

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 5 р.п. Чишмы муниципального  
района Чишминский район Республики Башкортостан

Согласовано  
Начальник МКУ  
Управления образования  
МР Чишминский район РБ  
Ямалетдинова Э.Р.



Утверждаю  
Директор СОИИ № 5 р.п. Чишмы  
Э.Р. Даянова  
Приказ № 131 от 22 мая 2024



**ПРОГРАММА**  
**лагеря труда и отдыха**

**«КРУТО»**  
**(команда ребят умеющих трудиться и**  
**отдыхать)**

Тип программы: досуговый  
Возраст: 14-15 лет  
Продолжительность: 5 дней  
Составитель:  
Рассолова Светлана Дмитриевна

Чишмы 2024 г

## 1. Пояснительная записка

Летний лагерь труда и отдыха – возможность дополнительного самовоспитания, реализации творческих возможностей ребенка. Детям необходимо создать условия для здорового интереса в познании окружающего мира, научить самостоятельно мыслить, принимать решения, зарядиться духовной, физической энергией, быть добрыми благородными.

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед администрацией и коллективом муниципальных образовательных учреждений. Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее времяпрепровождение – это кардинальное изменение процесса формирования личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет детский лагерь труда и отдыха. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях. Педагогическая ценность такой деятельности очевидна - у детей формируется этические нормы поведения по отношению к природе, по отношению к труду взрослых и своему собственному. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью по 22-23 человек.

**Цель программы лагеря:** Организация трудовой занятости и досуга подростков в летний период, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе, создание благоприятных условий для сохранения, укрепления здоровья И развитие творческих способностей детей.

**Задачи программы:**

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья;
- привлечение детей к производственному труду, знакомство с основами сельскохозяйственного труда;
- развитие творческих способностей школьников;
- воспитание культуры поведения;
- приобретение знаний, отработка умений по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей;
- привитие любви к родной природе, родному городу;

- воспитание дружбы, товарищества, взаимопомощи и умения жить в коллективе;
- воспитание у школьников навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- Ознакомление детей с разнообразием профессий и важностью труда в любой профессиональной деятельности.

**Актуальность** программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, приобщаются к труду, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

**Сроки реализации программы:** с 3 июня по 11 июня 2024 года: лагерная смена 7 дней.

**Количество детей в смене:** 45 человек.

## **2. Планируемые результаты освоения программы.**

### ***В области формирования личностной культуры:***

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

***В области формирования социальной культуры:***

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

### 3. Содержание программы

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях пристанционного лагеря труда и отдыха.

<b>Направление деятельности</b>	<b>Формы работы</b>
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Спортивно-оздоровительная	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Досуговая деятельность (сплочение коллектива, патриотическое воспитание)	Часы общения, коллективно-творческие дела, конкурсы, игры
Профилактические мероприятия	Беседы, инструктажи, акции
Профориентационные мероприятия	Экскурсии Беседы Кинолектории

#### 3.1 Öffentlich-nützige Tätigkeit

1. Heranzüchtung der Teilnehmer an landwirtschaftliche und forschende Arbeit.
2. Formierung von Fähigkeiten und Gewohnheiten der Kultur des Landbaus.
3. Ökologisches Erziehung, Arbeit zur Erhaltung und Herstellung natürlicher Ressourcen, für die richtige Naturnutzung.
4. Formierung von Fähigkeiten und Gewohnheiten der Arbeit.
5. Berufliche Erziehung - Organisation der Arbeit.

***Основной характер труда детей сводится к выполнению агротехнических работ:***

1. Уход за клумбами и грядками на пришкольном участке.
2. Посадка цветочно-декоративных растений и овощных культур
3. Уборка травы на пришкольной территории.
4. Побелка бордюров вдоль дороги
5. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
6. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
7. Оказание помощи в ремонте книг школьной библиотеке.
8. Вырубка поросли кустарников на территории школы, сквера, уборка территории.

Все ученики, приходящие в лагерь, занимаются благоустройством территории, закреплённой за школой, следят за чистотой и порядком на приусадебном участке и за ее территорией, занимаются благоустройством территории.

Немаловажное значение придается и активным формам отдыха детей

### **3.2 Спортивно-оздоровительная деятельность**

Основополагающими идеями в работе с детьми в трудовом объединении является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

1. принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
2. организация спортивных игр;
3. организация здорового питания детей.

### **3.3 Досуговая деятельность**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей, развития творческих способностей с детьми проводятся следующие мероприятия:

- огонёк «Расскажи мне о себе»
- коммуникативные игры на сплочение команды.
- Мероприятие: « Я горжусь своей Родиной» посвящается Дню России и Дню города Уфа

### **3.4 Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

#### ***Инструктажи для детей***

- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- «Правила поведения на дорогах, при поездках в автотранспорте»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних.
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

#### ***Работа по привитию навыков самоуправления***

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой.

### **3.5 Профориентационные мероприятия**

- Сформирование положительного отношения к труду
- Формирование представления о разных профессиях.
- Знакомство с производственными профессиями и содержанием их деятельности на рабочих местах (экскурсии на предприятия).

#### **Критерии отслеживания результатов**

- Занятость
- Участие детей в мероприятиях
- Посещаемость