваль военно-патриотической песни в школе класс 3 место

Участие в школьных конкурсах чтецов. 5 2,3 места

3 Б класс Учитель : Юсупова Л.И.

Наименование олимпиады	Кол-во участников в	Результаты участия(победители, призеры)
-------------------------------	----------------------------	--

Кубок Гагарина	7	Участники ШЭ- Горбунов Павел, Ишбулатов Егор, ГильмановаАмалия,НуримановТамерлан, НикитинЕгор,ХайдаровЕвгений,
----------------	---	---

	2	Якшигулов Руслан- дипломы
--	---	----------------------------------

Участники МЭ-

Горбунов Павел,

Ишбулатов Егор,

Конкурс «Кит»	7	Горбунов Павел,ХайдаровЕвгений,Гиззатуллина
---------------	---	---

Ясмина,ГафароваДарина,Петренко

Станислав,ХайруллаеваРалина,Вахитов

Данис-сертификаты

Смарт Кенгуру	7	Горбунов Павел,ИшбулатовЕгор,
---------------	---	-------------------------------

		Хайруллаева Ралина, Рыжова Кира, Гафарова Дарина, Мухаметшина Мадина, Вахитов Данис-
		сертификаты
ГТО Конкурс рисунков_	1	Участник_ Гильманова Амалия
Школьный конкурс стихов,	3	Ахметова Самира-2 место
Песни ко Дню защитника Отечества «Сила России- отважный народ»	26	2 место
Школьный конкурс рисунков « Крым с Россией навсегда»	3	Вахитов Данис-1 место, Кабирова Аделина-2 место Байбурин Мурат – 2 место, Хамматдинова Сабина-2 место, Рыжова Кира-2 место Давлетова Милена – 3 место
Конкурс рисунков « Здоровый образ жизни»	1	Давлетова Милена -2 место
Районный конкурс рисунков «Планета детства»	5	Хамматдинова Сабина, Давлетова Милена, Ахметова Самира, Шавров Кирилл, Мухаметшина Мадина
Районный конкурс рисунков и поделок «Подсолнушек»	4	Абузаров Артур Гизатуллина Ясмина, Мухаметшина Малина, Гафарова Дарина
Районный конкурс по бегу	2	Участники -Рыжова Кира,

на коньках		Туктарова Милена
Английский Бульдог	3	Софьина Саша Рыжова Кира, Туктарова Милена-участники
Народная патриотическая акция «Рисуем Победу -2025»	5	Дипломы- Ахметова Самира, Хамматдинова Сабина, Мухаметшина Малина, Абузаров Артур, Гафарова Дарина

3 Г класс Учитель : Мусина Л.Ф.

Наименование олимпиады	Кол-во участников	Результаты участия(победители, призеры)
«Огонь побеждают бесстрашные», от ДПиШ	1	3 м – Нигматуллина Эрика

4 А класс Учитель : Галимова Г.Г.

№ п/п	Название мероприятия		Результат
1	Кенгуру -2 чел.	олимпиада	1, 2, места по школе, 1 место по региону (Омаров Александр)
2	Кубок Гагарина -12 чел.	олимпиада	победители по школе
3	Конкурс рисунков по налогу по РБ-4 участника	конкурс	Елистратов Никита-победитель
4	Конкурс рисунков по налогу по ГТО-3 участника	конкурс	грамоты

5	Конкурс рисунков по ПДД-8 участников	конкурс	участие
6	Конкурс рисунков «Огонь побеждают бесстрашные»-3 чел.	конкурс	дипломы за участие
7	«Сохраним планету вместе»- конкурс по сбору батареек	конкурс	1 место по школе
8	ЗИИ-3 участника	олимпиада	1,3 места по школе
9	Олимпиада среди 4 классов по району	олимпиада	1 место по району по математике Шакиров А, 3 место по окружающему миру Лукьянов Н.
10	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»-3 чел	конкурс	дипломы
11	Добрые крышечки	конкурс	активное участие

4 Б класс Учитель : Переверзина Л.М.

№	Наименование конкурсов	Ф.И.участников	Рез-ты участия
1	Районный конкурс «Огонь побеждают бесстрашные»	НуретдиновСамат	3 место
2	Республиканский конкурс «Только смелым покоряется огонь»	НуретдиновСамат	2 место
3	Республиканские «Большие семейные игры»	Семья Нуретдиновых	Награждены грамотой «За волю к победе!»
4	Олимпиада «Кубок Гагарина»	Кирсанова	призер

		Есения	призер
		Никитина Ульяна	призер
		Халиков Алмаз	
5	Районный конкурс «Дети и дорога»	Нуретдинов Самат	1 место
6	Районный конкурс рисунков «Налоги»	4 б	Награждены грамотами за активное участие
7	Смарт -кенгуру	Перевышина Диана Усеева Эвелина Рустамова Мехрибан	Награждены сертификатами
8	Семейные спортивные игры(школьный этап)	Семья Усеевых	3 место
9	Фестиваль военно-патриотической песни в школе	4 б	1 место
10	Районный конкурс видеороликов «Школьное питание – здоровое питание»	4 б	1 место
11	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу»	4 б	Награждены грамотами

Награждение педагогов

Статус	ФИО награждённого	Название награды
Школа		

Республика		
Всероссийская	Бахтиярова Ф.А.	Присвоено почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»

Учебные программы, осваиваемые учителями начальных классов

Фамилия, имя, отчество учителя	Учебные программы
Бахтиярова Физалия Агляевна	«Школа России»
Юсупова Лилия Ильфировна	«Школа России»
Галимова Гузель Гизаровна	«Школа России»
Переверзина Людмила Михайловна	«Школа России»
Уметбаева Регина Фаязовна	«Школа России»
Шевченко Вера Васильевна	«Школа России»
Каримова Раузия Рауфовна	«Школа России»
Панфилова Татьяна Николаевна	«Школа России»
Шекунова Марина Николаевна	«Школа России»
Шевченко Дарья Александровна	«Школа России»
Каримова Лилия Ахметовна	«Школа России»
Янбарисова Александра Сергеевна	«Школа России»
Мусина Лилия Фаргатовна	«Школа России»
Нафикова Хатима Хакимовна	«Школа России»

Задачи, которые предстоит решать в следующем учебном году:

Цели методической работы:

- совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов;
- развитие их творческого потенциала;
- повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи:

- Продолжить знакомить учителей с содержанием обновлённых ФГОС в начальной школе;
- Активно внедрять в педагогическую деятельность стандарты второго поколения;
- Обновить содержание и качество образования в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»
 - совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Подзадачи:

Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих обновлённым ФГОС;
- изучить методику новых технологий;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
- внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника;
- изучить и внедрить формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

Принципы работы МО:

- преемственность;
- систематичность;
- открытая форма презентации опыта (открытые уроки, мероприятия, доклады).

Формы и методы работы МО учителей начальных классов:

- семинарские занятия;
- круглые столы;
- методические посиделки;
- методическое консультирование;
- дискуссии;
- методический диалог;
- работа малых групп (по инновациям).

Вывод по работе МО учителей начальных классов:

Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий.

Задачи, поставленные перед МО реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Были выделены как положительные моменты:

- Общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь.
- Рассмотрение теоретического материала на уроках.
- Система открытых уроков.
- Систематичность заседаний МО.
- Обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового.
- Работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.
- Теоретическое выступление имело практическую направленность.

Так и отрицательные:

- Недостаточное использование информационных технологий.

В целом работа признана удовлетворительной.

Решено: Учителям в следующем году продолжить работу по темам самообразования, т. к. они ещё не полностью реализованы. Продолжить

знакомить учителей с содержанием обновленных ФГОС в начальной школе;

Активно внедрять в педагогическую деятельность стандарты третьего поколения;

Чаще посещать уроки у коллег. В следующем году отследить уровень обученности учащихся у каждого учителя.

1.4. Отчет о работе ШМО учителей математики, физики, информатики МБОУ СОШ №5 р.п. Чишмы за 2024-2025 учебный год

В составе ШМО пять учителей :

Атнагулова Р.Р. – учитель информатики; Баянов А.Г. – учитель физики; Баянова Г.А. учитель математики; Резяпова М.Е. – учитель математики; Янбарисова З.М. – учитель математики. У всех учителей-предметников высшее образование. Аттестация учителей: В 2024-2025 учебном году не было защиты учителей на квалификационную категорию.

В течении года преподавание велось в соответствии с тематическими планами, составленными в соответствии с государственной программой и выбранными учебниками, рассмотренными на заседании ШМО и утвержденными директором школы. Прохождение программы контролировалось администрацией школы в течение учебного года.

Основной задачей современной школы является организация образовательной среды, которая способствует развитию личности ученика. Решение этой задачи напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, их творческой индивидуальности, и восприимчивости к педагогическим инновациям, а также способности адаптироваться в меняющейся педагогической среде. Эффективность этого процесса зависит от активного участия каждого педагога в работе методического объединения. Работа школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики была направлена в текущем году на реализацию темы: «Реализация системно – деятельностного подхода в преподавании математики, информатики и физики в условиях введения ФГОС и обновленных ФГОС». В связи с поставленной темой был определен следующий круг задач методической работы объединения:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровности;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов; · изучение передового педагогического опыта;
- взаимопосещаемость уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов;
- разработка системы промежуточного и итогового среза знаний для учащихся; · отчеты о профессиональном самообразовании учителей;
- организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно- наглядных пособий по предмету, в соответствии требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока;
- подготовка учащихся к ГИА в 9 и 11 классах.

Работа ШМО строилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Было проведено четыре заседания, на которых обсуждались вопросы преодоления низкого уровня усвоения учебного материала и ,как следствие, неуспеваемости, пути повышения качества образования, методы подготовки к предметным олимпиадам, проводился анализ посещения уроков, разбор методов работы на уроках с целью повышения мотивации учащихся, введение новых технологий в образовательный процесс. ШМО проводило работу по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Учителя ШМО проделали большую работу по совершенствованию преподавания математики, информатики и физики в рамках требований стандарта образования.

Учителя – предметники систематически занимались подготовкой учащихся к ГИА в урочное и внеурочное время (проводились дополнительные занятия по математике, информатике и физике). С учащимися 9 и 11 классов в течение года проводились пробные экзамены по математике, информатике и физике. 16 апреля ученики 9х классов приняли участие в апробации по математике.

Деятельность объединения учителей математики, физики и информатики строилась по направлениям: Повышение методического уровня учителей. Создание условий для профессионально личностного роста педагогов. На заседаниях ШМО учителя рассматривали вопросы нормативно-правового обеспечения введения ФГОС ООО и СОО. Приняли активное участие в изучении Стандартов и основной образовательной программы основного и среднего общего образования (в части изучения основного содержания учебных предметов и планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных). В течение года систематически проводилась работа по изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов. На каждом заседании поднимался и обсуждался вопрос о методическом сопровождении введения ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ являются и средством подведения итогов, и основой для ежегодного анализа качества образования в разрезе общеобразовательных предметов в школе. В протоколах с результатами ОГЭ и ЕГЭ представлены индивидуальные предметные результаты, решаемость каждого задания, первичные и итоговые баллы. Мы подвергаем их всесторонней обработке и формируем статистическую информацию по предметам, по темам. Педагоги используют результаты оценочных процедур для корректировки своих рабочих программ, а также при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории.

На методических объединениях учителей физико-математического цикла не раз поднимался вопрос о необходимости учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся при организации учебно-воспитательного процесса. При этом, особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда; внедрение в практику работы современных

образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные. В работе всеми учителями применяются здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения и воспитания в школе. Сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни. Научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Учителя математики, физики и информатики постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации. Учителя Атнагулова Р.Р., Резяпова М.Е., Янбарисова З.М. в апреле-мае прошли КПК «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)». Повышение успеваемости и качества знаний по предмету Учителя физико-математического цикла стараются добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования, применяют современные, инновационные методы обучения, ведут целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся, обращают особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке, стараются создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроке, проводят дополнительные занятия для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики и информатики. Большинство из них практикуют разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся. Неоднократно на ШМО поднимался вопрос о мониторинге учебных достижений учащихся по предметам, проводился всесторонний анализ проведенных мониторинговых исследований, вскрывались причины неудач, и корректировался план работы со слабоуспевающими учащимися. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие. Особое внимание в работе ШМО было уделено подготовке учащихся к сдаче экзаменов в 9 классе в форме ОГЭ и в 11 классе в форме ЕГЭ. Учителя физико-математического цикла в течение всего учебного года с учетом дифференцированного подхода проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к ГИА, проводили тренировочные работы в форме тестирования. На ШМО делились результатами своей работы. Говорили о типичных ошибках, допущенных обучающимися при выполнении этих работ и о путях их преодоления.

Делились опытом по организации работы по повторению материала и ликвидации пробелов в знаниях учащихся при подготовке к ГИА. Работа с одарёнными детьми - одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Янбарисова З.М. познакомила учителей о процессе выявления и поддержке талантливых детей, а также о том, как она реализует индивидуальные образовательные траектории для этой категории детей. Работа учителей по этому направлению сводится к выявлению одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, организации индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах, мероприятиях по предмету, обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала, подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету. Учителя стремятся способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики, информатики и физики за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Признать работу ШМО удовлетворительной.
2. Методическая тема ШМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями математики, физики и информатики.
3. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
4. Поставленные задачи были выполнены.
5. Продолжить работу по реализации Концепции развития математического образования;
6. Среди членов ШМО систематически проводить работу по повышению квалификации;
7. Совершенствовать методику преподавания математики, физики и информатики с целью повышения результативности обучения через внедрение в учебную и внеурочную деятельность современных образовательных технологий.

8. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия;
9. Продолжить работу с учащимися, испытывающими затруднения в изучении математики, информатики и физики;
10. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ГИА;
11. Оказывать взаимную методическую поддержку.

1.5. Отчет о работе методического объединения учителей истории, обществознания, химии, биологии, географии за 2024-2025 учебный год

В состав ШМО входят 8 учителей . Два учителя географии: Рахматуллина И.Р., Рассолова С.Д. учитель химии: Гирфанова Г.З.; 2 учителя биологии Кандрашкина Н.М. и Гирфанова Г.З , три учителя истории и обществознания: Уразметова Л.Ф. , Михайленко А.Ш., Журенков И.В. ;Нарикбаева А.А.учитель ОДНКНР. В течении года преподавание велось в соответствии с тематическими планами, рассмотренными и утвержденными на заседании ШМО, составленными в соответствии с государственной программой и выбранными учебниками. Прохождение программы контролировалось администрацией школы. По плану школы проводились срезы знаний по четвертям в 5-9 классах, по полугодиям в 10, 11 классах. По итогам года в 5-10 классах проведена промежуточная аттестация по предметам ШМО, в 9 и 11 классах проведена государственная итоговая аттестация.

В течении года учителя проводили большую работу с обучающимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по географии, истории, обществознанию, биологии и химии. Индивидуальная работа велась со слабыми и сильными обучающимися.

За 2024-2025 учебный год проведено четыре заседания МО. Все они запротоколированы. Протоколы прилагаются. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: анализ и отчет о деятельности МО за 2024-2025 учебный год, комплектование учителей 2025-2026 учебный год, утверждение тематического планирования, обсуждение плана проведения школьных и муниципальных олимпиад, консультаций по выбранным для ОГЭ и ЕГЭ предметам . Выступление учителей по темам самообразования, обсуждены вопросы о работе с одаренными слабыми детьми, обсуждены срезы знаний в течении года, обсуждены вопросы о годовых контрольных работах обучающихся 5-10 классов, о государственной итоговой аттестации

9, 11 классов. Были рассмотрены в 5-9 классах тематические планы по ФГОС, а также итоговые тесты по всем предметам МО.

Учителями проводились внеклассные мероприятия, участие в школьных, районных и республиканских олимпиадах, Кубке Гагарина, Олимпис, финансовой грамотности и другие онлайн-олимпиады, конкурс детского рисунка «Есть профессия – Родину защищать», «Избирательное право», «Выборы глазами детей», «Я помню, я горжусь», онлайн-уроки по Финансовой грамотности, Географический диктант, Этнографический диктант, Диктант Победы. Приняли участие в районном квесте « Сбор спилс-карт по РФ и РБ».

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

Итоги районных олимпиад:

Результаты муниципального этапа ВОШ по всем предметам ШМО.. Всего на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие обучающиеся: 6-11 классы

По географии:

Место	6 кл.	7 классы	8 классы	9 классы	10 класс	11 классы
Победитель					Маломужева Е.	
призер						
призер					Катькало А.	

По истории:

Место	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 класс	11 классы
Победитель							
призер					Юрджин А.		
призер					Фаттахова З.		

По обществознанию:

Место	5 классы	6 классы	7 классы	8 класс ы	9 классы	10 класс	11 классы
Победител ь					Гареев Э.		
призер						Липатова П.	
призер							

По праву:

Место	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 классы	10 кл.	11 кл.
Победи тель							
призер						Хуснутдинова Ч.	
призер					Гареев Э.		Шафиева А. Халимова Э.

По экономике:

Место	7 классы	8 классы	9 классы	10 класс	11 классы
Победител ь				Катькало А.	
призер			Асапов Р.		
призер			Гареев Э.		Халимов Т.

По биологии:

Место	5 кл	6 кл.	7 кл.	8 классы	9 кл	10 класс	11 кл.
Победител ь							
призер				Формальный Я.			
призер			Валетдинов Т.	Салихов М.		Маломужева Е.	

			Жепетова Э.				
--	--	--	----------------	--	--	--	--

По химии:

Место	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 классы	10 класс	11 кл.
Победитель						Иванова Д.	
призер					Фаттахова З.	Катькало А.	
призер							Ишбульдина Э.

По экологии:

Место	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 классы	10 кл	11 классы
Победитель							
призер							
призер					Баймбитова З.		Ишбульдина Э.

Результаты участия обучающихся в муниципальных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие во многих муниципальных и республиканских конкурсах и олимпиадах, которые повышают интерес школьников к изучению предметов МО развивают мышление, логику и внимание. Конкурсы дают возможность проверить навыки и знания изучаемых предметов .

1. Катькало А., участник республиканской олимпиады по экономике.(Уразметова Л.Ф.)

2. Иванова Д., участник республиканского этапа по химии.(Гирфанова Г.З.)

3. Панченко Анастасия, участник муниципального этапа Кубка Гагарина.(Гирфанова г.З.)
4. Асапов Руслан, участник республиканской олимпиады по экономике. (Михайленко А.Ш.)
5. Юрджин Алексей, призёр республиканской олимпиады «Я помню, Я горжусь» по истории . (Михайленко А.Ш.), Покотило Лев-бкл. – призёр, Хамзина Сабина 6 кл.- призёр.
6. Кубок Гагарина «Я помню. Я горжусь», муниципальный этап Юрджин А. -1 место, Гареев Эмиль -2 место. . (Михайленко А.Ш.)
- 7.Участник муниципального этапа олимпиады по истории Кубок Гагарина.- Валеев Марсель. . (Михайленко А.Ш.)
8. Конкурс рисунков «Выборы глазами детей». (Михайленко А.Ш.)
9. Кубок Гагарина, муниципальный этап- Формальный 8кл. -1 место. (Кандрашкина Н.М.).
- 10.Кубок Гагарина муниципальный этап «Япомню, Я горжусь», участники - Иванова Дильфуза, Хуснутдинова Чулпан, -10 кл, Шафиева Азалия.- 11кл. .(Уразметова Л.Ф.)
11. .Кубок Гагарина муниципальный этап по географии , участник Салихов Марсель 8 кл..(Рассолова С.Д.)
12. Кубок Гагарина муниципальный этап по географии Маргамов Э 6 кл. – призёр.(Рахматуллина И.Р.)
13. Активно участвовали в детском конкурсе рисунков учащихся с ОВЗ на тему: «Моя будущая профессия» - Насирова Н., -8в, Чудинов -8б, Адигамов - 9б получили дипломы об участии, руководители -Рассолова С.Д., Рахматуллина И.Р., Михайленко А.Ш.
14. Участие в конкурсе по сбору спилс карт РБ и РФ.Команда 10 класс- 2 место .(Рахматуллина И.Р.)
- 15 . Участие в географическом диктанте. Участники 9-10 классов..(Рахматуллина И.Р.)
16. Всероссийская онлайн-олимпиада по географии Военно-космической академии А.Ф.Можайского – Катькало А.-2 место, Маломужева Е.- 3 место.

Обучающиеся 5-11 классов приняли участие на заочных олимпиадах:

«Олимпис», «Шаг в будущее», «Мультитест», Кубок имени Ю.А. Гагарина , «Зимние интеллектуальные игры, Географический диктант, Экологический диктант, Этнографический диктант. Обучающиеся получили свидетельства, сертификаты.

На осенних, зимних и весенних каникулах проводились для обучающихся 9,11 классов пробные ОГЭ и ЕГЭ по географии, истории, обществознанию, биологии, химии.

Учителя входящие в состав ШМО, привлекались к работе в районных олимпиадах, проверке работ, входили в состав комиссии при проведении ОГЭ и ЕГЭ Проведению и проверке ВПР.

Учителя приняли участие в районных, республиканских семинарах . Так же все учителя в течении года посещали различные вебинары и проходили онлайн-курсы.

Все учителя работают над повышением своей квалификации, стремятся овладеть новыми технологиями в преподавании, имеют творческий подход к работе. Занимаются внеклассной работой и проводят консультации в 9 и 11 классах по предметам.. Учителя в течении 2024-2025 учебного года работали слаженно, были очень активны в школьных, районных, Республиканских мероприятиях.

Проанализировав работу ШМО учителей за этот год вытекают следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

- 1) совершенствовать формы и методы организации учебной деятельности обучающихся на уроке и контроля над ней с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- 2) усилить работу с одаренными детьми с целью подготовки к олимпиадам, конкурсам;
- 3) активизировать исследовательскую работу среди обучающихся;
- 4) строго соблюдать соответствие тем с КТП;
- 5) продолжить изучение и использование образовательных платформ.

1.6. Отчет о работе ШМО учителей иностранного и башкирского языка как государственного языка за 2024-2025 учебный год.

Тема: Качество через открытость и сотрудничество.

Цель ШМО: 1. Соблюдать единую форму при составлении КТП для всех классов с 1 по 11 с учётом ФООП и ФАОП.

Исходя из вышеуказанной темы и цели, учителя МО работали по следующим направлениям:

- 1 нормативные документы;
- 2 учебная деятельность;
- 3 самообразование;
- 4 внеклассная работа;
- 5 итоговая аттестация учащихся.

В течение года на заседаниях МО были изучены следующие нормативные документы:

- федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе на 2022/2023 учебный год. Учебниками обеспечены все обучающиеся. Учителя используют дидактические материалы, занимательную литературу;

Класс	Предмет	Учебник	Автор	УМК
5-11	Английский язык	Английский в фокусе	Подолько О.Е.	УМК издательства «Просвещение»
2-4	Английский язык.	Английский в фокусе	Подолько О.Е.	УМК издательства «Просвещение»

- единые требования к устной и письменной речи учащихся;
- новые контрольно-оценочные материалы на основе ФГОС ООО;
- нормы выставления итоговых оценок в 9,11 классах;
- ФООП и ФАОП;

-конструктор рабочих программ и КТП;

-федеральные рабочие программы по иностранным языкам и рабочие программы внеурочной деятельности.

Все рабочие программы, календарно-тематические планы, КОМы, рабочие программы для обучающихся с ОВЗ, СИПР (по ФГОС и ФКГОСУ) учителей рассмотрены на заседании школьного методического объединения (протокол №1 от 21.08.2024г.) и утверждены директором школы.

Тематические планы соответствуют требованиям. Уроки проходят в кабинетах английского и башкирского языков (имеются ноутбуки, телевизор). В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

Установленные нормы предельно – допустимой нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа. Английский язык изучается согласно расписанию МБОУ СОШ №5, объем часов по изучаемым предметам соответствуют учебному плану—3 часа в неделю в 5-11 классах и 2 часа в начальной школе. Башкирский язык- 1 час в неделю со 1-11 классы.

ШМО учителей языкознания работает по плану. План составлен на основании проведенного анализа работы за предыдущий учебный год и поставлены задачи на новый учебный год. За отчетный период было проведено 4 заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение плана работы ШМО на предстоящий год;
- ФООП и ФАОП (Хаммадиева Г.З.);
- конструктор рабочих программ и КТП (Хаммадиева Г.З.);

- федеральные рабочие программы по иностранным языкам и рабочие программы внеурочной деятельности (Хаммадиева Г.З.)

- рассмотрен и утвержден график оценочных работ по полугодиям;

- результаты ШЭ и муниципального этапа ВсОШ;

- выступление по теме самообразования «Методы и приемы повышения мотивации на уроках иностранного языка» (Наместникова Л.З.).

- выступление по теме самообразования «Повышение мотивации при изучении башкирского языка путём применения игр, скороговорок, четверостиший и загадок» (Махмутова З.Ф.)

- анализ принятия участия обучаемых в различных дистанционных и открытых конкурсах по английскому и башкирскому языкам и творческих фестивалях – Наместникова Л.З.;

- результаты мониторинга обученности учащихся по четвертям и полугодиям.

В соответствии с планом работы школы заместитель директора по УВР Хаммадиева Г.З. осуществляет систематический контроль работы учителей МО. Данная работа подтверждается справками и протоколами заседания МО, протоколами совещаний при заместителе директора.

Все виды контроля организуются в соответствии с нормативно – правовыми документами и локальными актами.

Кадровая диагностика учителей.

Учителя МО являются квалифицированными специалистами, владеющими всеми современными методами и технологиями обучения предметов, учитывают индивидуальные особенности обучающихся, повышают свою квалификацию через посещение уроков своих коллег, вебинаров и курсов. В данном учебном году учитель английского языка Ибрагимова Л.М. прошла

квалификационную аттестацию и получила первую категории. Учителя ведут активную методическую работу, обобщают свой опыт. При подготовке к урокам учителя используют учебно-методическую литературу, сайты в сети Интернет, образовательные платформы, имеют большой банк методических пособий, разработанных самостоятельно (презентаций уроков с использованием ЦОР). Учителя МО активно привлекались в организации и работе по проверке результатов ученических работ во время олимпиад и дистанционных конкурсов.

Работа с одаренными детьми.

Обучающиеся участвуют и становятся победителями, призерами на школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, всероссийских дистанционных олимпиадах, республиканских и муниципальных конкурсах и фестивалях. Результаты отображены в протоколах №2 от 30.09.24года, №3 от 09.01.25года и №4 от 03.04.25 года.

Результаты образовательной деятельности по английскому языку в целом соответствуют годовым оценкам, что позволяет сказать о сформированности у обучающихся второй ступени обучения знаний, умений и навыков.

Результаты так же указаны в протоколе №2 от 30.10.2024года, №3 от 09.01.25 и №4 от 03.04.25 года.

Результаты образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год.

ФИО учителя	Предмет	Абсолютная успеваемость	Качество успеваемости		Средний балл	
			4 чет.	год	4 чет.	год
Хаммадиева Г.З.	Английский язык	100%	76%	74%	3,7	3,71

Ибрагимова Л.М.	Английский язык	100%	56%	60%	4,12	4,21
Уразметова Л.Ф.	Английский язык	100%	67,51%	62,59%	3,94	3,96
Наместникова Л.З.	Английский язык	100%	62%	65%	3,92	3,94
Махмутова З.Ф.	Башкирский язык	100%	86%	84%	4,73	4,75

Учебная программа пройдена в полном объеме всеми учителями, что и отображено в отчетах учителей-предметников.

Ведение документации:

1. Образовательные программы составлены с учетом специфики классов, возрастных особенностей и межпредметных связей.
2. Записи тем в журналах и контрольных работ в основном соответствуют календарно-тематическим планам (проводится коррекция КТП каждую четверть), накопляемость оценок в журналах удовлетворительная, своевременно выставляются оценки за контрольные работы.
3. Домашние задания в журналах записываются регулярно, но есть замечания учителю английского языка Ибрагимовой Л.М.. Записи домашних заданий конкретизированы: указываются номера страниц и упражнений, характер заданий.

4. Ученические тетради и тетради для контрольных работ проверяются систематически; учителя проверяют в тетрадях домашние задания и самостоятельные работы.

Итоговая аттестация учащихся

В этом учебном году двое обучающихся выбрали предмет «Английский язык» в качестве итоговой аттестации за курс ООО: Ишмаева Л.(9б) и Уразметова В(9а). Девочки успешно сдали экзамен: « 4 и 5».

Выводы:

1. Содержание подготовки обучающихся 5-11 классов в общеобразовательном учреждении МБОУ СОШ №5 по программам гуманитарного цикла соответствует федеральным государственным образовательным стандартам основного общего и среднего (полного) общего образования.
2. Качество подготовки обучающихся 5-11 классов в общеобразовательном учреждении МБОУ СОШ №5 по реализуемым общеобразовательным программам гуманитарного цикла основного общего образования и среднего (полного) общего соответствует требованиям федеральным государственных образовательных стандартов.
3. Учесть рекомендации по введению обновленных ФООП и ФАОП при разработке рабочих программ НОО и ООО по английскому языку

Анализируя работу ШМО учителей английского языка за этот год, вытекают следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Совершенствовать формы и методы организации учебной деятельности обучающихся на уроке и контроля над ней с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся.
2. Усилить работу с одаренными детьми с целью подготовки к олимпиадам, конкурсам.
3. Принять участие в исследовательской работе по английскому и башкирскому языкам.

4. Строго соблюдать соответствие тем и контрольных работ с КТП и графиком оценочных работ.

5. Продолжить изучение и использование образовательных платформ.

6. Продолжить работу по самообразованию.

7. Строго соблюдать правила заполнения электронного журнала.

1.7. Отчет о работе ШМО учителей физкультуры, музыки, технологии, ОБЖ, ИЗО за 2024-2025 учебный год.

В состав ШМО входят следующие учителя: Мусин Х.Х. , Рассолова С.Д.. – учителя физической культуры; Нарикбаева А.А. –учитель музыки и МХК ; Амирханова А.А.- учитель труда (технологии), ИЗО; Янгиров И.Ф – учитель труда (технологии) и преподаватель ОБЗР . В течении года преподавание велось в соответствии с тематическими планами, рассмотренными и утверждёнными на заседании ШМО, составленными в соответствии с государственной программой и выбранными учебниками. Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» работало более активно чем в прошлом учебном году, поступившее оборудование для кабинетов ОБЗР и Труд. Технологии успешно применяется для освоения учебной программы..В конце учебного года было поступление еще дополнительного оборудования для оснащения кабинета Труда и Домоводства, Шуруповерт, эл.лобзик и эл.швейная машина

Прохождение программы контролировалось администрацией школы. По плану школы проводились контрольные тесты знаний по четвертям в 5-11 классах. Все учителя выступали на заседаниях МО по темам самообразования и преподавания в профильных классах и классах занимающиеся по ФГОС. За 2024-2025 учебный год проведено четыре заседания МО. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: анализ и отчет о деятельности МО за 2023-2024 учебный год, комплектование учителей на 2025-2026 учебный год, обсуждение плана проведения декады учителей нашего МО. Выступление всех учителей с темами по самообразованию, обсуждены вопросы о работе с одарёнными и слабыми детьми.

Мусин Х.Х.- Развитие выносливости у обучающихся младшего звена

Рассолова С.Д.- Физическое воспитание девушек старших классов в современных условиях

Янгиров И.Ф. – Адаптация школьников к использованию ИКТ на уроках ОБЗР

Амирханова А.А. –Профессиональное самоопределение ,как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях.

В течении года учителя проводили занятия в предметных кружковых объединениях ,спортивных секциях для обучающихся. Так же учителя объединения активно принимали участие в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, где занимали призовые места и становились лауреатами и дипломантами.

Учителями проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, школьные , районные олимпиады.

Итоги районных олимпиад:

На олимпиадах Муниципального уровня были заняты следующие места:

ОБЗР -8кл. 1 место, 10 кл.- 3место 11кл. 2место

Труд(Технология) – юноши 11кл 1,2 место,10 кл. -2 место 9 кл 1,2 место , 8кл.- 3 место,7кл.-2 ,3 место. Девушки 10кл. 1 место;

ИЗО – 6кл. 1и 2место , 7кл. 3 место, 8кл. 1 место, 9кл. 1 и 2 место

Искусство -10кл . 1 и 2 место,8 кл 2 место,7кл. 2 место

Физкультура –7класс 3место

На фестивале ГТО наша сборная заняла 1 место.

На муниципальном этапе всероссийской игры «ЗАРНИЦА» младшая возрастная группа заняла 2 место.

На соревнованиях по линии ДОСАФ « Ворошиловский стрелок» наша команда заняла 2 место

Так же ученица 10 класса Катькало А. является призером регионального этапа ВОШ по МХК

Все члены МО много работают над повышением своей квалификации, стремятся овладеть новыми технологиями в преподавании, имеют творческий подход к работе. Для этого осуществляют предпрофильное и профильное обучение в виде кружков, секций, занимаются внеклассной

работой по предмету. Учителя в течение учебного года работали слаженно, были очень активны в школьных, районных, Республиканских мероприятиях.

1.8. Наблюдаются положительные сдвиги в работе методических объединений и методической работы школы в целом. Информация о деятельности педагогов отражается в их портфолио, на сайте образовательного учреждения. Продолжают овладевать навыками самоанализа учебной деятельности, изучать и внедрять новые технологии в обучении и воспитании школьников.

Задачи, поставленные перед школьными методическими объединениями, в основном реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения, положительные и отрицательные моменты в деле обучения и воспитания учащихся. Анализируя методическую работу за 2024-2025 учебный год, необходимо отметить, что все педагоги осуществляли процесс обучения, воспитания и социализации обучающихся на хорошем профессиональном уровне.

Раздел 2

Задачи и приоритетные направления работы школы на 2025-2026 учебный год

Цели воспитательной и учебной работы:

Задачи воспитания

Развитие духовно-нравственных ценностей обучающихся, формирование активной жизненной позиции;

Воспитание гражданской ответственности и любви к Родине, формирование уважения к истории и культуре родного края;

Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, повышение уровня физического развития через занятия физкультурой и спортом;

Формирование правовой культуры, воспитание чувства ответственности за свои поступки;

Развитие культуры общения и совместного досуга, формирование самоуправления;

Создание условий для активного и полезного взаимодействия семьи и школы по вопросам воспитания обучающихся

Формирование основ экологической культуры обучающихся

Задачи обучения

Создание насыщенной образовательной среды, способствующей самоопределению и успешной социализации школьников;

Формирование у обучающихся школы устойчивых познавательных интересов;

Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.

Задачи развития

Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Приоритетные направления работы школы

Формирование профессионального самоопределения, развития толерантного отношения к миру

Создание условий, способствующих духовному, нравственному, физическому развитию, самоопределению и успешной социализации обучающихся

Повышение качества обучения и воспитания

Создание условий для сохранения здоровья детей в инновационном образовательном процессе

Совершенствование механизмов реализации социально-педагогического партнерства

Раздел № 3

Организация деятельности школы, направленной на обеспечение доступности общего образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Собрание с родителями будущих первоклассников	Май	Зам. директора по УВР
2	Проведение совещания при директоре с повесткой дня: 1) «Об обеспечении обучающихся учебниками»; 2) «О начале нового учебного года»; 3) «О принятии локальных актов»; 4) «Об организации питания в школьной столовой»	август	Директор
3	Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе. Сбор данных о трудоустройстве выпускников 9 класса	1-5 сентября	Зам. директора по УВР
4	Зачисление обучающихся в 1-й класс (издание приказа по школе)	1 сентября	Директор, зам.директора
5	Контроль охвата кружковой работой всех склонных к правонарушениям обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР
6	Контроль посещения учащимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости	В течение года	Зам.директора
7	Ознакомление обучающихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время	В течение года	Руководитель ОБЖ
8	Оформление приказа по движению обучающихся за летний период	Сентябрь	Директор
9.	Внесение изменений в алфавитную книгу обучающихся	Сентябрь	Директор

10	Утверждение рабочих программ и воспитательных планов педагогов	Сентябрь	Директор по УВР, ВР
11	Составление расписания уроков и кружков, занятий внеурочной деятельности	Сентябрь	Зам. директора по УВР
12	Контроль работы с отстающими учащимися	В течение года	Зам. директора по УВР
13	Организация школьного самоуправления	Сентябрь	Зам. директора по ВР
14	Регистрация детей дошкольного возраста	Март	Зам. директора по УВР
15	Организация родительского всеобуча	В течение года	Зам. директора по ВР
16	Организация и проведение встреч врачей районной больницы с учащимися и их родителями по профилактике различных заболеваний	В течение года	Медработник
17	Организация обучения учащихся на дому .Реализация программы «Доступная среда»	Сентябрь	Заместители директора
18	Обеспечение учащихся учебной литературой	В течение года	Директор Библиотекарь
19	Оказание психологической помощи обучающимся	В течен. года	Педагог-психолог
20	Реализация основной общеобразовательной программы ОУ, программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, программы развития школы и др.	В течение года	Администрация ОУ, педагогический коллектив
21	Освещение деятельности ОУ на школьном сайте	В течен. года	Янгиров И.Ф.
22	Проведение родительских собраний	В течен. года	Админ. ОУ Клас.рук..

Раздел № 4

Работа с педагогическими кадрами

4.1 Организация педагогической деятельности

№ п/п	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1	а) Утверждение плана методической работы школы на 2025/2026 учебный год б) Опродолжении реализации ФГОС НОО, ООО в) Об аттестации педагогов г) О единых требованиях к обучающимся на уроках и во внеурочное время	сентябрь	заседание методического совета	Зам. директора по УВР

	д) Об организации и проведении школьных олимпиад е) Об организации подготовки обучающихся 9- 11 кл. к ГИА 2026 года			
2	а) Подготовка к педсовету б) Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьного уровня в) Выступления по темам самообразования педагогов	октябрь	заседание методического совета	Зам.директора по УВР
3	а) Корректировка плана УВР школы и мониторинга на II полугодие. б) Подготовка к педсовету « Социализация школьника»	декабрь	заседание методического совета	Зам.директора по УВР
4	Подготовка к педсовету О подготовке к итоговой аттестации обучающихся	март	заседание методического совета	Админ.
5	а) Об учебном плане на 2025-2026 учебный год	Август	заседание педагогического совета	Админ.
	б) Об учебно-воспитательном плане работы школы на 2025-2026 учебный год			
	в) О распределении учебной нагрузки учителей на 2025- 2026уч.г.			Директор
	д) О содержании информационной карты (паспорта)школы			Директор
6	-«О роли воспитания обучающихся» б) Об итогах первой четверти в) Об организации подготовки обучающихся к ГИА 2026 года г) Об условиях реализации программы ФГОС ОВЗ	Октябрь	заседание педагогического совета	Директор, зам.директора по УВР
7	а) « О реализации Программы развития школы »	январь	заседание педагогического совета	
	б)» О реализации планов по вопросу успешности обучающихся»			Зам. директ.
	в)Обсуждение хода реализации ФГОС НОО, ООО, СОО			
	г) Итоги первого полугодия			Зам. директ.
8	а) Значение внеурочной деятельности в ОО б) Подготовка к ГИА 2026 г. в) Выступление учителей по теме самообразования г) Об итогах третьей четверти	март	заседание педагогического совета	
9	а) О результатах итогового контроля за качеством обученности обучающихся во 2- 8 классах; итоги промежуточной аттестации б) О переводе обучающихся 1 класса во 2.;	март	заседание педагогического совета	Директор

	в) О допуске к ГИА обучающихся 9 и 11 классов			
10	а) О переводе обучающихся 2 -8,10 классов в следующий класс	март	заседание педагогического совета	Директор
11	а) О вручении аттестатов об основном общем образовании обучающихся 9 классов	июнь	заседание педагогического совета	Директор
12	а) О вручении аттестатов о среднем общем образовании обучающимся 11 класса; б) О плане работы на 2026- 2027 уч.год	июнь	заседание педагогического совета	Директор

4.2. Контрольно-оценочная работа

№п /п	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время	В течение года	Индивидуал. беседы	Заместители директора по УВР
2	Посещение открытых уроков с последующим их обсуждением	В течение года	Заседания школьных МО	Заместители директора по УВР
3	Посещение уроков с целью наблюдения за применением передовых педагогических технологий	В течение года	Индивидуальные беседы	Заместители директора по УВР
4	Мониторинг обучения по обновленным ФГОС в начальном, основном, среднем общем образовании в 1- 11 классах	В течение года	Заседание ШМО, раб.группы по ФГОС	Заместители директора по УВР

4.3. Работа школьных методических объединений

№ п/п	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1	Обсуждение Рабочих программ, программ кружковых занятий, планов индивидуальных занятий, планов внеурочной деятельности	Август	Заседания школьных МО	Зам. директора УВР Руководители ШМО
2	Внедрение в учебный процесс	В течение	Самообразование	Зам.директора

	современных педагогических технологий и электронных средств обучения	ние года	ие педагогов, открытые уроки, заседания методических объединений*-	УВР Руководители ШМО
3	Проведение предметных декад	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам	Зам.директора УВР Руководители ШМО
4	Обсуждения докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	По графику	Заседания школьных МО	Руководители ШМО Зам.директора УВР
5	Продолжение реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Организация внеурочной деятельности по ФГОС	В теч. года	Заседания школьных МО	Зам.директора УВР
6	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам.директора УВР Руководители ШМО
7	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседания школьных МО	Зав кабинетами зам.директора
8	Ознакомление с новинками методической литературы.	В течение года	Заседания школьных МО	Педагог-библиотекарь
9	Эффективная подготовка обучающихся к ГИА 2026 г. Промежуточная аттестация обучающихся	Январь		Руководители ШМО
10	Анализ учебного года, участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Март		Руководители ШМО

4.4. Повышение квалификации учителей, их самообразования

№ ¹ п/п	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1	Посещение курсов повышения квалификации педагогических работников	В течение года	Курсы повышения квалификации	Зам директора по УВР
2	Участие на конференциях,	В	Доклады,	Директор

	методических семинарах, тематических консультациях, уроках творчески работающих учителей, вебинарах	течение года	сообщения, публикации статей	
3	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители и ШМО
4	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года		Заместители директора по УВР. ВР
5	Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий	В течение года		Руководители ШМО

Раздел № 5

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательных отношений

5.1. Организация образовательных отношений

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Взаимопосещение уроков учителями по вопросу преемственности уровней начального и основного общего образования	В течение года	Заместители директора по УВР. ВР
2.	Совместная работа учителей русского языка и литературы, математики 4- 5 классов по формированию орфографической зоркости , грамотности и вычислительных навыков обучающихся	В течение года	Заместители директора Учителя-предметники
3.	Продолжение работы со школьниками по обучению их использованию справочной литературы	В течение года	Педагог-библиотекарь
4.	Разработка учебных планов , расписаний , рабочих программ работы кружков, занятий внеурочной деятельности	Август сентябрь	Заместители директора по УВР, ВР
5.	Проведение школьных предметных	По	Зам. директора по

	декад	графику	УВР
7.	Проведение Дней здоровья	В течение года	Зам. директора по ВР Мусин Х. Х.
8.	Оказание методической помощи в освоении учителями и классными руководителями тем педагогического роста	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
9.	Работа по подготовке выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР
10.	Организация совместной работы родителей и воспитателей по подготовке детей к школе	В течение года	Воспитатель ГКП

5.2. Работа с одаренными детьми

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Изучение интересов, способностей обучающихся.	Анкетирование, собеседование, составление банка данных	Сентябрь	Классные руководители Зам. директора
2	Школьный этап ВсОШ	Олимпиады	Октябрь	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
3	Подготовка обуч-ся к ВсОШ на муниц. уровне	Индивидуальные занятия	в течение года	Учителя-предметники
4	Вовлечение обучающихся в различные виды конкурсов	Школьный сайт Беседы, родит. собрания	Октябрь Декабрь	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
5	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней		В течение года	Учителя-предметники
6	Участие в международном конкурсе-игре «Кенгуру», «Зимние игры», всероссийских конкурсах, Акмуллинской олимпиаде, конкурсе «Кубок им. Гагарина», «Лисенок», «Глобус» и др.		В течение года	Руководители ШМО
7	Работа спортивных	Кружки	В	Зам. директора по

	секций, кружков		течение года	ВР Мусин Х. Х.
8	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей, организация консультаций	Индивидуальные занятия, факультатив	В течение года	Учителя - предметники
9	Поощрение, награждения обучающихся	Школьные линейки, собрания	В теч.года	Зам. директора по УВР, ВР
10	Организация исследовательской работы обучающихся	Заседание обучающихся, конференции	Декабрь Февраль	Учителя-предметники

5.3. Работа со слабоуспевающими детьми

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Выявление слабоуспевающих детей	Заседание ШМО	Сентябрь	Зам. директора по УВР Педагог- психолог
2	Изучение интересов и способностей обучающихся.	Анкетирование, собеседование, составление банка данных	Сентябрь	Педагог- психолог
3	Организация дополнительных занятий, консультаций	Индивидуальные занятия	В течение года	Зам. директора по УВР Психолог, соц.педагог
4	Организация взаимопомощи в классном коллективе	Групповые занятия	В течение года	Соц. педагог, психолог
6	Работа спортивных секций, кружков		В течение года	Учителя физкультуры.
7	Подбор заданий пониженного уровня сложности для слабоуспевающих детей	Индивидуальные занятия	В течение года	Учителя – предметники Руководители ШМО
8	Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме	Создание фонда теоретических и методических материалов и рекомендаций	В течение года	Учителя-предметники

9	Выявление и сопровождение учащихся "группы риска"	Заседание ПМПК	Ноябрь	Зам.директора по УВР Педагог- психолог Соц. Педагог
10	Организация дифференцированной работы с обучающимися с ОВЗ	Индивидуальные занятия, обучение на дому	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог- психолог

5.4.Деятельность ОУ по подготовке к Государственной итоговой аттестации

	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Изучение нормативных документов по организации и проведению ГИА выпускников 9, 11 классов	по мере поступления	Зам. директора по УВР
2	Предварительный сбор информации о сдаче экзаменов по выбору	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Ознакомление обучающихся с Положением о Государственной итоговой аттестации	Декабрь, март	Зам. директора по УВР
4	Ознакомление родителей учащихся с особенностями проведения государственной итоговой аттестации на родительском собрании	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР
5	Проверка выполнения учебной программы в 9, 11 классах	В течение года	Зам. директора по УВР
6	Оформление стенда «Подготовка к ГИА»	октябрь	Учителя-предметники
7	Организация дополнительных занятий по математике, русскому языку и по предметам, выбранным с целью подготовки к ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР
8	Проведение репетиционных экзаменов в 9, 11 классах	Ноябрь- май	Зам. директора по УВР
9	Проведение промежуточного контроля знаний учащихся 9-х, 11 классов по русскому языку и математике с использованием заданий и модели ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Зам. директора по УВР
10	Проведение инструктажа по обеспечению ТБ при проведении практической части экзаменов	май	Зам. директора по УВР

11	Проведение инструктажа по соблюдению санитарно-гигиенического режима и недопущению перегрузочащихся при проведении ГИА	Январь	Зам. директора по УВР
12	Оформление документов на проведение ГИА по щадящему режиму (ГВЭ)	по необходимости	Зам. директора по УВР
13	Сбор заявлений учащихся, согласий родителей с выбором предметов на ГИА	до 1 февраля	Зам. директора по УВР
14	Составление и утверждение графика консультаций по подготовке к экзаменам	Сентябрь- май	Зам. директора по УВР
15	Ознакомление обучающихся, родителей с расписанием ГИА	до 15 мая	Классные руководители
16	Оформление личных дел, подготовка ведомостей для выдачи аттестатов.	июнь	Зам. директора по УВР
17	Подготовка справки о качестве проведения и результатах государственной итоговой аттестации	июнь	Зам. директора по УВР

План подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	ответственные
1	Изучение нормативных документов по организации и проведению Государственной итоговой аттестации выпускников	По мере поступления	Зам. директора по УВР
2	Создание базы данных по обучающимся (коррекция в течение года), сбор необходимой информации об обучающихся 9,11 классов	Декабрь	Классные руководители
3	Заседание ШМО: Подготовка учащихся к ГИА 2026 года	Ноябрь	Зам. директора по УВР
4	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, выпускниками и их родителями о технологии проведения ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ	Январь — февраль	Зам. директора по УВР Педагог- психолог
5	Собрание обучающихся 9, 11-х классов и их родителей: «О	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР

6	порядке проведения ГИА » Организация доступа к Интернет-ресурсам, КИМы, официальные сайты ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	Зам. директора по УВР
7	Проведение репетиционного ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ	В течение года	Класс.руководители
8	Заседание ШМО: диагностика и анализ учебных достижений выпускниками школы (промежуточный контроль).		Руководители ШМО
9	Участие в районных обучающих семинарах для организаторов ЕГЭ, ОГЭ	Апрель	Директор
10	Подготовка информационного стенда для выпускных классов и их родителей «Единый государственный экзамен», «ГИА»	Октябрь	Учителя- предметники
11	Оформление письменных заявлений учащихся 9, 11 классов о выборе предметов для сдачи ГИА 2026 года	До 1 февраля	Зам. директора по УВР
12	Индивидуальные беседы психолога школы с обучающимися	По необходимости	Педагог- психолог
13	Составление графика проведения консультаций	Сентябрь	Зам. директора по УВР
14	Проведение индивидуальных и групповых консультаций	В течение года	Учителя- предметники
15	Подготовка справки о результатах ГИА 2026 года	июнь	Зам. директора по УВР

Раздел 6.**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ****Модуль «Основные школьные дела»**

Дела, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2025 года»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР
Классный час «Россия - это мы»	1-4	1 сентября	Классные руководители
Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации.	1-4	Еженедельно	Советник директора по ВР Классные руководители
Цикл бесед о здоровом образе жизни и питании	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Посвящение в пешеходы	1,4	сентябрь	Классные руководители
День здоровья	1-4	сентябрь	Классные руководители
Общешкольный «День здоровья»	1-4	В течении года	Учителя физкультуры
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь- декабрь	Учителя физкультуры
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-4	с 15 сентября	Классные руководители
Конкурс чтецов	1-4	В течении года	Классные руководители

Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1	Сентября- октябрь	Педагог- организатор, Классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	сентябрь- октябрь	Классные руководители
«День Дублера»	1-4	5 октября	Зам. директора по ВР
День Республики (утренники)	1-4	октябрь	Классные руководители Советник директора по ВР
День народного единства	1-4	ноябрь	Классные руководители Советник директора по ВР
Акция «Кормушка»	1-4	ноябрь - март	классные руководители
Уроки мужества «Город – герой Сталинград»	2-4	ноябрь	классные руководители Советник директора по ВР
Уроки мужества «Город – герой Сталинград»	1-4	ноябрь	классные руководители соц. педагог, психолог
Мероприятия, посвященные Дню Конституции России и Башкортостана	2-4	декабрь	Классные руководители Советник директора по ВР
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	1-4	23-29 декабря	Зам. директора по ВР, Кл. рук. Совет обучающихся
День принятия полного освобождения Ленинграда от	1-4	январь	Классные руководители

фашисткой блокады			Советник директора по ВР
Мероприятия месячника гражданского патриотического воспитания: «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Рук. ОБЖ, классные руководители, учитель физкультуры Советник директора по ВР
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	2-4	Март	Советник директора по ВР, Кл. руководители
Мероприятия в рамках месячника здоровье сберегающих технологий и экологического воспитания	1-4	апрель	классные руководители, учителя физкультуры
День космонавтики	1-4	апрель	Классные руководители Советник директора по ВР
КВЕСТ-Игра «ПДД»	2-3	Апрель	Классные руководители
Акция «Письмо солдату»	3-4	Апрель	Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт	1-4	май	Замдиректора по ВР Советник директора по ВР, вожатый, классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	1-4	1-9 мая	Классные руководители Актив класса

Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	2-4	Май	Социальный педагог
Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	1-4	май	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Праздник, посвященный Дню защиты детей	1-4	май	классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

Направление	Форма организации	Кружок	Класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»		1-4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читай, считай, думай»		1
	«Читаем, считаем, наблюдаем»		2-4
Занятия направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Мир профессий»		1-4

<p>Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	<p>Кружок «Подвижные игры» «Музыкальная шкатулка» Кружок «Волшебные краски» «Орлята России» «Подвижные игры» «Умелые ручки»</p>	<p>1-4</p>
---	---	------------

Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных и классных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
1-4	По плану Совета		Соц. педагог
Совместная работа по контролю качества питания обучающихся в столовой	1-4	В течение года	Классные руководители
Спортивные соревнования «Папа,мама, я - спортивная семья»	1-4	В течение года по отд. плану	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» (согласно планам работы классных руководителей)			
Планирование воспитательной работы с классом на 2024-2025 учебный год	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 20 сентября	Классные руководители, социальный педагог
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября	Классные руководители

Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	сентябрь	Руководитель ШМО
Заседание МО классных руководителей	1-4	Ноябрь март	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-4	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители

Модуль «Урочная деятельность»
(согласно рабочим программ учителей-предметников)

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дела, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	4-9 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	2-4	сентябрь	Директор школы, руководитель ОБЖ, классные руководители
Кл. часы и беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений, буллинга, моббинга, насилия,	1-4	В течение учебного	Кл. рук

агрессии,скулшутинга		года	
Составление с учащимися схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-8 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	1-4	Сентябрь-октябрь	Педагог организатор классные руководители
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в триместр	Соц.педагог
Мониторинг по выявлению склонности к действиям асоциального характера	1-4	Октябрь, Апрель	Педагог-психолог
Конкурс рисунков, поделок на тему «Пожарная безопасность»	1-4	Апрель-май	Классные руководители
Беседы по безопасности учащихся в период каникул	1-4	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	декабрь	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	март	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	1-4	май	Педагог- организатор

Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	май	Классные руководители
Проведение воспитательных мероприятий по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог Педагог-психолог Классные руководители
Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма совместно с работниками правоохранительных органов	1-4	В течение учебного года	Соц. Педагог, Педагог-психолог Класс.рук, Рук ОБЖ
Проведение тренингов по психолого-педагогической поддержке несовершеннолетних, находящихся в психологически сложных ситуациях	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, мероприятия	Клас сы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
с Оформление классных кабинетов, фойе	1-4	В течении учебного года	Классные руководители
Оформление тематических выставок по темам	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, Библиотекарь
Участие в конкурсах и проектах по благоустройству (озеленение, украшение, оформление)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Событийный дизайн н-оформление пространства проведения конкретных школьных событий	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Беседа «Профессии моей семьи»	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в профориентационном проекте «ПроеКтория»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентационные минутки на уроках.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
Встречи с родителями	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Участие в проведении общих внешкольных мероприятиях, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Внешкольные тематические Мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам,	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

модулям			
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	2-4	В течение года	Классные руководители, Советник директора по ВР
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	В течение года	Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫНА
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Основные школьные дела

Дела, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	5-9	сентябрь	Кл. рук, вожатая
Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации.	5-9	Еженедельно	Советник директора по ВР Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9	сентябрь	Кл. рук, учителя истории
210 лет со дня окончания Бородинского сражения	7-8	сентябрь	Кл. рук, учителя истории
День Здоровья	5-9	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Учитель физкультуры Классные руководители
Цикл бесед о здоровом образе жизни и здоровом питании	5-9	1 раз в месяц	Учителя физкультуры, кл. рук
Посвящение в пятиклассники	5,7	сентябрь	Вожатый, Классные руководители 7 классов
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Осенний бал	5-9	октябрь	Вожатый, Классные руководители 7 классов

День пожилых	5-9	октябрь	Классные руководители
День Республики (линейки, открытые уроки по истории и культуре РБ, линейки, презентации, сбор дружины)	5-9	октябрь	Классные руководители, вожатая, учителя-предметники, Советник директора по ВР

Мероприятия, посвященные дню рождения народного поэта Башкортостана М. Карима	5-9	октябрь	Библиотекарь, учителя родного языка, кл. рук
Международный день школьных библиотек	5-9	октябрь	Библиотекарь
День отцов	5-9	октябрь	Кл. рук, Соц. педагог Педагог-психолог
Экологическая акция «Здравствуй, Скворец!»	5-7	ноябрь-март	Учителя биологии, учителя технологии Кл. рук 5-7 кл.
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	ноябрь	Советник директора по ВР Классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».	5-9	ноябрь	Учителя общественности
Мероприятия, посвященные Дню международного единства	5-9	ноябрь	Советник директора по ВР Кл. рук, вожатая
Уроки мужества «Город – герой Сталинград»	5-9	ноябрь	Советник директора по ВР Кл. рук, учителя истории
День матери	5-9	ноябрь	Соц. педагог, психолог, Классные руководители

Акция «Мы - за здоровый образ жизни!»	5-9	ноябрь	Соц.педагог, психолог, Классные руководители
День начала контрнаступлений советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	декабрь	Советник директора по ВР Учителя истори и,Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	декабрь	Вожатый, кл. рук
День героев Отечества	5-9	декабрь	Советник директора по ВР Классные руководители

Мероприятия, посвященные Дню Конституции России и	5-9	декабрь	Учителя обществознания, кл.рук
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	декабрь	Кл. рук, Советник директора по ВР
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, вожатый, классные руководители
Рождественские встречи у главной елки района	5-9	январь	Учитель физкультуры, Классные руководители, вожатый
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	классные руководители Советник директора по ВР
Годовщина победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	7-8	февраль	Учителя истории, Советник директора по ВР
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: День памяти о песни, конкурс «А ну-ка, парни», поздравлению пап и дедушек, мальчиков, рисунков, уроки мужества	5-9	февраль	Вожатый, классные руководители, учителя физкультуры, руководитель ОБЖ, Советник директора по ВР
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	5-9	март	Вожатый, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	Советник директора по ВР, классные руководители
Акция «Птичья гостиная»	5-9	март	Вожатая, учителя биологии
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители

День космонавтики	5-7	апрель	Советник директора по ВР классные руководители
-------------------	-----	--------	---

Экологические акции «Чистый поселок»	5-9	апрель	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	8 кл.	апрель	Советник директора по ВР классные руководители
День здоровья	5-9	апрель	Классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», акция «Тимуровец»	5-9	май	Советник директора по ВР, классные руководители, вожатый
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	классные руководители, вожатая
Выпускной вечер в школе	9	июнь	классные руководители, вожатый

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по ВР
День самоуправления	5-9	октябрь	классные руководители, вожатый, советник директора по ВР

Конкурс «Лучший класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая, советник директора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мирпрофессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Педагог-психолог, классные руководители
Реализация плана профминимума, курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	В теч. года	Учителя предметники, классные руководители, педагог-психолог
Участие в профориентационном проекте «ПроеКтория. Просмотр Онлайн-уроков "Шоу профессий»	5-9	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
Мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Профминимум»	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя предметники, классные руководители,
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайнтестирования	7-9	В течение года	Учителя предметники, классные руководители, педагог-психолог
Профоринтационные тестирования и диагностика	5-9	Октябрь-январь	Педагог-психолог
Встречи с представителями сузов, вузов	8-9	В теч.года	Педагог-психолог, классные

Выезды на Дни открытых дверей ввысшие и средние профессиональные учебные заведения	8-9		руководители
Экскурсии на предприятия	5-9		
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Классные часы	5-9	В теч.года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)			
Проведение опросов, анкетирований			
Заседание МО классных руководителей	5-9	30 августа	Замдиректора по ВР, руководитель МО
Планирование воспитательной работы классов на учебный год	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября	Классные руководители
Утверждение планов воспитательной работы с классами на учебный год	5-9	с 15 сентября	Руководитель ШМО
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	5-9	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Анализ воспитательной работы с классом	5-9	До 10 июня	Классные руководители

за учебный год			
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май- июнь	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность» (согласно рабочим программ учителей-предметников)			
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, вожатый, классные руководители
Общешкольное/ классное родительское собрание	5-9	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Директор школы
Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	Учитель Информатики, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Социальный педагог
Совместная работа по контролю качества питания обучающихся в столовой	5-9	В теч. года	Классные Руководители, ответственная по питанию
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Профилактика дорожно-транспортного травматизма</i>			
Кл. часы и беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений,	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог, учителя общественнознания
Инструктажи правилам безопасного нахождения в общественных местах, у водоемов, в общественном транспорте, при перевозках детей	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, Ответ.лицо по пропаганде ПДД
Родительское собрание. «Безопасное поведение обучающегося в школе, в общественных местах.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв ДТП Проведение КВН по ПДД "Безопасная дорога"	5-9	В течение учебного года	Рук. объединения «Школа безопасности»

Учителя конкурса рисунков по темам: «Дети и дорога»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учитель ИЗО
Кинолекторий «Светофор», Посвящение в ЮИД праздник	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, Ответ.лицо по пропаганде ПДД
Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	5	В течение учебного года	Рук. объединения «Школа безопасности»
<p><i>Профилактика детской шалости согнем. Электробезопасность. Безопасное пользование газом в быту. Противопожарная безопасность</i></p>			
Участие в конкурсе рисунков «Огонь побеждают бесстрашные», «Безопасный газ»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, учитель ИЗО
Внеплановые тренировки по эвакуации из здания	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, руководитель ОБЖ
Инструктажи по электробезопасности, безопасному пользованию газом в быту	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Инструктажи по пожарной безопасности, электробезопасности, по безопасному пользованию газом в быту, правилам безопасного нахождения в общественных местах, у водоемов,	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Цикл кл. часов (10 часов) Правила дорожного движения	5-9	В теч. учебного года- 1 раз в месяц	Классные руководители

<i>Профилактика терроризма, экстремизма</i>			
<i>и</i>	<i>национализма</i>		
Мероприятия по профилактике буллинга, моббинга, насилия, агрессии, скулшутинга	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
Классные часы «Мы помним Беслан!», День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Сентябрь	Классные руководители, руководитель ОБЖ
Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности несовершеннолетних	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов.	5-9	В течение учебного года	Соц. педагог, педагог-психолог
Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	5-9	В течение учебного года	Соц. педагог педагог-психолог, классные руководители
Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов. Проведение открытых уроков истории и ОБЖ по данной тематике	8-9	В течение учебного года	Соц. Педагог, классные руководители

Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	5-9	ноябрь	Кл.рук
Проведение тренингов по психолого-педагогической поддержке несовершеннолетних, находящихся в психологически сложных ситуациях	5-9	В течение учебного года	Соц. педагог педагог-психолог, классные руководители
Мониторинг по выявлению склонности к действиям асоциального характера	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Беседы с детьми, консультирование опекунов, приёмных родителей. Диагностика и коррекция эмоционального состояния, уровня тревожности и других индивидуально-личностных особенностей детей	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук
Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного мышления и ценностного отношения к жизни	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук
Мониторинг здоровья учащихся. Выявление суицидального риска. Опросник депрессии	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися состоящими на профилактических учетах, имеющими девиантное поведение	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук

Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	7-9	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, соц. педагог
Правовой лекторий с приглашением представителей правоохранительных органов «Юридическая ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)»	5-9	февраль	Педагог - психолог, соц. педагог
Профилактика правонарушений и безнадзорности. Профилактика вредных привычек. Работа по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни.			
Кл. часы и беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	В течение года	Классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в триместр	Заместитель директора по ВР. Соц. педагог
Организация работы Совета профилактики, Наркопоста	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, соц. педагог
Проведение мероприятий в рамках курса профилактики по С.Г. Ахмеровой, курса Бочкаревой Т.И. (ВИЧ - инфекции).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	ноябрь	Классные руководители
Беседы о вреде курения и употребления алкоголя	5-9	ноябрь	Педагог-психолог, соц. педагог, Кл.рук
Лектория «Наркомания иллюзия жизни»	5-9	ноябрь	Педагог-психолог, соц. педагог

Конкурс плакатов «Жить безнаркотиков»	5-9	ноябрь	Педагог-психолог
Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, ВИЧ	5-9	декабрь	Педагог-психолог
Акция «Я и мои права обязанности»	5-9	декабрь	Классные руководители
Лекторий по половому воспитанию	5-9	январь	Классные руководители
Лекторий по половому воспитанию	5-9	январь	Классные руководители
Правовой лекторий с приглашением представителей правоохранительных органов «Юридическая ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)»	5-9	февраль	Педагог - психолог, соц. педагог
Лекторий «Права и обязанности несовершеннолетних»	5-9	март	Классные руководители
Лекторий «Подросток и закон»	5-9	май	Классные руководители соц педагог
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, рекреаций, актовозала, окна и т.п.)	5-9	В течение года	Вожатый, Руководители МО, советник директор по ВР
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях в школе	5-9	В течение года	Вожатый, Кл.рук Зам.дир по ВР, советник директора по ВР,
Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний,	5-9	В течение года	Вожатый, Кл.рук Зам.дир по ВР, советник директора по ВР,

торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.			
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Участие в проведении общих внешкольных мероприятиях, в том числе организуемые совместно с социальными партнёра ми общеобразовательной организации	5-9	В течение года	Кл.рук, вожатый, советник директора по ВР, рук. ОБЖ
Внешкольные тематически е мероприятия воспитательно й направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.			
Модуль «Социальное партнерство»			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные мероприятия с Детской школой искусств	5-9	В течение года	Учитель ИЗО, музыки
Совместные мероприятия с Домом пионеров и школьников	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, вожатый
Совместные мероприятия с ДЮСШ, СОК р.п.Чишмы	5-9	В течение года	Учителя физкультуры, классные руководители
Совместные мероприятия с районной межпоселенческой библиотекой	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, вожатый, советник директора по ВР

Совместные мероприятия с молодежным центром «Доверие», центром «Семья», КДНиЗП район	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог, социальный педагог
Совместные мероприятия с РДК р.п.Чишмы	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, вожатый

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫНА
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Основные школьные дела

Дела, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	10-11	сентябрь	Кл. рук, вожатая
Церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации.	10-11	Еженедельно	Советник директора по ВР Классные руководители
День окончания Второй мировой войны	10-11	сентябрь	Кл. рук, учителя истории
День Здоровья	10-11	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Учитель физкультуры, кл. рук
Цикл бесед о здоровом образе жизни и здоровом питании	10-11	1 раз в месяц	Учителя физкультуры, кл. рук
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатая
Осенний бал	10-11	октябрь	Вожатый, кл. рук 7 классов
День пожилых	10-11	октябрь	классные руководители
День Республики (линейки, открытые уроки по истории и культуре РБ, линейки, презентации, сбор дружины)	10-11	октябрь	классные руководители, вожатая, учителя-предметники, Советник директора по ВР
Мероприятия, посвященные дню рождения народного поэта Башкортостана М. Карима	10-11	октябрь	Библиотекарь, учителя родного языка, кл. рук

День отцов	10-11	октябрь	Кл. рук, Соц. педагог Педагог-психолог
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	ноябрь	Советник директора по ВР, Кл.рук
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».	10-11	ноябрь	Учителя обществознания
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	10-11	ноябрь	Советник директора по ВР Кл. рук, вожатая
Уроки мужества «Город – герой Сталинград»	10-11	ноябрь	Советник директора по ВР Кл. рук, учителя истории
День матери	10-11	ноябрь	Соцпедагог, психолог, Кл.рук
Акция «Мы - за здоровый образ жизни!»	10-11	ноябрь	Соцпедагог, психолог, Кл.рук
День начала контрнаступлений советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	декабрь	Советник директора по ВР Учителя истории, кл.рук
День добровольца (волонтера) в России	10-11	декабрь	Вожатый, кл. рук
День героев Отечества	10-11	декабрь	Советник директора по ВР кл.рук
Мероприятия, посвященные Дню Конституции России и Башкортостана	10-11	декабрь	Учителя обществознания, кл.рук
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	декабрь	Кл. рук, Советник директора по ВР

Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, вожатый, классные руководители
Рождественские встречи у главной елки района	10-11	январь	Учитель физкультуры, кл.рук, вожатый
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	классные руководители Советник директора по ВР
Годовщина победы Вооруженных сил России над армией гитлеровскойГермании в 1943 году в Сталинградской битве	10-11	февраль	Учителя истории, Советник директора по ВР
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, фестиваль патриотической песни, смотр строя и песни, конкурс « А ну-ка, парни», поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, уроки мужества.	10-11	февраль	вожатый, классные руководители, учителя физкультуры, руководитель ОБЖ, Советник директора по ВР
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», акция по поздравлению мам, бабушек, девочек	10-11	март	Вожатая, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	март	Советник директора по ВР , классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
День космонавтики	10-11	апрель	Советник директора по ВР классные

			руководители
Экологические акции «Чистый поселок»	10-11	апрель	Кл.рук
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	апрель	Советник директора по ВР классные руководители
День здоровья	10-11	апрель	Кл.рук
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», акция «Тимуровец»	10-11	май	Советник директора по ВР, классные руководители, вожатый
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	классные руководители, вожатая
Выпускной вечер в школе	11	июнь	классные руководители, вожатая

Модуль «Внеурочная деятельность»

<i>Направления</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Класс</i>
	<i>Кружок</i>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном», Экскурсии, походы, прогулки, выставки, уроки мужества, акции, посещение музеев.	10-11 кл
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	10-11 кл

Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Спортивные игры», проведение спортивных праздников, беседы о здоровом образе жизни, проведение Дней здоровья	10-11 кл
	«Россия – мои горизонты»	10-11 кл
Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Практикум по решению математических задач»	10-11 кл
	Кружок «Читательская грамотность в современном мире»	
	Участие в трудовых десантах	10-11 кл

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11 кл	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11 кл	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник директора по ВР
День самоуправления	10-11 кл	октябрь	классные руководители, вожатый, советник директора по ВР

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11 кл	январь	Педагог-психолог, классные руководители
Реализация плана профминимума, курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11 кл	В теч. года	Учителя предметники, классные руководители, педагог-психолог
Участие в профориентационном проекте «ПроЕктория. Просмотр Онлайн-уроков "Шоу профессий»	10-11 кл	В течение года	Учителя предметники, классные руководители
Мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Профминимум»	10-11 кл	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя предметники, классные руководители,
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайнтестирования	10-11 кл	В течение года	Учителя предметники, классные руководители, педагог-психолог
Профоринтационные тестирования и диагностика	10-11 кл	Октябрь-январь	Педагог-психолог
Встречи с представителями сузов, вузов	10-11 кл	В теч.года	Педагог-психолог, классные руководители
Выезды на Дни открытых дверей в высшие и средние профессиональные учебные заведения	10-11 кл		
Экскурсии на предприятия	10-11 кл		
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

Классные часы	10-11 кл	В теч.года	Кл. рук
Индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями)			
Проведение опросов, анкетирование			
Заседание МО классных руководителей	10-11 кл	30 августа	Замдиректора по ВР, руководитель МО
Планирование воспитательной работы классов на учебный год	10-11 кл	До 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	10-11 кл	раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11 кл	До 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11 кл	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11 кл	До 15 сентября	Классные руководители
Утверждение планов воспитательной работы с классами на учебный год	10-11 кл	с 15 сентября	Руководитель ШМО
Прогноз летней занятости учащихся	10-11 кл	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	10-11 кл	До 17 мая	Зам. директора по ВР
Анализ воспитательной работы с классом за учебный год	10-11 кл	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11 кл	Май- июнь	Классные руководители

Модуль «Урочная деятельность»
(согласно рабочим программ учителей-предметников)

Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11 кл	В течение года	Заместитель директора по ВР, вожатый, классные руководители
Общешкольное/ классное родительское собрание	10-11 кл	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Директор школы
Заседания Родительских комитетов классов	10-11 кл	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11 кл	В течение года	Учитель Информатики, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог,
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11 кл	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11 кл	Сентябрь - май	Классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11 кл	1 раз/четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации	10-11 кл	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11 кл	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11 кл	По плану Совета	Социальный педагог

Совместная работа по контролю качества питания обучающихся в столовой	10-11 кл	В теч. года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно время проведения	Ответственные
<i>Профилактика дорожно-транспортного травматизма</i>			
Кл. часы и беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений,	10-11 кл	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог, учителя обществознания
Инструктажи правилам безопасного нахождения в общественных местах, у водоемов, в общественном транспорте, при перевозках детей	10-11 кл	1 раз в четверть	Классные руководители, Ответ.лицо по пропаганде ПДД
Родительское собрание. «Безопасное поведение обучающегося в школе, в общественных местах.	10-11 кл	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв ДТП	10-11 кл	В течение учебного года	Рук. объединения «Школа безопасности»
<i>Профилактика детской шалости согнем. Электробезопасность. Безопасное пользование газом в быту. Противопожарная безопасность</i>			
Участие в конкурсе рисунков «Огонь побеждают бесстрашные», «Безопасный газ»	10-11 кл	В течение учебного года	Классные руководители, учитель ИЗО

Внеплановые тренировки по эвакуации из здания	10-11 кл	В течение учебного года	Классные руководители, руководитель ОБЖ
Инструктажи по электробезопасности, безопасному пользованию газом в быту	10-11 кл	В течение учебного года	Классные руководители
Инструктажи по пожарной безопасности, электробезопасности, по безопасному пользованию газом в быту, правилам безопасного нахождения в общественных местах, у водоемов	10-11 кл	В течение учебного года	Классные руководители
Цикл кл. часов (10 часов) Правила дорожного движения	10-11 кл	В теч. учебного года- 1 раз в месяц	Классные руководители
<i>Профилактика терроризма, экстремизма и национализма</i>			
Мероприятия по профилактике буллинга, моббинга, насилия, агрессии, скулшутинга	10-11 кл	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
Классные часы «Мы помним Беслан!», День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 кл	Сентябрь	Классные руководители, руководитель ОБЖ
Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	10-11 кл	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов.	10-11 кл	В течение учебного года	Соц. педагог, педагог-психолог

Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	10-11 кл	В течение учебного года	Соц. педагог педагог-психолог, классные руководители
Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов. Проведение открытых уроков истории и ОБЖ по данной тематике	10-11 кл	В течение учебного года	Соц. Педагог, классные руководители
Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	10-11 кл	ноябрь	Кл.рук
Проведение тренингов по психолого-педагогической поддержке несовершеннолетних, находящихся в психологически сложных ситуациях	10-11 кл	В течение учебного года	Соц. педагог педагог-психолог, классные руководители
Мониторинг по выявлению и склонности к действиям асоциального характера	10-11 кл	В течение учебного года	Педагог-психолог
Беседы с детьми, консультирование опекунов, приёмных родителей. Диагностика и коррекция эмоционального состояния, уровня тревожности и других индивидуально-личностных особенностей детей	10-11 кл	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук
Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного мышления и ценностного отношения к жизни	10-11 кл	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук
Мониторинг здоровья учащихся. Выявление суицидального риска. Опросник депрессии	10-11 кл	В течение учебного года	Педагог-психолог

Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися состоящими на профилактических учетах, имеющими девиантное поведение	10-11 кл	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук
Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	10-11 кл	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, соц. педагог
Правовой лекторий с приглашением представителей правоохранительных органов «Юридическая ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)»	10-11 кл	февраль	Педагог - психолог, соц. педагог
<p><i>Профилактика правонарушений и безнадзорности.</i></p> <p><i>Профилактика вредных привычек.</i></p> <p><i>Работа по приобщению обучающихся к здоровому образу жизни.</i></p>			
Кл.часы и беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11 кл	В течение года	Классные руководители
Совет профилактики правонарушений	10-11 кл	1 раз в триместр	Заместитель директора по ВР. Соц.педагог
Организация работы Совета профилактики, Наркопоста	10-11 кл	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог, соц. педагог,
Проведение мероприятий в рамках курса профилактики по С.Г. Ахмеровой, курса Бочкаревой Т.И. (ВИЧ - инфекции).	10-11 кл	В течение учебного года	Кл.рук
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11 кл	ноябрь	Кл.рук
Беседы о вреде курения и употребления алкоголя	10-11 кл	ноябрь	Педагог-психолог, соц. педагог, Кл.рук
Лектория «Наркомания иллюзия жизни»	10-11 кл	ноябрь	Педагог-психолог, соц. педагог

Конкурс плакатов «Жить без наркотиков»	10-11 кл	ноябрь	Педагог-психолог
Акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, ВИЧ	10-11 кл	декабрь	Педагог-психолог
Акция «Я и мои права и обязанности»	10-11 кл	декабрь	Кл.рук
Лекторий по половому воспитанию	10-11 кл	январь	Кл.рук,
Лекторий по половому воспитанию	10-11 кл	январь	Кл.рук,
Правовой лекторий с приглашением представителей правоохранительных органов «Юридическая ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)»	10-11 кл	февраль	Педагог - психолог, соц. педагог
Лекторий «Права и обязанности несовершеннолетних»	10-11 кл	март	Кл.рук
Лекторий «Подросток и закон»	10-11 кл	май	Кл.рук, соц педагог
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, рекреаций, актового зала, окна и т.п.)	10-11 кл	В течение года	Вожатый, Руководители МО, советник директор по ВР
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях в школе	10-11 кл	В течение года	Вожатый, Кл.рук Зам.дир по ВР, советник директора по ВР,

Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.)	10-11 кл	В течение года	Вожатый, Кл.рук Зам.дир по ВР, советник директора по ВР,
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Участие в проведении общих внешкольных мероприятиях, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	10-11 кл	В течение года	Кл.рук, вожатый, советник директора по ВР, рук.ОБЖ
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям			
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия			
Модуль «Социальное партнерство»			
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными Партнерами	10-11 кл	В течение года	Кл.рук
Совместные мероприятия с Детской школой искусств	10-11 кл	В течение года	Учитель ИЗО, музыки
Совместные мероприятия с Домом пионеров и школьников	10-11 кл	В течение года	Зам.директора по ВР, вожатый

Совместные мероприятия с ДЮСШ, СОК р.п.Чишмы	10-11 кл	В течение года	Учителя физкультуры, классные руководители
Совместные мероприятия с районной межпоселенческой библиотекой	10-11 кл	В течение года	Зам.директора по ВР, вожатый, советник директора по ВР
Совместные мероприятия с молодежным центром «Доверие», центром «Семья», КДНиЗП район	10-11 кл	В течение года	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог, социальный педагог
Совместные мероприятия с РДК р.п.Чишмы	10-11 кл	В течение года	Зам.директора по ВР, вожатый

Раздел 7.

Отчёт учителя-логопеда МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году коррекционно - логопедическая работа на школьном логопункте строилась на основе рабочей программы коррекции нарушений устной и письменной речи обучающихся 1- 4 классов, имеющих ФНР, ФФНР, ОНР.

В рамках обеспечения логопедического сопровождения в 2024-2025 учебном году была проведена работа по следующим направлениям:

Организационная работа

На 2024 – 2025 учебный год составлен план работы, рабочая программа, расписание занятий.

Диагностическая работа

В период с 1 по 15 сентября 2024 года было проведено первичное логопедическое обследование учащихся первых классов. Обследование проводилось по тестовой методике Т.А. Фотековой «Диагностика устной речи младших школьников», использовался «Альбом для логопеда» О.Б. Иншаковой. Обследование устной речи у 70 учащихся первых классов выявило нарушения различной этиологии и степени выраженности у 22 учащихся, которые были зачислены на коррекционные логопедические занятия на логопункт.

Логопедический мониторинг письменной речи учащихся 2-4 классов, перенесенный с прошлого учебного, выявил нарушения различной степени выраженности у 14 учащихся. Дети были зачислены на коррекционные логопедические занятия на логопункт. Для исследования речевой сферы детей младшего школьного возраста, использовала диагностические диктанты для проверки навыков письма (И.Н.Садовникова, Л. И, Тикунова)

Дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, разработанными в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- с задержкой психического развития (вариант 7.2 (12), 7.1 (2) – 14 детей;
- с нарушением аутистического спектра (вариант 8.1) – 1 ребенок;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) – 1 ребенок;
- с нарушением зрения (вариант 4.2) – 1 ребенок.

Коррекционно-развивающее направление с учащимися с нарушением речи.

Форма организации обучения – подгрупповая и индивидуальная. Для подгрупповых занятий объединены учащиеся одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, до 6 человек, периодичность занятий – 2 раза в неделю, по 40 минут.

Консультативное направление.

В рамках этого направления в течении года проводились консультации для родителей и педагогов по вопросам неуспеваемости учащихся по русскому языку, выявлялись причины и давались рекомендации по их преодолению. «Артикуляционная гимнастика», «Зеркальное письмо букв и цифр».

Методическое направление.

- Выступление на общем собрании для родителей будущих первоклассников по теме «Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников».

- Участие в работе школьной ПМПк.

В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации:

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дефектология Проф» 2024-2025г.г. Сертификаты.

- Научно-практическая конференция «Современные подходы к организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Участник (РБ г. Уфа, апрель 2025г.)

Изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, участие в вебинарах, мастер-классах.

Осуществлялся подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр.

В мае 2025 был проведён логопедический мониторинг письменной речи учащихся 1-х классов с целью выявления нарушений устной и письменной речи.

Всего обследовано 70 человек.

Класс	Всего обследовано детей	Количество о детей с нормой	Количество детей с нарушениям устной речи	Количество детей с нарушениям письменной речи
1А	24	23	1	1
1Б	23	21	2	0
1В	23	19	3	2
Итого	70	63	6	3

Родители детей, имеющие нарушения, приглашены на консультации к учителю-логопеду.

На 2025-2026 учебный год планируется:

1. Использование инновационных инструментов для коррекции речевых нарушений.
2. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся.

Отчет
о числе обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и
письменной речи и результатах обучения на логопедическом пункте
за 2024 – 2025 учебный год

Количество детей с ТНР, нарушением опорно-двиг. аппарата, нарушением зрения, ЗПР, заиканием, с заключением ПМПК									Выпущено в течении года				Оставлено для продолжения занятий	Направлено на ПМПК	Выбыло
Всего	ФНР	ФФНР	наруш. опорно-двиг. апп	наруш. зрения	ТНР	ЗПР	З а и к а н и е	р А С	Чистая речь	Значительное улучшение	Незначительные улучшения	Без улучшений			
38	25	-	1	1	0	14	0	1	19	16	4	2	14	2	0

Годовой план работы учителя-логопеда на 2025–2026 учебный год

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Использование инновационных инструментов для коррекции речевых нарушений.
2. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся.
- 3.

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения
	I. Организационная работа	
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году.	август
2.	Обновление наглядного материала и пособий по мере необходимости и выделения финансирования школе.	в течение года
3.	Оформление документации учителя-логопеда.	сентябрь, май
4.	Составление расписания логопедических занятий.	сентябрь
5.	Анализ результатов коррекционной работы.	май
	II. Диагностическая работа	
1.	Проведение обследования устной речи учащихся, поступивших в первый класс.	сентябрь
2.	Анализ выявленных у первоклассников нарушений устной речи.	сентябрь
3.	Проведение обследования письменной речи у учащихся 2–4 классов (по запросу учителей).	сентябрь, май
4.	Дополнительные обследования учащихся, зачисленных на логопедические занятия.	в течение года
5.	Анализ письменных работ учащихся, зачисленных на логопедические занятия.	сентябрь, май
6.	Участие в работе ПМПК, составление характеристик учащимся, направляемых в ГБУ РБ РЦППМСП.	в течение года
7.	Проведение обследования письма и чтения у первоклассников.	май

	III. Коррекционно-развивающая работа	
1.	Проведение групповых коррекционных занятий с учащимися 2–4 классов с нарушениями письма.	с 15 сентября по 15 мая
2.	Проведение индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков с учащимися, имеющими нарушения звукопроизношения.	с 15 сентября по 15 мая
	IV. Научно-методическая работа	
1.	Разработка программ коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с речевыми нарушениями	в течение года
2.	Проведение тематических консультаций для учителей начальных классов: «Дисграфия и дислексия»	в течение года
3.	Проведение индивидуальных консультаций и рекомендаций для родителей (законных представителей) и педагогов: консультация «Правила эффективной артикуляционной гимнастики»; рекомендация «Логоритмика для младших школьников».	в течение года
4.	Участие в педсоветах, семинарах, методических объединениях учителей-логопедов, родительских собраниях.	в течение года
5.	Изучение научной, методической литературы, посвященной методам диагностики и коррекции речевых нарушений.	в течение года
	V. Взаимосвязь со специалистами	
1.	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития.	сентябрь, май
2.	Знакомство с содержанием коррекционного обучения.	сентябрь

Раздел 8.

Отчет педагога-психолога МБОУ СОШ№5 р. п. Чишмы за 2024-2025 уч. г.

Цель: сопровождение процесса психологического развития учащихся посредством создания определенных условий в образовательной среде школы

Задачи:

1. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании. Отслеживание результатов психологического развития учащихся на различных этапах обучения.

2. Создание условий для оказания психологической помощи учащимся в решении проблем развития.

3. Консультативная и информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде школы.

В 2024-2025 учебном году работа психолога включала в себя:

- работу с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- работу с учащимися, испытывающими трудности в поведении;
- профориентационную работу;
- психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к экзаменам;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания (ОВЗ, «группа риска»);
- профилактику правонарушений;
- работу с педагогическим коллективом;
- работу с родителями.

В работе применялись следующие методы и средства:

- индивидуальное и групповое консультирование учащихся, учителей-предметников, классных руководителей, родителей;
- коррекционно-развивающие занятия с учащимися;
- индивидуальная и групповая диагностика;
- психологическое просвещение (размещение информации на школьном сайте, чатах, стендах, выступление на родительских собраниях, педсоветах, разработка листовок, памяток, буклетов).

Направление	Вид деятельности
Психодиагностическое	<p>Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.</p> <p><i>Проведена диагностика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовности к школьному обучению (1 кл.); ➤ процесса адаптации к условиям школьного обучения (1 кл.); ➤ процесса адаптации к условиям обучения в среднем звене (5 кл.); ➤ профессиональных интересов и склонностей (9,11 кл.); ➤ Социометрия. Исследование межличностных отношений в классных коллективах (5,6). По запросу классных руководителей в 4 в кл; ➤ готовности к обучению в среднем звене (4 кл.); ➤ для уточнения результатов: <ul style="list-style-type: none"> - учеников с повышенной тревожностью, - учеников с проблемами в обучении, - учеников с поведенческими проблемами. <p><i>Также проведено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 7-11 кл.; ➤ тестирование по выявлению уровня внушаемости (уязвимости к воздействию идеологии терроризма и экстремизма) среди 7-11 кл. ➤ Мониторинг уровня тревожности среди 6-11 кл. ➤ Мониторинг «Оценка уровня благополучия детей». 6-11 кл. ➤ анкетирование «Готовность к ОГЭ/ЕГЭ» Чибисова, 9,11 кл ➤ Изучение эмоционального состояния и уровня агрессивности (5 кл); ➤ Изучение мотивации учения и эмоционального отношения к учению (7б,7в кл.); (8а, 8б, 8в ,кл)

Оформление стендов: наркопост, уголок психолога, стенд абитуриента.

Проведение акции «Мы за ЗОЖ», Недели психологии, участие во Всероссийской онлайн-акции «Марафон доверия 2025», приуроченной к Международному дню детского телефона доверия».

Разработка буклетов, памяток по профилактике аутоагрессивных тенденций, депрессии, по подготовке к экзаменам.

Выступление на общих и классных родительских собраниях, педсовете с темами: «Психологическая готовность к школе», «Психологическая поддержка ребенка в период подготовки и сдачи ГИА», «Способы эффективного взаимодействия _учитель-ученик»

Проведение бесед и классных часов о доброте, ценностях, буллинге, скулшуттинге и правонарушениях: «Толерантность - здоровье общества», «Беседа о дружбе и друзьях», «Ценности и цели», «Телефон доверия», «Жизненные ценности», «Уверенность в себе-залог успеха» и др.

Классный час среди 8-11 классов о вреде курительных смесей, наркотических средств «Вейп: дым без огня. Мифы и реальность», беседы о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании, занятие с элементами тренинга для 9,11 кл. «Как избавиться от вредных привычек», классный час «Стоп ВИЧ, СПИД!», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.

8-11 классы принимали участие в профориентационных мероприятиях, встречах, экскурсиях. Для них были проведены беседы «Стратегии выбора профессий», «Ошибки в выборе профессий», Секреты управления временем. Планирование», беседы о психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ «Совладание со стрессом. Способы саморегуляции»

Занятия с элементами тренинга для учащихся 1-11 кл., направленные на обучение совладания со стрессом, сплочение коллектива, самопознание, занятия по развитию познавательных процессов, Профилактическая работа с учащимися «группы риска».

<p style="text-align: center;">Коррекционно-развивающее</p>	<p>Занятия по адаптации, сплочению коллектива во вновь сформированных классах – 5,10 кл.</p> <p>Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы учащихся 1-2кл. Работа велась в группе и индивидуально.</p> <p>Занятия по развитию познавательных способностей учащихся 1-2 кл.</p> <p>Работа велась в группе и индивидуально.</p> <p>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися «группы риска» и состоящими на различных видах учета. Беседы и занятия по формированию способности к самопознанию, саморегуляции, самоопределению.</p>
<p style="text-align: center;">Консультативное</p>	<p>Консультационная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей. За 2024-2025 учебный год проведено 210 консультации, из них с учителями -23, с учениками –162, с родителями -25.</p> <p>Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешение конфликтных ситуаций; - снижение мотивации учения у учащихся; - нарушение детско-родительских отношений в семье; - проблемы отношений с родителями, педагогами - проблемы в построении отношений со сверстниками; - проблемы адаптации в новом коллективе; - консультирование по проблемам «трудных детей»; - консультирование по результатам профдиагностики; - проблемы в обучении; - проблемы самоопределения.

Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подборка диагностических методик, заполнение папок «Психодиагностика» необходимыми методиками, тестами и опросниками для младших, средних и старших классов. 2. Заполнение папки «Методические материалы». 3. Разработка и написание программы развивающих занятий для школьников начального и среднего звена, направленных на снятие эмоционального напряжения, уменьшение тревожности, агрессивности, развитие уверенности в себе, повышении самооценки, развития ВПФ и навыков общения у ребенка.
---------------------------------------	---

Таким образом, работа педагога – психолога велась в соответствии с планом. Поставленные цели и задачи достигнуты.

Рекомендации для учителей и классных руководителей:

1. Своевременно обращаться за помощью в проведении консультации.
2. Информировать о подготовке психодиагностического инструментария и методических рекомендаций.
3. Оказывать помощь в проведении диагностик.
4. Учитывать рекомендации педагога-психолога.
5. Создавать условия для гармоничного развития личности учащихся.
6. Учитывать при работе с учащимися психологические особенности их возраста.
7. Организовывать беседы с родителями при участии педагога-психолога.
8. Принимать участие в подготовке и проведении совместных классных часов.

Перспективный план
педагога-психолога СОШ №5 р.п. Чишмы
на 2025-2026 учебный год

Цели:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса учащихся в образовательно-воспитательном процессе;
- создание благоприятных условий для полноценного психологического здоровья детей на всех этапах школьного обучения
- оказание психологической поддержки и помощи всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

- способствовать созданию социально-психолого-педагогических условий, необходимых для успешной адаптации учащихся первых и пятых классов;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период сдачи экзаменов;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся имеющих трудности в освоении общеобразовательной программы, отклонения в психическом развитии, ОВЗ с помощью различных форм психопрофилактической и психокоррекционной работы;
- оказывать информационную поддержку, способствовать приобретению знаний, умений и навыков;
- повышать уровень психологической грамотности педагогов, родителей и детей
- создавать благоприятный психологический климат в коллективе.

Психологическое сопровождение включает в себя следующие направления:

- психодиагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- просветительская и профилактическая работа
- консультативная работа;

-организационно-методическая работа.

Содержание деятельности	Сроки	Классы	Форма проведения
<i>Психодиагностическая работа</i>			
Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога – психолога с детьми на уровень обучения	Сентябрь	1	Собрать согласия с родителей (законных представителей) на работу , которую проводит педагог-психолог с детьми.
1. Диагностика уровня адаптации и сформированности общеучебных умений и навыков 2. Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе; Домики А.Эткинда -Ореховой, Тест Керна-Йирасека	Октябрь-ноябрь	1	Тестирование, мониторинг
Диагностика уровня адаптации учащихся 5 классов и сформированности классного коллектива Тест школьной тревожности Филлипса, социометрия Дж Моррено, определение мотивации младших школьников к обучению в школе Лусканова	Октябрь-ноябрь	5	Тестирование, мониторинг
Диагностика уровня адаптации учащихся 10 классов Тест диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению Ч. Спилбергера в адаптации Андреевой, Социометрия Дж. Моррено	Ноябрь	10	Тестирование, мониторинг
Проведение социально-психологического тестирования по аутоагрессивным (суицидальным) тенденциям среди обучающихся старших классов общеобразовательных	Сентябрь-Октябрь	6-11	Тестирование, мониторинг

учреждений. Методика определения личностной тревожности А.Прихожан.			
Профориентационные тестирования и диагностика: ДДО (Климов Е.А.) Профиль (Г.Резапкина), Опросник Голланда	Октябрь-январь	9-11	Тестирование
Оценка психологического климата в детских коллективах и изучение взаимоотношений. Методика Лутошкина	Январь, апрель	1-8	Тестирование
Изучение межличностных отношений в детском коллективе. Социометрия Дж. Моррено	Январь	1	Тестирование
Диагностика уровня тревожности и эмоционального состояния перед сдачей ОГЭ и ЕГЭ. Тест Спилбергера-Ханина	Февраль	9,11	Тестирование
Изучение мотивации учащихся. Методика Лукьянова	Март	7,8	Тестирование
Повторное тестирование по изучению уровня адаптации в 1 и 5 классах	Апрель	1,5	Тестирование
Изучение эмоционального состояния обучающихся. Методика А. Прихожан	Октябрь, апрель-май	6-9	Тестирование
Выявление детей относящихся к «группе риска», неблагополучным семьям, семьям, которые находятся в трудной жизненной ситуации, работа с ними	В течение года	1-11	Создание банка данных, ведение журнала
Работа с детьми ОВЗ	В течение года	1-11	Тестирование, беседа
Коррекционно-развивающая работа			
Формирование школьного банка детей с ОВЗ	Сентябрь	Педагог-психолог, соц. педагог	
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-ых классов, направленные на повышение уровня адаптации и сплочение классного коллектива	Октябрь-ноябрь	1	Занятия по коррекционной программе

Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, направленные на сплочение классного коллектива, развитие коммуникативных навыков	В течение года	1-11	Занятия с элементами тренинга по программе
Работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации к школе, работа с детьми ОВЗ	В течение года	1-11	Занятия с элементами тренинга по программе
Групповые и индивидуальные психокоррекционные занятия с учащимися по запросу родителей, педагогов	В течение года	1-11	Занятия с элементами тренинга по программе
<i>Просветительская и профилактическая работа</i>			
Буллинг в школе	Сентябрь	1-11	Занятие с элементами тренинга
Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	15.09-01.11	7-11	Тестирование
День Матери	Ноябрь	1-9	Мероприятие
«Мы за здоровый образ жизни!»	Ноябрь	5-11	Акция
Беседы о вреде курения и употребления алкоголя	Ноябрь	5-11	Беседа
«Наркомания – иллюзия жизни»	Ноябрь	5-9	Кинолекторий
«Жить без наркотиков»	Ноябрь	5-9	Конкурс плакатов
«Семья – основа государства»	Ноябрь	10-11	Круглый стол
Акции, посвященные Всемирному дню со СПИДом, ВИЧ	Декабрь	5-9	Акция
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий»	Январь	5-9	Беседа, игры, конкурс рисунков
Правовой лекторий с приглашением представителей правоохранительных	Февраль	5-9	Лекторий

органов «Юридическая ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей). Встреча с участковым инспектором			
Встречи с представителями сузов и вузов. Выезды на Дни открытых дверей в высшие и средние профессиональные учебные заведения	В течение года	9-11	-
Проведение занятий по профориентации: «Классификация и признаки профессий. Формула профессий», «Профессиональный путь личности» «Интересы и склонности в выборе профессии», «Стратегия выбора профессий», «Ошибки в выборе профессии», «Современный рынок труда»	В течение года	9-11	-
Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	В течение года	1-11	Беседа
Проведение воспитательных мероприятий по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся	В течение года	1-11	Урок-диалог
Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов	В течение года	1-11	Беседа
Мероприятия по профилактике буллинга, моббинга, насилия, агрессии, скулшутинга и девиантного поведения. Классные часы, занятия с элементами тренинга: «Какой я», «Моя учеба», «Моя семья», «Толерантность-здоровье общества»,	В течение года	1-11	Беседы, занятия с элементами тренинга

<p>«С детства дружбой дорожить», «Уроки доброты», «Что такое агрессия», «Как разрешать конфликты», «Ценности и их роль в жизни человека»</p> <p>-«Как научиться жить без драки» (3-4 кл)</p> <p>«Я-уникальная и неповторимая личность»(5-6 кл)</p> <p>«Как управлять своими эмоциями» (7-8)</p> <p>«Мир глазами агрессивного человека» (7- 8 класс)</p> <p>-«Подросток и конфликты» (8-9 класс)</p> <p>Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс) «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (10-11 класс)</p>			
<p>Беседы и консультации по интересующим вопросам агрессивного поведения подростков</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя, кл. рук. и родители</p>	<p>-</p>
<p>Разработка буклетов, памяток с рекомендациями для школьников, педагогов и родителей</p>	<p>В течение года</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних</p>	<p>В течение года</p>	<p>5-11</p>	<p>Беседа</p>
<p>Проведение мероприятий по психолого-педагогической поддержке несовершеннолетних, находящихся в</p>	<p>В течение года</p>	<p>1-11</p>	<p>Беседа, занятия с элементами тренинга</p>

психологически трудных жизненных ситуациях			
Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов.	В течение года	1-11	Беседа
Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного мышления и ценностного отношения к жизни	В течение года	5-11	Беседа, занятия с элементами тренинга
Проведение занятий по запросу педагогов	В течение года	1-11	Беседы, классные часы
Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах, имеющих девиантное поведение	В течение года	1-11	Беседа
Беседы с детьми, консультирование опекунов, приёмных родителей. Диагностика и коррекция эмоционального состояния, уровня тревожности и других индивидуально-личностных особенностей детей	В течение года	1-11	Беседа
Мониторинг по выявлению склонности к действиям асоциального характера	В течение года	1-11	Мониторинг
Мониторинг здоровья учащихся. Выявление суицидального риска. Опросник личностной тревожности Прихожан А.	В течение года	5-11	Мониторинг
Профилактика эмоционального выгорания педагогов		Учителя	Выступление на педагогическом совете. Тестирование
Консультативная работа			
Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов (по результатам психодиагностического обследования или по запросу)	В течение года	1-11	-

Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам профориентации	В течение года	8-11	-
--	----------------	------	---

Организационно-методическая работа, осуществляемая в течение года:

- подбор методик для диагностики учащихся 1,4 классов;
- работа над тестовым материалом;
- подбор анкет и опросников для родителей и педагогов;
- обработка диагностического материала 1-11 классов;
- составление рекомендаций по материалам диагностики;
- составление программ коррекционно-развивающей работы;
- подготовка материалов для выступлений на педсоветах и родительских собраниях;
- оформление стендов, кабинета.

Раздел 9.

Анализ работы библиотеки за 2024-2025 учебный год.

Учебный год школьная библиотека встретила учеников выставкой книг «Школа здравствуй! Первое сентября день знаний!» Учащиеся школы были обеспечены учебниками. Школьной библиотекой постоянно проводятся беседы, о сохранности и бережном отношении к учебникам. В течение учебного года были проведены библиотечные уроки. С первоклассниками была проведено знакомство и экскурсия по библиотеке. Проблема совершенствования работы в помощь эстетическому воспитанию занимает важное место в деятельности библиотеки. С этой целью проводился цикл мероприятий, к знаменательным памятным датам писателей, были оформлены книжно иллюстрированные выставки.

Интерес у читателей к истории, литературе родного края возрастает. И задача библиотеки

закрепить этот интерес, помочь читателям узнать историю и культуру Башкортостана, познакомить их с сегодняшней жизнью республики. Для этого оформлена книжная выставка: «Башкортостан мой край родной» к юбилеям писателей были оформлены книжные выставки.

Ко дню рождения писателя Мустая Карима, Сергей Есенин, Иван Бунин, Марина Цветаева и др., были проведены конкурсы стихов - «Осень золотая», «Поэт, зима аукает», ко Дню защитника Отечества лучшие участники, были награждены грамотами.

2024 -2025 год был объявлен «Год защитника Отечества» библиотекой была оформлена книжно иллюстрированная выставка, была оформлена выставка и проведены конкурсы чтецов. Особая роль принадлежит книгам. Библиотека школы совместно с классным руководителем провела в 3б классе игру «Умники и умницы». Были розданы вопросы и кто быстрее и правильно ответит. Класс разделили на три команды, каждая команда придумали себе название. Дети активно отвечали на вопросы, в конце игры подсчитали баллы. В завершении была показана презентация о великих ученых и изобретателях.

Библиотека провела Неделю детской книги, в 1- 2 классах классах, загадывали загадки, показывали сказки, проводили викторину. Так же провели игру на скорость и внимательность. Библиотека приняла участие в «Прощание с Азбукой» в 1в классе.

В 3 А классе провела обсуждение книги Мустая Карима, «Радость нашего дома». Говорили о книгах и бережном отношении к книгам. Дети были активны, всем понравилось. Школьная библиотека провела конкурс чтецов, посвященный Дню поэзии среди 1- 11 классов. Самые лучшие участники участвовали в районном конкурсе чтецов.

Победители районного конкурса, Асадуллина Гульназ 9 А класс, Переверзин Арсений 9Б класс, Формальный Ярослав 8а класс, Муслимова Малика 10

класс. Победители получили грамоты дипломы и памятные подарки. Начальные классы сделали открытки, ко дню 80летию Победы Великой Отечественной войне, и подарили педагогам - ветеранам, приглашенным на праздник.

Школьная библиотека в течение года пропагандирует книги о родном крае, природе, о лесах, полях и озерах, населяющих их животных, об обязанностях каждого ребенка по отношению к родной природе. Во 2г классе провела беседу о бережном отношении к природе, и какие растения занесены в красную книгу. Особое внимание уделять вопросам экологии, охране окружающей среды.

1. В течение года оформлены выставки загадки, выставки викторины, конкурсы стихов каждому времени года:

- а) «Золотая осень!»
- б) «Поёт зима аукает!»
- в) «Весенняя капель...»
- г) «Лето, Ах Лето!» (1-4 кл)

2. Проведены беседы по энциклопедиям:

- а) Мир животных и растений
- б) Мир живой природы
- в) Загадки земли.

Для знакомства с историей нашей Родины оформлены книжные выставки, проведены беседы, обзоры.

Великие битвы великой войны

Особое внимание уделяется отдельным событиям Великой Отечественной войны:

- а) Битве под Москвой
- б) Сталинградской битве
- в) Курской дуге
- г) Блокада Ленинграда

Ежегодно к 15 февраля библиотека оформляет выставку « Из пламени Афганистана»,

К 80летию победы ВОВ оформлена выставка «Война. Победа. Память».

Библиотекой своевременно оформлен заказ на учебную литературу 2025 – 2026 учебный год.

По окончанию учебного года библиотека собирает и выдаёт учебники.

ПЛАН
библиотеки СОШ № 5 р.п. Чишмы
на 2025 – 2026 учебный год
Основные функции библиотеки

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели школы
2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию.
3. Культурная – принимать участие в организации мероприятий,
4. Воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Основные задачи библиотеки:

1. Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно - воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
2. Содействие учебному и воспитательному процессу путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов.
3. Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребенку.
4. В течение года вести досугово - просветительскую деятельность (популяризацию литературы с помощью индивидуальных групповых, массовых форм работы: беседы, библиографические обзоры, выставки, литературные гостиные, беседы за круглым столом и т.д).
5. Своевременно информировать педагогический состав школы с поступлением новых учебников, методической литературы.
6. Знакомство детей с творчеством писателей – юбиляров, широкое освещение их творческого и жизненного пути.

7. Ведение систематической работы над воспитанием у детей навыков культуры чтения, бережного отношения к книге.

8. Активное использование в работе периодических изданий.

Работу с читателями вести по следующим направлениям:

Особое внимание уделить отдельным событиям

Великой Отечественной войны:

а) Битва под Москвой (1941)

б) Сталинградская битва

в) Курская дуга

г) Блокада Ленинграда

Дети и общество

Задача библиотеки – знакомить детей со всеми событиями, происходящими в нашей стране, за рубежом, республике и родном селе.

Для знакомства с историей нашей Родины оформить книжные выставки (полочные), провести беседы, обзоры.

К 80 летию победы Великой Отечественной войне 1941 -1945гг. провести конкурсы рисунков, стихов. Провести обсуждение по книге Мустая Карима «Радость нашего дома». Оформить библиографический список, посвященный детской литературе о Великой Отечественной войне под названием «Дети и война».

Оформить книжную выставку «Великие битвы великой войны»

Принять участие в месячнике военно-патриотического воспитания:

а) Подобрать песни для конкурса театрализованного представления песни военно-патриотической тематики. (1-11 кл)

б) проводить конкурс выразительного чтения стихов, к юбилею писателя. Тематические конкурсы, времена года, конкурсы рисунков, поделок и т.д

в) Принять участие в конкурсе в районных конкурсах, чтецов.

Дети и природа

Школа должна прививать детям любовь к родной природе, окружающему краю. Особая роль принадлежит книгам. Поэтому школьная библиотека в течение года будет пропагандировать книги о родном крае, природе, о лесах, полях и озерах, населяющих их животных, об обязанностях каждого ребенка по отношению к родной природе. Особое внимание уделять вопросам экологии, охране окружающей среды.

1. В течение года оформить выставки загадки, выставки викторины к каждому времени года:

а) «Краски осени!»

б) «Волшебница – зима!»

в) «Весенняя капель...»

г) «Лето, лето к нам пришло!» (1-4 кл)

2. Провести беседы по энциклопедиям:

а) Мир животных и растений

б) Мир живой природы

в) Загадки земли.

Провести громкие чтения по книгам писателей натуралистов: Бианки, Садков, Пришвина, Паустовского, Соколова-Микитова. Провести конкурсы

выразительного чтения стихов «Времена года», юбилеем писателей.
Участвовать в районном конкурсе чтецов «Поэзии мир чудесный».

Дети и родной край

Интерес у читателей к истории, литературе родного края возрастает. И наша задача закрепить этот интерес, помочь читателям узнать историю и культуру Башкортостана, познакомить их с сегодняшней жизнью республики. Для этого оформить книжную выставку: «Башкортостан мой край родной»

Провести обзор по энциклопедии «Чишмы – край светлых родников».

Оформить книжные выставки, посвященные юбилеям писателей и поэтов.

Продолжить сбор материала для папки: «О людях и делах Чишминского района».

Дети и культура

Проблема совершенствования работы в помощь эстетическому воспитанию занимает важное место в деятельности библиотеки. С этой целью проводить цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам (выставки, подбор стихов, сценариев).

Оформить книжно-иллюстрированную выставку «Сохраним планету земля» посвященная году охраны окружающей среды. Оформить книжно-иллюстрированную выставку-викторину: «Сказка за сказкой». Подвести итоги по результатам викторины. Провести Неделю детской и юношеской книги. Пополнить картотеку газетно-журнальных статей о писателях.

Дети и спорт. Здоровье.

Пропаганда здорового образа жизни, пропаганда физической культуры и спорта является одной из важных задач библиотеки.

Оформить выставку «Мы за здоровый образ жизни»

Подбирать литературу к классным часам о здоровом образе жизни.

В наше время появилась еще одна опасность, еще одна беда, которая угрожает жизни и здоровью наших детей – это наркомания. Проводить совместно с педагогами, врачами, беседы по темам:

«В мире белого безумия»

«Коварный дурман»

Справочно-библиографическая и информационная работа

1. Справочно-библиографическую работу будет вести в двух направлениях:

- а) формирование справочно-библиографического аппарата библиотеки;
- б) информирование детей и учителей о литературе по всем отраслям знаний; выдача различных библиографических справок.

2. Библиотека будет прививать детям навыки работы с книгой, пропагандировать библиотечно-библиографические знания.

3. Пополнение и редактирование алфавитного и систематического каталогов.

Проводить библиотечные уроки с 1 по 8 классы.

1 класс

- а) В книжном царстве, в библиотечном государстве
- б) Читаем вслух. Запишись в читающую команду

2 класс

- а) Кто много читает, тот много знает.

б) Чудо, имя которому книга.

3 класс

а) Первое знакомство с научно-познавательной литературой

б) Обо всем на свете знают книжки эти

4 класс

а) О книге и о библиотеке. Как построена книга

б) Твоя первая энциклопедия

5 класс

а) Твои первые газеты и журналы.

б) Как пользоваться словарями, энциклопедиями.

6 класс

а) Систематический каталог для учащихся 6-8 классов

б) Картотека газетно-журнальных статей и их использование

Проводить беседы, обзоры по новинкам книг и газетно-журнальных статей, при записи в библиотеку при посещении библиотеки, на мероприятиях.

Работа по сохранности фонда:

- Организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности.
- Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке.
- Организация работ по мелкому ремонту изданий.
- Составление списков должников.
- Обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.
- Систематический контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

- Списание ветхой литературы и литературы по моральному износу.
- Обеспечение работы читального зала.

Работа с учебником.

1. Вести постоянное изучение книжного фонда.
2. Обеспечить комплектование книжного фонда по всем разделам актуальной литературой в помощь учебно-воспитательному процессу.
3. Заполнить бланк заказов по учебникам и методической литературе на 2025 – 2026 учебный год.
4. В течение года ежемесячно проводить рейды по проверке состояние учебников и школьных принадлежностей. Вести картотеку учета учебников.
5. Провести списание учебников.

Административно-хозяйственная работа

1. Проведение санитарного дня в последний день каждого месяца
2. Разведение цветов, эстетическое оформление библиотеки

Повышение квалификации

1. Участие в районных совещаниях библиотекарей.
2. Изучение профессиональных изданий.
3. Использование опыта школьных библиотекарей
4. Овладение компьютерной техники.

Раздел 10.

Анализ работы социального педагога МБОУ СОШ №5 р.п. Чишмы за 2024-2025 учебный год

Работа социального педагога МБОУ СОШ №5 проводилась по плану работы школы на 2024-2025 учебный год. Основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Поддерживает связи с родителями;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных.
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей, выступает на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

В течение года была проделана работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по

определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы, в состав которого включены следующие категории учащихся:

<i>Категория</i>	<i>на начало года</i>	<i>на конец года</i>
Всего обучающихся	720	725
Многодетные семьи	38	49
Неблагополучные семьи	10	10
Опекаемые дети	4	4
Дети-инвалиды	15	15
Дети, состоящие на учете	1	1
Семьи, состоящие на учете (в них детей)	3(6)	3(6)

Основной задачей в работе социального педагога является обеспечение социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с нормативными положениями, контроль со стороны школы за воспитанием и выполнением опекунских обязанностей.

Обучающиеся данной категории находятся под постоянным наблюдением администрации школы, социального педагога, классных руководителей, педагога–психолога. Школа работает в тесном контакте со специалистами управления опеки и попечительства. Ежегодно оформляются характеристики на опекаемых учащихся, ведется учет успеваемости и посещаемости, отчет о проведенной работе, проводится обследования ЖБУ опекаемых детей, составляется АКТ.

В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются учащиеся школы,

составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

<i>Работа с неблагополучными семьями</i>	<i>количество рейдов</i>	<i>количество посещенных семей</i>	<i>совместная работа</i>
Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи	25	13	Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом.

Для всех детей из семей льготных категорий было организовано двухразовое бесплатное питание. Для обеспечения питания социальным педагогом формировался банк данных.

<i>Поставлены на льготное питание</i>		<i>Категории детей</i>
<i>на начало года</i>	<i>на конец года</i>	
40	43	дети с ОВЗ
12	12	дети-инвалиды
38	49	дети из многодетных малообеспеченных семей

В течение 2024-2025 учебного года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающегося. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;

2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;

3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;

4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

1. Заседания Совета профилактики (10 заседаний).

2. Индивидуальная-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

3. Индивидуальная-профилактическая беседа с обучающимися, нарушающими устав школы.

4. Групповая работа с обучающимися:

– Беседы по профилактике ПАВ, табакокурения;

– Беседы по профилактике буллинга и скулшутинга;

– Беседы из цикла Кодекс поведения («Устав школы, правила поведения учащегося», «Ответственность за порчу имущества школы», «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»);

– Беседы о толерантности;

– Лектории по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– Формирование ЗОЖ;

– Акция «Мы – за ЗОЖ»;

– Профориентационное тестирование;

- Изучение межличностных отношений обучающихся;
- Мониторинг по выявлению лиц, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма.
- Выступление на педсовете по профилактике безопасности дорожного движения

В течение года велась работа, направленная на недопущение возможности вовлечения подростков в криминальные субкультуры.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно велась профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». Но остается значительным число детей данной категории, которая требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Цель работы на 2025– 2026 учебный год:

1. Создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.
2. Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.
3. Формирование законопослушного поведения обучающихся.
 - 3.1. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

3.2. Оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

2. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.

3. Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся и их родителей (законных представителей) через их социализацию.

4. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

План работы социального педагога

МБОУ СОШ № 5

Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
8. Работа по раннему выявлению детей и семей социального риска для оптимизации и их социальной адаптации.
9. Способствование развитию правового мировоззрения, толерантности сознания родителей, педагогов и детей.

10. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций.

11. Организация целевого досуга учащихся.

12. Организация, координация и контроль деятельности Совета профилактики, родительского патруля.

Функции деятельности:

1. Организационная функция:

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением врачей, инспекторов КДН, сотрудников ПДН ОВД;
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

2. Профилактическая функция:

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

3. Защитно-охранная функция:

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

- Подготовка документации для педагогических совещаний, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных органах;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Направления работы:

1. Организационно-методическое.
2. Научно-методическое.
3. Организационно-профилактическое.

Объекты деятельности:

- ❖ Классный руководитель, учитель-предметник;
- ❖ Родители;
- ❖ Трудные дети (состоящие на разных видах учета)

<i>1. Организационная функция:</i>		
Название	Дата	Ответственные
1. Составление социального паспорта школы. 1.1.Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> • Многодетные семьи • Неполные семьи • Семьи с потерей одного из родителей • Дети-инвалиды • Дети, находящиеся под опекой • Неблагополучные семьи • «Трудные дети» 	Сентябрь, октябрь	Соц.педагог.
2. Завести тетрадь индивидуальных консультаций с детьми, педагогами, родителями	Сентябрь	Соц. педагог
3. Оформление стенда «Социальная служба»	Октябрь	Соц. педагог, Кл.руководители

4. Составление перспективного плана работы	Сентябрь	Соц. педагог
5. Исследование уч-ся с учетом вновь прибывших: изучение личных дел, посещение семей, беседа с ними	Сентябрь	Соц. педагог Кл.руководители
6. Исследование семей выявление и постановление на учёт: неполные, многодетные, неблагополучные, малообеспеченные, детей на учёте в ОДН	Сентябрь, октябрь	Соц. педагог
7. Исследование семей подростков, состоящих на ВШК	Сентябрь, Октябрь	Соц. педагог
8. Выступление на родительских собраниях	По запросу кл. руководителей в течение года	Соц. педагог
9. Выступление на заседаниях педагогических советов	В течение года	Соц. педагог
10. Заседание совета профилактики	Сентябрь	Соц. педагог
11. Анкетирование детей из неблагополучных семей «Межличностные отношения в семье»	Ноябрь	Соц. педагог
12. Мероприятия в рамках месячника профориентационной работы с учащимися (кл. часы, Беседы сопец-ми, родителями, представителями разных организаций, 7-11 классы).	Апрель	Соц. педагог, педагог-психолог Кл.руководители
13. Правовой лекторий с приглашением представителей правоохранительных органов «Юридическая ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)»	Май	Соц. педагог
14. Правовой лекторий по	октябрь	Учителя

формированию правомерного поведения		обществознания,соц педагог
2.Профилактическая функция		
Название	Дата	Ответственные
1. Осуществление контроля за вовлечением детей в кружки и секции	Сентябрь, октябрь	Соц. педагог, Кл.руководители
2. Проведение кл. часа по культуре поведения и общения	Январь	Соц. педагог
3. Проведение индивидуальных бесед с родителями	Постоянно	Соц. педагог
4. Выступление на родительских собраниях	Декабрь, апрель	Соц. педагог
5.Приглашение родителей трудных детей на совет профилактики	По необходимости	Соц. педагог
6.Позитивный настрой и успех. (дискуссия, 7-8 классы).	Май	Соц. педагог
7.Тренинговое занятие для родителей «Буллинг в школе».(Тренинг, 1-11 классы).	Сентябрь	Соц.педагог, педагог-психолог
8.Дружная семья. (Круглый стол, День матери, День отца, Семья - основа государства , Акция « Мы за здоровый образ жизни»	Октябрь, ноябрь	Соц.педагог, педагог-психолог, кл.рук
9.Кл.часы по профилактике буллинга, моббинга,скулшутинга, насилия, агрессии «Законы сохранения доброты» (6-9 классы).	Ноябрь	Соц.педагог, кл.рук, педагог- психолог
10.Профориентационное тестирование (9-11 классы).	Октябрь	Соц.педагог, педагог-психолог
11. Психологическое тестирование	В течение учебного года	Соц.педагог педагог-психолог, кл.рук
12.Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися состоящими на	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук

профилактических учетах, имеющими девиантное поведение		
13. Проведение мероприятий по пропаганде ответственного отношения родителей к выполнению родительского долга		
14. Проведение тренингов по психолого-педагогической поддержке несовершеннолетних, находящихся в психологически сложных ситуациях		
15. Мониторинг здоровья учащихся. Выявление суицидального риска. Опросник депрессии.		
16. Мониторинг по выявлению склонности к действиям асоциального характера		
17. Беседы с детьми, консультирование опекунов, приёмных родителей. Диагностика и коррекция эмоционального состояния, уровня тревожности и других индивидуально-личностных особенностей детей		
18. Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного мышления и ценностного отношения к жизни		
19. Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, направленных на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и	Сентябрь, октябрь	Соц. педагог, педагог - психолог

психотропных веществ.		
3. Защитно-охранная функция		
1. Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних	В течение учебного года	Класс.рук. 1-11 кл. Соц. педагог Педагог-психолог
2Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органовПроведение мероприятий, направленных на формирование позитивного мышления и ценностного отношения к жизни.1-4		Соц. педагог Педагог-психолог Класс.рук
3. Кл.часы и беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений		Кл. рук, соц. педагог, учителя обществензнания
4. Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков		Соц. педагог Педагог-психолог
5. Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении или		Соц. педагог Педагог-психолог Класс.рук. 1-11 кл.

минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.		
6. Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)		Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
7. Проведение воспитательных мероприятий в ходе внеурочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся. 1-11 кл		Соц. педагог Педагог-психолог Класс.рук.
8. Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны учащихся школы, находящихся в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья. 1-4	В течение учебного года	Соц. Педагог, педагог-психолог, клас.рук
9. Правовой лекторий по формированию правомерного поведения	октябрь	Учителя обществознания, соц педагог
10. Беседы о вреде курения и употребления алкоголя	ноябрь	Педагог-психолог, соц. педагог, кл.рук
11. Права ребенка (правовой	Декабрь	Соц. педагог

час, 9 класс).		
12. Лектория «Наркомания иллюзия жизни»	Ноябрь	Соц. педагог, педагог-психолог
13. Встреча с участковым инспектором	Февраль	Кл. рук Педагог-психолог, соц. педагог
14. Лекторий «Подросток и закон»	май	Соц. Педагог, кл. рук
15. Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	май	Социальный педагог, кл. рук