

Согласовано:  
Председатель профсоюзной организации  
З.Май З.Ф.Махмутова

Протокол заседания профкома  
№1 от 10.01.2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке установления стимулирующих выплат**  
**за результативность и качество профессиональной деятельности**  
**работников МБОУ Средняя общеобразовательная школа №5 р.п.Чишмы**  
**муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МБОУ СОШ №5 р.п.Чишмы (далее – Положение) предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера, определяет их виды, размеры, условия и порядок установления.

Настоящее Положение разработано в целях обеспечения повышения качества обучения, ответственности работников за результаты своего труда, выполнение трудовых обязанностей, развития творческой активности и инициативы через стимулирование результативной, качественной и эффективной профессиональной деятельности работников учреждения.

1.2. Положение разработано на основании Трудового кодекса РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Положение определяет условия и порядок установления стимулирующих выплат за результативность и качество профессиональной деятельности в соответствии с критериями и показателями оценки качества и эффективности деятельности работников учреждения (далее – стимулирующие выплаты).

1.4. Источником установления стимулирующих выплат и премирования являются:

- фонд оплаты труда, формируемый исходя из объема средств, поступающих из республиканского и местного бюджетов;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- иные внебюджетные средства.

**II. Порядок установления стимулирующих выплат**

1. Стимулирующие выплаты работникам устанавливаются в абсолютном выражении.

Конкретный размер стимулирующих выплат работникам определяется руководителем учреждения с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации (профкома) и оформляется соответствующим приказом.

2. Стимулирующие выплаты осуществляются по мере поступления средств на эти цели.

3. Совокупный размер стимулирующих выплат, выплачиваемых одному работнику, максимальными размерами не ограничивается.

4. К работникам учреждения, имеющим дисциплинарное взыскание, в период его действия меры поощрения, предусмотренные настоящим Положением, не применяются. Иные стимулирующие выплаты и премии не устанавливаются в случаях нарушения работниками трудовой дисциплины, некачественного и несвоевременного исполнения должностных обязанностей, невыполнения планов работы и др.

5. Порядок установления размера иных стимулирующих выплат работникам учреждения определяет работодатель с учетом мнения выборного органа профсоюзной организации.

6. Размер выплаты за интенсивность и высокие результаты работы определяется в процентах от должностного оклада (оклада рабочего) за выполнение плановых работ надлежащего качества в срок или сокращенный период в размере от 0% до 100% в соответствии с критериями.

7. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы характеризуются степенью напряженности в процессе труда и устанавливаются за высокую результативность работы.

8. Выплата стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работникам производится на основании приказа директора школы.

9. Допускается снижение размера или лишение ежемесячной выплаты за интенсивность и высокие результаты работы, установленной работнику, по следующим основаниям:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, некавалифицированная подготовка документов (до 15%);
- некачественное, несвоевременное выполнение планов работы, постановлений, распоряжений, решений, поручений (до 10%);
- нарушение сроков представления установленной отчетности, представление недостоверной информации (до 5%);
- несоблюдение трудовой дисциплины (до 20%).

### **III. Перечень оснований (критериев)**

#### **установления стимулирующих выплат педагогическим работникам по итогам оценки качества, результативности и эффективности профессиональной деятельности работника**

1. Оценка результативности, качества и эффективности профессиональной деятельности работников производится по итогам работы при наличии и по мере поступления средств за квартал, полугодие, учебный год.

2. Стимулирующие выплаты устанавливаются работникам учреждения по следующим критериям и показателям:

**1. Показатели и критерии эффективности деятельности заместителей руководителя, работа которых связана с образовательной деятельностью**

<b>Заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по МР</b>		
<b>Показатели эффективности</b>	<b>Критерии эффективности</b>	<b>% от должностного оклада</b>
1. Создание организационных условий для образовательной деятельности	1.1. Отсутствие замечаний по приемке школы	5
	1.2. Создание условий для проведения ЕГЭ или на базе школы	5
	1.3. Организация и эффективная реализация целевых программ	10
	1.4. Осуществление сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города	5
	1.5. Обеспечение выполнения модельного стандарта оснащения учебных кабинетов на 90-100%	5
	1.6. Обеспечение результатов ЕГЭ выше среднего по городу по обязательным и профильным предметам	10
	1.7. Эффективная организация обучения по адаптированным программам	5
2. Информационная открытость образовательного учреждения	2.1. Обеспечение информационного наполнения сайта школы от 90 до 100% от 75 до 90%	5 3
	2.2. Организация мероприятий для родителей и общественности, способствующих информационной открытости и повышению рейтинга образовательного учреждения	5
3. Развитие кадрового потенциала	3.1. Повышение методического и квалификационного уровня педагогов (в сравнении и с прошлым годом на основании аналитических справок)	5
	3.2. Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах (ответственным за подготовку)	5
	3.3. Результативное участие педагогов в конкурсе «Педагог года»	5
	3.4. Диссеминация опыта образовательной деятельности (РМЦ, пилотная площадка)	5
	3.5. Наличие форсайт-центра, стажерской площадки	5

	3.6. Работа в качестве руководителя ППЭ	5
	3.7. Доля педагогов, прошедших независимую экспертизу профессиональной компетенции свыше 2%	5
	3.8. Применение педагогами цифровых образовательных платформ (охват обучающихся свыше 30% )	5
4.Обеспечение результативности образовательной деятельности	4.1.Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся (не менее 10%)	5
	4.2.Отсутствие обучающихся выпускных классов, не получивших аттестат из числа допущенных	5
	4.3.Повышение качества обучения по курируемым предметам (по сравнению с прошлым годом)	5
	4.4. Наличие призеров и победителей олимпиад, Слетов, конференций, конкурсов, социальных проектов, фестивалей.	0,5 за каждого (не более 10)
	4.5. Снижение количества обучающихся, состоящих на разного рода учетах (ответственным за профилактическую работу)	5
5.Обеспечение социализации и досуговой занятости обучающихся	5.1 .Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в РДШ более 30%.	5
	5.2 Наличие и функционирование отряда Юнармия	5
	5.3.Эффективная организация летнего отдыха обучающихся.	5
	5.4.Организация досуговой занятости обучающихся в организациях дополнительного образования свыше 50%.	5
	5.5. Реализация проекта «Билет в будущее» (охват детей не менее 10%)	5
6. Реализация программ по сохранению развитию	6.1.Увеличение или сохранение показателей обучающихся с 1-2 группами здоровья (по параллелям)	5
	6.3. Снижение уровня травматизма ( по результатам анализа)	5
	6.4. Динамика среднего показателя по заболеваемости ниже среднего по городу	5
	6.5. Эффективная организация питания школьников	5
7.Уровень коммуникативной и исполнитель-	7.1. Положительная динамика общественной оценки образовательной деятельности школы по результатам мониторинга	10

ской культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителям и обучающихся)		
--	--	--

## 2. Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников (учителя)

Показатели эффективности	Критерии эффективности	% от должностного оклада
1. Динамика образовательных результатов (по итогам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	1.1. Результаты ЕГЭ и ГИА равны или выше средне городских математика, русский предметы по выбору	10 7
2. Уровень достижений обучающихся в исследовательской и проектной деятельности по предмету и внеучебной деятельности	2.1. Привлечение обучающихся к исследовательской деятельности и другим очным конкурсам.	2
	2.2. Доля детей, привлеченных к проектной деятельности в рамках ФГОС от 10 учеников (при наличии образовательных проектов в методической копилке)	2
3. Результативность методической и инновационной деятельности педагога	3.1. Представление результатов инновационной, экспериментальной и методической деятельности учителя на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, муниципального уровня. Осуществление наставничества.	2 2
	3.2. Разработка авторских образовательных программ, проектов, программ летнего отдыха.	3
	3.3. Участие учителей в независимой экспертизе	2

4. Инновационная образовательная деятельность в рамках национальных проектов	4.1.Изменение содержания предмета технология, информатика и др.	3
	4.2.Работа по индивидуальным образовательным маршрутам не менее 1 четверти	2
	4.3.Обеспечение сетевого обучения	2
5. Успешность учителя по предмету во внеурочной работе, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя	5.1 Организация групп углубленного обучения.	2
6. Организация воспитательной деятельности	6.1. Организация участия класса в РДШ, волонтерство, реализованный социальный проект.	2
	6.3 Обеспечение досуговой занятости в организациях дополнительного образования не менее 30% обучающихся	2
	6.4 Сопровождение и наставничество обучающегося	1 (за каждого)
7.Результативность собственной педагогической деятельности	7.1. Участие в профессиональных конкурсах всероссийского регионального муниципального уровней (не дистанционных)	10 8 5
	7.2.Участие в проведении городских образовательных мероприятий (эксперты, судьи, члены комиссий)	2 (не более 4 баллов)
	7.3.Организация и проведение общешкольных образовательных мероприятий (открытые уроки)	2
8. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	8.1.Привлечение обучающихся к сдаче ГТО не менее 20% (для учителей физической культуры, преподавателя ОБЗР)	2
	8.2.Личное участие в сдаче ГТО.	2
	8.3.Организация для обучающихся спортивно- массовых мероприятий по параллелям не менее 2	2
9. Реализация	9.1.Участие в реализации программ (проек-	

проекта «Успех каждого ребенка»	тов, мероприятий) поддержки одаренных обучающихся: на муниципальном уровне на региональном уровне (подготовка к олимпиадам, конкурсам).	2 3
	9.2.Применение современных информационных технологий в образовательном процессе (работа на образовательных платформах Учи.ру, МЭО и др. не менее 30% обучающихся)	3
10. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	10.1. Обучение по адаптивным программам	2
	10.2. Положительная динамика адаптации 1 классов	5

### 3. Показатели и критерии эффективности деятельности прочих педагогических работников (педагоги- психологи, вожатый, социальные педагоги)

Показатели эффективности	Критерии эффективности	% от должност. оклада
1.Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	1.1.Положительная динамика профилактической, коррекционной и логопедической и воспитательной работы (для специалистов)	5
	1.2.Положительная динамика адаптационной работы	5
2.Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности педагога	2.1. Представление результатов методической, инновационной, экспериментальной деятельности педагога на мероприятиях муниципального регионального уровней.	2
	2.2. Осуществление наставничества.	2
	2.3. Разработка авторских образовательных программ, проектов, программ летнего отдыха	3
3. Успешность специалиста по консультационной поддержке	3.1.Доля обучающихся, получивших индивидуальную консультационную и коррекционную поддержку не менее 2%	2
	3.2. Доля родителей, получивших консульта-	2

участников образовательного процесса	ционную и коррекционную поддержку не менее 2%	
4. Организация воспитательной деятельности	4.1. Подготовленный и реализованный социальный проект	5
	4.2. Снижение числа обучающихся, состоящих на профилактическом учете	3
5. Результативность собственной педагогической деятельности	5.1. Участие в профессиональных конкурсах всероссийских, региональных, муниципальных (не дистанционных)	10 8 5
	5.2. Участие в организации городских образовательных мероприятий (эксперты, судьи, члены комиссий)	2 (не более 4)
	5.3. Организация и проведение общешкольных образовательных мероприятий (открытые мероприятия, конкурсы)	2
6. Обеспечение качественного образования	6.1. Участие в реализации программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных обучающихся	2
	6.2. Привлечение к творческим и спортивным конкурсам не менее 50 % от общего числа зачисленных в объединение	3
7. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	7.1. Привлечение обучающихся к сдаче норм ГТО	2
	7.2. Личное участие в соревнованиях и сдаче норм ГТО	2
	7.3. Реализация адаптивных программ	3

**4. Показатели и критерии качества выполняемой работы, интенсивность труда и высокие результаты работы (высокую результативность) заместителей директора, работа которых не связана с педагогической деятельностью**

Заместитель директора по АХЧ, ответственный по безопасности, библиотекарь	
Показатели	% от должностного оклада
1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства (отсутствие предписаний).	10

2. Исполнение плана ФХД свыше 95%	10
3. Привлечение и эффективное освоение дополнительных средств не менее 2 млн. рублей.	10
4. Создание безбарьерной среды.	10
5. Обеспечение экономии материальных ресурсов.	10
6. Бесперебойная работа систем безопасности	10
7. Эффективное исполнение целевых программ	10
8. Создание новых элементов инфраструктуры	10
9. Наличие информационного наполнения сайта	5
10. Обеспечение целостности материального фонда	10
11. Обеспечение интернет соединения со скоростью не менее 1 гб/с	10
12. За интенсивность	10
13. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг	10

#### **IV. Определение размера стимулирующих выплат**

1. Стимулирующие выплаты являются составной частью заработной платы, включаются в средний заработок, на них начисляется районный коэффициент.

2. Премирование работников осуществляется комиссии ОУ **по согласованию с выборным профсоюзным** органом и оформляется соответствующим приказом

- по итогам работы за учебный год;
- за выполнение конкретной работы;
- ко Дню учителя;
- ко Дню защитника Отечества (мужчины), Международному женскому дню (женщины);
- к юбилейным датам работников;
- в связи с государственными, знаменательными или профессиональными юбилейными датами;
- ко Дню Знаний;
- ко Дню республики

**При премировании по итогам работы учитывается:**

- а) успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей в соответствующем периоде;
- б) инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- в) качественная подготовка и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью Школы;
- г) выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности Школы;

- д) качественная подготовка и своевременная сдача отчётности;
- е) участие в течение соответствующего рабочего периода в выполнении важных работ, мероприятий и т.д.;
- ж) особый режим работы (связанный с обеспечением безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно эксплуатационных систем жизнеобеспечения Школы,
- з) организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа Школы среди населения;
- и) непосредственное участие в реализации приоритетных национальных проектов, федеральных и региональных программ и т.д.

Максимальным размером указанные премии не ограничены.

При премировании по результатам работы Школы за определённый период, лица, не проработавшие полный расчётный период, могут быть премированы с учётом их трудового вклада и фактически проработанного времени.

Размер выплат премии устанавливается в абсолютном денежном выражении.

### **Критерии стимулирующих выплат за особо значимые достижения работникам**

#### **1.Интеллектуальные конкурсы:**

##### **Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап:**

1 место – 5 тыс. рублей;

2 место – 4 тыс. рублей;

3 место – 3 тыс. рублей;

##### **региональный этап:**

Победитель– 20 тыс. рублей;

Призёр-15 тыс. рублей;

##### **заключительный этап:**

Победитель – 50 тыс. рублей;

Призер – 30 тыс. рублей;

#### **Олимпиада школьников «Кубок Гагарина», «Я помню, я горжусь»**

##### **муниципальный этап:**

Победитель – 1 тыс. рублей;

Призер – 500 рублей;

##### **региональный этап:**

Победитель– 5 тыс. рублей;

Призёр-3 тыс. рублей;

#### **2.Спортивные состязания (командные)**

##### **Президентские состязания, президентские игры.**

1 место – 3 тыс. рублей;

2 место – 2 тыс. рублей;

3 место – 1 тыс. рублей;

### **3. Спортивные состязания (личные)**

- 1 место – 2 тыс. рублей;
- 2 место – 1,5 тыс. рублей;
- 3 место – 1 тыс. рублей;

### **4. Творческие конкурсы, социальные проекты**

#### **муниципальный этап:**

- 1 место – 2 тыс. рублей;
- 2 место - 1,5 тыс. рублей;
- 3 место - 1 тыс. рублей;
- Участие (при наличии финансов)- 500 рублей

#### **региональный этап:**

- 1 место – 5 тыс. рублей;
- 2 место – 4 тыс. рублей;
- 3 место – 3 тыс. рублей;
- Участие (при наличии финансов)- 1 тыс. рублей

### **5. Конкурсы (дистанционные)**

- Победители-1 тыс. рублей
- призёры-500 рублей

### **6. Профессиональные конкурсы педагогов**

#### **Победитель конкурса «Учитель года», конкурсов, программ и проектов**

- Участие- 5 тыс. рублей;
- полуфинал, финал – 10 тыс. рублей;
- муниципальный уровень - 20 тыс. рублей;
- региональный уровень - 30 тыс. рублей;
- федеральный уровень - 50 тыс. рублей;

### **7. Профессиональные конкурсы педагогов (дистанционно)**

- Участие- 1 тыс. рублей;
- муниципальный уровень - 3 тыс. рублей;
- региональный уровень - 5 тыс. рублей;
- федеральный уровень - 10 тыс. рублей;

### **8. Спортивные конкурсы для педагогов**

- Победители-3 тыс. рублей
- призёры-2 тыс. рублей
- участие- 1 тыс. рублей;

### **9. Премии к праздничным дням -3 тыс. рублей;**

- к юбилейным датам работника-5 тыс. рублей;
- на проведение свадебных торжеств работника или его детей -5 тыс. рублей

## **10.Эффективная организация образовательных мероприятий**

Организаторы мероприятий- 1 тыс.рублей;

ведение протоколов-1 тыс.рублей;

организация конкурсов по предмету-1 тыс.рублей;

организация конкурсов по школе- 3-5 тыс.рублей;

консультации по предметам- 5 тыс.рублей;

организация выпускных мероприятий-3 тыс. рублей;

руководитель ППЭ-5 тыс.рублей;

член ГЭК- 3 тыс.рублей.