

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Р.П.ЧИШМЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

  
Утверждаю  
Директор школы:  
Даянова Э.Р.  
Приказ № 130  
от « 22 » мая 2024г

  
Согласовано  
Начальник МКУ  
Управления образования  
МР ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН РБ  
Ямалетдинова З.Р. 

## Программа воспитания

для организации летнего оздоровительного  
лагеря с дневным пребыванием детей

«Солнечный город»

Тип программы: досуговый  
Возраст: 7- 14 лет  
Составитель: Каримова  
Лилия Ахметовна  
Учитель начальных классов  
Продолжительность: 21 день

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа Центра дневного пребывания детей «Солнечный город»
<b>Основание для разработки</b>	Приказ Отдела образования Администрации муниципального района Чишминский район № 234 от 03 апреля 2024 года «Об обеспечении отдыха и оздоровления обучающихся в летний каникулярный период организации работы лагерей дневного пребывания детей и труда и отдыха»
<b>Организация</b>	СОШ №5 р.п. Чишмы, ул. Ленина д.101- а
<b>Составитель программы</b>	Каримова Лилия Ахметовна
<b>Цель программы</b>	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, Укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, Развитие творческих способностей детей.
<b>Условия достижения цели и задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Создание условий для организованного отдыха детей.</li> <li>•Пропаганда здорового образа жизни.</li> <li>•Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.</li> <li>•Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li> <li>•Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.</li> <li>•Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.</li> <li>•Формирование у школьников навыков общения и толерантности.</li> <li>•Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.</li> <li>•Формирование положительного отношения родителей к работе пришкольного лагеря и привлечение их к участию в этой деятельности.</li> </ul>
<b>Основные направления программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Экологическое направление</li> <li>•Художественно - творческое направление</li> <li>•Трудовая деятельность</li> <li>•Физкультурно-оздоровительная деятельность</li> <li>•Эстетическое направление</li> <li>•Досуговая деятельность</li> <li>•Патриотическое направление</li> </ul>

<b>Сроки реализации</b>	21 день
<b>Участники программы</b>	Обучающиеся 1- 4 классов, в количестве 70 человек
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятость в летний период обучающихся 1- 4 классов;</li> <li>- укрепление здоровья детей в летний период, привитие навыков здорового образа жизни;</li> <li>- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;</li> <li>- формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов;</li> <li>- воспитание чувства патриотизма, уважение к родной природе;</li> <li>- пополнение жизни детей интересными социо–культурными событиями;</li> <li>- привитие навыков самообслуживания.</li> </ul>
<b>Система контроля</b>	Текущий и итоговый в форме анкетирования, опросов детей, педагогов, родителей, используя методику мониторинга.

## Пояснительная записка

*Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...*

*Лагерь – это большая, умная игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.*

*С.А.Шмаков*

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 70 обучающихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7 – 14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому

ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценочность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Исходя из вышесказанного, мы постарались сделать программу ЦДП максимально интересной для детей и отвечающей потребностям и детей и педагогов.

### **Условия реализации программы**

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул"
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном центре.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы

## **Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- зам. начальника лагеря;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- музыкальный работник
- руководитель физической культуры

## **Охрана жизни и здоровья детей**

Весь персонал несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере. Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца. Организация питания осуществляется на базе столовой школы.

## **Ожидаемые результаты :**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- занятость в летний период обучающихся 7-14 лет;
- укрепление здоровья детей в летний период, привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов;
- воспитание чувства патриотизма, уважение к родной природе;
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- привитие навыков самообслуживания.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

## **Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Название программы лагеря дневного пребывания «Солнечный город». Это связано с тем, что дети любят и читают произведения Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Всем известная и всеми любимая книга о коротышках из Цветочного города. С Незнайкой, фантазером и озорником в голубой шляпе с большими полями, всегда случаются какие-то удивительные истории и всегда с ним его верные друзья. И мы хотим продолжить строительство своего «Солнечного города», в котором бы герои — наши дети, учились честности, доброте, смелости, чувству товарищества, воли, настойчивости в достижении цели. Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Эта программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить. В этом году работа лагерной смены будет проходить в виде путешествия по океану. За прошедший год дети стали более эрудированны, физически выносливы, хорошо умеют ориентироваться в разных областях жизни, пора преступать к более серьезным испытаниям и покорить «океан».

## **Цели и задачи программы**

### **Цель программы:**

- Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период,
- Укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей,
- Развитие творческих способностей детей.

### **Задачи программы:**

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

- Формирование положительного отношения родителей к работе пришкольного лагеря и привлечение их к участию в этой деятельности.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

<p><b>1.Принцип гуманизации отношений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.</li> </ul>
<p><b>2.Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Результатом деятельности воспитательного характера в ЦДП «Солнечный город» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.</li> </ul>
<p><b>3.Принцип демократичности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.</li> </ul>
<p><b>4.Принцип дифференциации воспитания</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:</li> <li>•отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;</li> <li>•создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);</li> <li>• взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;</li> <li>•активное участие детей во всех видах деятельности.</li> </ul>
<p><b>5.Принцип творческой индивидуальности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал</li> </ul>

**Содержание программы:**

**Направления и виды деятельности:**

- Экологическое направление
- Художественно - творческое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Эстетическое направление
- Досуговая деятельность
- Патриотическое направление

### ***Физкультурно–оздоровительная работа***

#### **Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:**

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке или в спортзале.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.
- Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### ***Экологическое направление***

#### **Задачи :**

- Воспитать бережное отношение к природе
- Повысить уровень пропаганды здорового образа жизни, уровень экологической культуры детей.

### ***Эстетическое направление***

#### **Задачи :**

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.
- В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

#### **Основные формы проведения:**

- Посещение кинотеатра ;
- Проведение конкурсов.

### ***Художественно – творческая деятельность***

#### **Задачи:**

- Развитие творческих способностей;
- Развитие креативности детей .

#### **Формы организации:**

Изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Здравствуй, лето», «Правила дорожные – знать каждому положено!» и пр.)

- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Концерты
- Творческие игры
- Праздники («День России»)
- Выставки творческих достижений

### ***Трудовая деятельность***

- Воспитание трудолюбия у детей.

#### **Основные формы работы:**

- Бытовой самообслуживающий труд;

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

### ***Досуговая деятельность***

#### **Задачи :**

•Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Основными **методами** организации деятельности являются:

- метод игры** (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации** (реализуется через костюмирование);
- методы состязательности** (распространяется на все сферы творческой деятельности);

**метод коллективной творческой деятельности** (КТД).

### ***Патриотическое направление***

**Цель:** Содействовать патриотическому, нравственному развитию учащихся, способствовать формированию и укреплению семейных традиций.

**Задачи:** развитие мотивационно- ценностного отношения к своей личности и окружающим, развитие организаторских способностей учеников, повышение

уровня воспитанности, способствовать развитию стремления к сотрудничеству, развитие коммуникативных навыков, научить ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей, способствовать социализации, воспитывать активную гражданско-патриотическую позицию.

**Формы проведения:**

- Церемония подъема флага РФ, РБ и исполнение гимна РФ и РБ
- Экскурсия в музей
- Беседа
- Конкурс
- Исторический час
- Театрально-творческие мероприятия
- Устный журнал и др.

***Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период***

**Инструктажи для детей:**

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Инструктаж по антитеррористической безопасности»

***Беседы, проводимые медицинским работником:***

- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
- «Мой рост, мой вес»;
- «Первая помощь при укусах насекомых»
- **Аналитическая деятельность по работе программы**
- Анализ выполнения программы в заключительный день работы ЦДП.

**Программа предполагает следующее:**

- Разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ)
- Развлечения и любимые занятия
- Саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)
- Образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ)

**Для оздоровления детей созданы следующие условия:**

- Спортивный зал.
- Спортивная площадка.
- Медицинский кабинет
- Актальный зал школы.

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами.

## **Механизм реализации программы**

### **I этап. Подготовительный – май.**

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный город-2024»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнечный город - 2024»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### **IV этап. Аналитический – конец июня**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущее - анализ результатов работы – отчёт о работе лагеря; · творческий отчёт (фотоальбом, презентация, обработка видеоматериалов)

**Реализация целей и задач смены** осуществляется по программе. Все учащиеся делятся на три отряда. Каждый отряд (экипаж) планирует свою

работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является корабль «Дружба». Каждый день смены будет посвящен открытию одного из неизведанных островов океана под названием:

Остров «Встреч»  
«Киноостров»  
Остров «Талантов»  
Остров «Безопасности»  
Остров «Сказок и стихов»  
Остров «Умников и умниц»  
Остров «Юный эколог»  
Остров «Забавы Нептуна»  
Остров «Патриотов»  
Остров «Светофория»  
Остров «Родная пристань»  
Остров «Рекордов»  
Остров «Опасности»  
Театральный остров  
Остров «Детективов»  
Остров «Спортляндия»  
Остров «Памяти»  
Остров «Мудреца»  
Остров «Дружбы»  
Остров «Вежливости»  
Остров «Прощания»

### **Структура управления.**

#### **Экипаж корабля:**

Капитан – начальник лагерной смены.

Моряки – воспитатели.

Юнги – дети.

*Задача* капитана и моряков– организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

*Стратегию* участия в деле экипажей организуют боцманы и моряки.

Путешествуя в морском пространстве, юнги (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров.

Планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы.

Конечно, создатели Программы не отрицают, что что-либо может и не сработать. За 21 день наш корабль «Дружба» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и морские пираты, и подводные лодки, и шторм. Каждый член корабля от капитана до юнги должен соблюдать Законы и Заповеди.

#### **Законы:**

Закон точного времени.

Закон доброты.  
Закон порядочности.  
Закон дружбы.  
Закон безопасности.  
Закон взаимовыручки.

**Заповеди:**

Команда – одна семья.  
Один за всех и все за одного.  
Порядок, прежде всего.  
Каждое дело вместе  
Все делай творчески, а иначе зачем?  
Даже если трудно, доведи дело до конца.  
Чистота – залог здоровья.

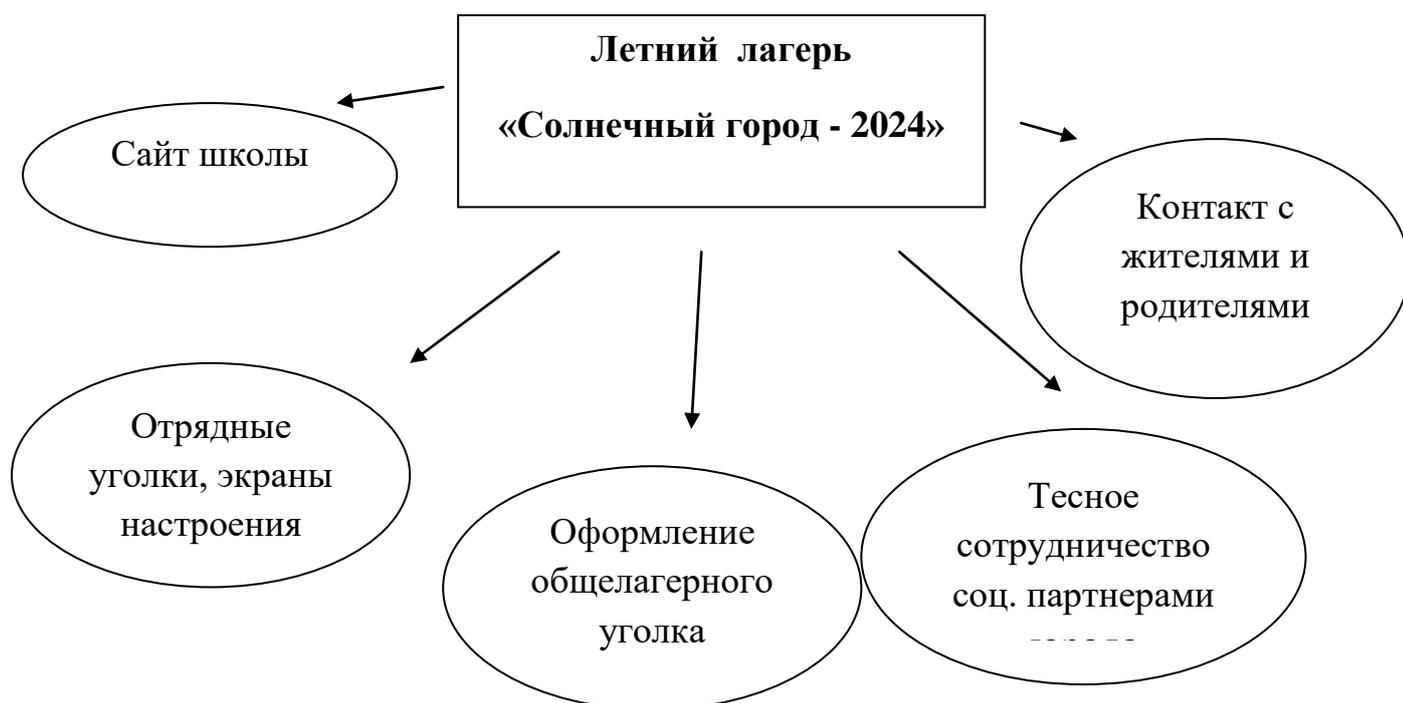
Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Время проведения</b>
<b><i>Мы вам рады! (Сбор детей)</i></b>	8:30-9:00
<b><i>Чтобы было все в порядке, надо делать нам зарядку! (Зарядка)</i></b>	09:00-09:15
<b><i>На линейку становись, Подравняйся, подтянись! (Исполнение гимна РФ и РБ)</i></b>	09:15-09:30
<b><i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво. (Завтрак)</i></b>	09:30 – 10:00
<b><i>Лучше отряда нет на свете – Знают воспитатели, знают дети. И если ты час посвятишь сей отряду, Будет всем весело, будут все рады! (игры, конкурсы, творческие мероприятия, рефлексия)</i></b>	10:00 – 11:15
<b><i>А теперь скорей за дело Приниматься надо смело (работа кружков и секций)</i></b>	11:15 – 12:00
<b><i>Лишь услышим зов игры, Быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных! (Оздоровительные процедуры, спортивные игры )</i></b>	12:00 – 12:30
<b><i>Нас столовая зовет, Суп отличный и компот. (Обед)</i></b>	12:30 – 13:00
<b><i>Тишина, покой, уют, отдохнуть нам всем дают. (Свободная деятельность)</i></b>	13:00 – 14:30
<b><i>Говорим вам: «До свиданья, Завтра встретимся опять!»</i></b>	14:30

## ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели вожатые
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели
5.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря

**Схема информирования общественности и родителей  
о деятельности летнего лагеря «Солнечный город - 2024»**



## **Ожидаемые результаты:**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

## План мероприятий по реализации программы

№ дня	Мероприятия
<p><i>День первый</i>  <b>Остров «Встреч»</b>                      («Здравствуй, лето!                      Международный день                      защиты детей»)  <b>01.06.2024</b>  <b>Суббота</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор экипажа, утренняя гимнастика.</li> <li>2. Знакомство с режимом дня лагеря. Ознакомление с правилами поведения и проведение инструктажа по ТБ.</li> <li>3. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».</li> <li>4. Минутка здоровья «Мой рост и вес»</li> <li>5. Оформление отрядных уголков. Разучивание девиза, речёвки, песни, создание эмблем отряда.</li> <li>6. Праздничная программа «Должны смеяться дети!», посвященная ко Дню защиты детей.</li> <li>7. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето».</li> <li>8. Игры на свежем воздухе на сплочение коллектива.</li> </ol>
<p><i>День второй</i>  <b>«Киноостров»</b>                      (День кино)  <b>03.06.2024</b>  <b>Понедельник</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор экипажа, утренняя гимнастика.</li> <li>2. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»</li> <li>3. Посещение кинотеатра.</li> <li>4. Подвижные игры на воздухе.</li> </ol>
<p><i>День третий</i>  <b>Остров «Талантов»</b>                      (« День талантов»)  <b>04.06.2024</b>  <b>Вторник</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор экипажа, утренняя гимнастика.</li> <li>2. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»</li> <li>3. Поднятие флага, исполнение гимна. <b>Открытие лагерной смены.</b> Музыкальная программа.</li> <li>4. Развлекательно -тренинговые занятия</li> <li>5. Подвижные игры на воздухе.</li> </ol>
<p><i>День четвёртый</i>  <b>Остров «Безопасности»</b>                      (День по ПДД)  <b>05.06.2024</b>  <b>Среда</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор экипажа, утренняя гимнастика. Минутка здоровья « Оказание первой медицинской помощи»</li> <li>2. Беседа «Права и обязанности пешехода»</li> <li>3. Мероприятие «Уважайте правила дорожного движения»</li> <li>4. Конкурс рисунков «Правила дорожные – знать каждому положено!»</li> <li>5. Просмотр мультфильмов по ПДД</li> <li>6. Игры на свежем воздухе</li> </ol>
<p><i>День пятый</i>  <b>Остров «Сказок и стихов»</b>                      («День русского языка.                      Пушкинский день»)  <b>06.06.2024</b>  <b>Четверг</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор экипажа, утренняя гимнастика.</li> <li>2. Минутка здоровья безопасности «Солнечный ожог, первая помощь при солнечном ожоге»</li> <li>3. Беседа «Творчество А.С. Пушкина», конкурс стихов А.С.Пушкина.</li> <li>4. Викторина « По сказочным тропинкам», сказки А.С. Пушкина. Инсценирование сказок А.С.Пушкина.</li> <li>5. Экскурсия в библиотеку.</li> <li>6. Прогулка на свежем воздухе «Рисунок на асфальте по сказкам Пушкина».</li> </ol>

<p><i>День шестой</i>  <b>Остров «Умников и умниц»</b>  <i>(День Умников и умниц)</i>  <b>07.06.2024</b>  <b>Пятница</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор экипажа , утренняя гимнастика. Минутка здоровья «Закаливание»</li> <li>2. «Угадай слово» - конкурс по разгадыванию кроссвордов</li> <li>3. Интеллектуальная игра " Самый умный"</li> <li>4.Творческая минутка «Поделки из бросового материала»</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>
<p><i>День седьмой</i>  <b>Остров « Юный эколог»</b>  <i>(«День экологии»)</i>  <b>08.06.2024</b>  <b>Суббота</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор экипажа, утренняя гимнастика. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</li> <li>3. «Природа – наш дом» - викторина.</li> <li>4. Экологическая игра «Веселые робинзоны»</li> <li>5.Экскурсия в «Ленинский парк. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<p><i>День восьмой</i>  <b>Остров « Забавы Нептуна»</b>  <i>(Всемирный день океанов)</i>  <b>10.06.2024</b>  <b>Понедельник</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор экипажа , утренняя гимнастика. Минутка здоровья и безопасности. Беседа о безопасности около водоёмов.</li> <li>2. Исполнение гимна РФ и РБ Устный журнал «Водные богатства планеты Земля»</li> <li>3. Инструктаж по ТБ. Правила поведения в бассейне.</li> <li>4. Посещение бассейна СОК</li> <li>5..Прогулка на свежем воздухе. Рисунки на асфальте «Водный мир»</li> </ol>
<p><i>День девятый</i>  <b>Остров «Патриотов»</b>  <i>(«День России»)</i>  <b>11.06.2024</b>  <b>Вторник</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор экипажа, утренняя гимнастика. Минутка здоровья «Глаза – главные помощники человека».</li> <li>«Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</li> <li>2.Беседа «Русь, Россия, Родина моя».</li> <li>Просмотр презентации о России.</li> <li>3.Викторина «Широка страна моя родная»</li> <li>4. Разучивание песни «Моя Россия»</li> <li>5. Конкурс рисунков: «Пусть всегда будет солнце».</li> <li>6. Подвижные игры на воздухе</li> </ol>
<p><i>День десятый</i>  <b>Остров «Светофория»</b>  <i>(День «Дорожных правил»)</i>  <b>13.06.2023</b>  <b>Четверг</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор экипажа, утренняя гимнастика. Минутка здоровья «Для чего нужна панамка».</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3. Беседа «Движение по улицам и дорогам»»</li> <li>4. Игровая программа « Знатоки дорожных правил»</li> <li>5. Конкурс рисунков на асфальте по ПДД</li> <li>6.Подвижные игры на воздухе</li> </ol>
<p><i>День одиннадцатый</i>  <b>Остров «Родная пристань»</b>  <i>(«День родного края»)</i>  <b>14.06.2023</b>  <b>Пятница</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор экипажа , утренняя гимнастика, закаливающие процедуры Минутка здоровья «Профилактика острых кишечных инфекций»</li> <li>2. Общественно-полезный труд.</li> <li>3.Заочная экскурсия «История нашего поселка». Конкурс «Знатоки родного края»</li> <li>4. Конкурс рисунков «Мой поселок Чишмы»</li> </ol>

	<p>5. Посещение историко-краеведческого музея р.п. Чишмы</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p><i>День двенадцатый</i>  <b>Остров «Рекордов»</b>  <i>(«День рекорда»)</i>  <b>15.06.2023</b>  <b>Суббота</b></p>	<p>1. Сбор экипажа, утренняя гимнастика. Минутка здоровья «Моё здоровье в моих руках»</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Конкурс «Самый, самый, самый»</p> <p>4. Изготовление книги рекордов лагеря.</p> <p>5. Турнир по шашкам, шахматам.</p> <p>6. Творческая минутка «Поделки из бросового материала».</p> <p>7. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p><i>День тринадцатый</i>  <b>Остров «Опасности»</b>  <i>(День «Дорожных правил»)</i>  <b>18.06.2023</b>  <b>Вторник</b></p>	<p>1. Сбор экипажа, утренняя гимнастика. Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Минутка ПДД «Уроки тетушки Совы», «Азбука дорожной безопасности».</p> <p>4. Путешествие в страну правил дорожного движения.</p> <p>5. Клубные занятия по интересам.</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p><i>День четырнадцатый</i>  <b>Театральный остров</b>  <i>(День театра)</i>  <b>19.06.2024</b>  <b>Среда</b></p>	<p>1. «Театральная» зарядка</p> <p>2. Минутка здоровья «Книги о здоровье»</p> <p>3. Беседа «Многообразие театральных профессий»</p> <p><b>4. Игровая программа – «Посвящение в актеры»</b></p> <p>5. Игровая театральная программа «Экспромт»</p> <p>6. Минутка безопасности. Беседа «Когда я вырасту»</p> <p>7. Работа в творческих мастерских и студиях</p>
<p><i>День пятнадцатый</i>  <b>Остров «Детективов»</b>  <i>(День детектива)</i>  <b>20.06.2024</b>  <b>Четверг</b></p>	<p>1. Сбор экипажа, утренняя гимнастика. Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Исполнение гимна РФ и РБ</p> <p>4. Детектив – шоу «Следствие ведут знатоки»</p> <p>5. Конкурс отрядных газет</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p>
<p><i>День шестнадцатый</i>  <b>Остров «Спортландия»</b>  <i>(«День здоровья и спорта»)</i>  <b>21.06.2024</b>  <b>Пятница</b></p>	<p>1. Сбор экипажа, утренняя гимнастика. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. «Мы за здоровый образ жизни». Весёлые старты.</p> <p>4. Конкурс рисунков «Кто со спортом дружит – никогда не тужит!»</p> <p>5. Прогулка на свежем воздухе. Командные игры и развлечения.</p> <p>7. Подготовка к концерту.</p>
<p><i>День семнадцатый</i>  <b>Остров «Памяти»</b>  <i>(День памяти и скорби)</i>  <b>Суббота</b>  <b>22.06.2024</b></p>	<p>1. Сбор экипажа, утренняя гимнастика. Минутка здоровья «Безопасное лето»</p> <p>2. Общественно-полезный труд.</p> <p>3. Исполнение военных песен.</p> <p>4. Мастер-класс «Голубь мира»</p> <p>5. <b>Экскурсия к памятнику.</b> Возложение цветов и гирлянды из голубей мира.</p>
<p><i>День восемнадцатый</i>  <b>Остров «Мудреца»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Вредные привычки».</p> <p>2. Исполнение гимна РФ и РБ</p> <p>3. Интеллектуальное развлечение «Поиграем в слова» (загадки, ребусы, шарады).</p>

<p><b>Понедельник</b> <b>24.06.2024</b></p>	<p>4.Конкурсы, развивающие игры. 5.Игры на свежем воздухе.</p>
<p><i>День девятнадцатый</i> <b>Остров «Дружбы»</b> <i>(«День дружбы»)</i> <b>Вторник</b> <b>25.06.2024</b></p>	<p>1. Сбор экипажа, утренняя гимнастика. Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки» 2.Общественно- полезный труд. 3.Беседа « Давайте жить дружно!» 4.Конкурс рисунков «Жить без улыбки- просто ошибка» 5.Оригами. Запуск самолётиков «Дружба» 6. Прогулка свежем на воздухе. Игры с мячом, скакалками.</p>
<p><i>День двадцатый</i> <b>Остров</b> <b>«Вежливости»</b> <b>Среда</b> <b>26.06.2024</b></p>	<p>1.Минутка здоровья «Личная гигиена». 2.Конкурс «Самый вежливый отряд». 3.Акция «Конвертик-комплиментик». 4.Беседа «Правила поведения в обществе». 5.Подвижные игры.</p>
<p><i>День двадцать первый</i> <b>Остров «Прощания»</b> <i>(Закрытие лагеря «Звездопад талантов»)</i> <b>27.06.2024</b></p>	<p>1. Сбор экипажа, утренняя гимнастика. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт» 3. Дискотека «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» 4.Акция "Мы будем помнить тебя, лагерь!" 5. Подведение итогов лагерной смены 6. Подвижные игры на воздухе.</p>