

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 5 р.п. Чишмы муниципального
района Чишминский район Республики Башкортостан

Согласовано
Начальник МКУ
Управления образования
МР Чишминский район РБ
Ямалетдинова З.Р.



Утверждаю
Директор СОИИ № 5 р.п. Чишмы
Э.Р. Даянова
Приказ № 131 от 22 мая 2024



ПРОГРАММА
лагеря труда и отдыха

«КРУТО»
(команда ребят умеющих трудиться и
отдыхать)

Тип программы: досуговый
Возраст: 14-15 лет
Продолжительность: 5 дней
Составитель:
Рассолова Светлана Дмитриевна

Чишмы 2024 г

1. Пояснительная записка

Летний лагерь труда и отдыха – возможность дополнительного самовоспитания, реализации творческих возможностей ребенка. Детям необходимо создать условия для здорового интереса в познании окружающего мира, научить самостоятельно мыслить, принимать решения, зарядиться духовной, физической энергией, быть добрыми благородными.

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед администрацией и коллективом муниципальных образовательных учреждений. Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее времяпрепровождение – это кардинальное изменение процесса формирования личности.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет детский лагерь труда и отдыха. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях. Педагогическая ценность такой деятельности очевидна - у детей формируется этические нормы поведения по отношению к природе, по отношению к труду взрослых и своему собственному. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью по 22-23 человек.

Цель программы лагеря: Организация трудовой занятости и досуга подростков в летний период, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе, создание благоприятных условий для сохранения, укрепления здоровья И развитие творческих способностей детей.

Задачи программы:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья;
- привлечение детей к производственному труду, знакомство с основами сельскохозяйственного труда;
- развитие творческих способностей школьников;
- воспитание культуры поведения;
- приобретение знаний, отработка умений по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей;
- привитие любви к родной природе, родному городу;

- воспитание дружбы, товарищества, взаимопомощи и умения жить в коллективе;
- воспитание у школьников навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- Ознакомление детей с разнообразием профессий и важностью труда в любой профессиональной деятельности.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, приобщаются к труду, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

Сроки реализации программы: с 3 июня по 11 июня 2024 года: лагерная смена 7 дней.

Количество детей в смене: 45 человек.

2. Планируемые результаты освоения программы.

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

3. Содержание программы

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях пристанционного лагеря труда и отдыха.

Направление деятельности	Формы работы
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Спортивно-оздоровительная	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Досуговая деятельность (сплочение коллектива, патриотическое воспитание)	Часы общения, коллективно-творческие дела, конкурсы, игры
Профилактические мероприятия	Беседы, инструктажи, акции
Профориентационные мероприятия	Экскурсии Беседы Кинолектории

3.1 Öffentlich-nützlich Tätigkeit

1. Приобщение учащихся к сельскохозяйственной и исследовательской работе.
2. Формирование умений и навыков культуры земледелия.
3. Экологическое воспитание, работа по охране и воспроизводству природных ресурсов, по правильному природопользованию.
4. Формирование умений и навыков труда.
5. Трудовое воспитание - организация труда.

Основной характер труда детей сводится к выполнению агротехнических работ:

1. Уход за клумбами и грядками на пришкольном участке.
2. Посадка цветочно-декоративных растений и овощных культур
3. Уборка травы на пришкольной территории.
4. Побелка бордюров вдоль дороги
5. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
6. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
7. Оказание помощи в ремонте книг школьной библиотеке.
8. Вырубка поросли кустарников на территории школы, сквера, уборка территории.

Все ученики, приходящие в лагерь, занимаются благоустройством территории, закреплённой за школой, следят за чистотой и порядком на приусадебном участке и за ее территорией, занимаются благоустройством территории. Немаловажное значение придается и активным формам отдыха детей

3.2 Спортивно-оздоровительная деятельность

Основополагающими идеями в работе с детьми в трудовом объединении является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

1. принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
2. организация спортивных игр;
3. организация здорового питания детей.

3.3 Досуговая деятельность

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей, развития творческих способностей с детьми проводятся следующие мероприятия:

- огонёк «Расскажи мне о себе»
- коммуникативные игры на сплочение команды.
- Мероприятие: « Я горжусь своей Родиной» посвящается Дню России и Дню города Уфа

3.4 Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей

- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- «Правила поведения на дорогах, при поездках в автотранспорте»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних.
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой.

3.5 Профориентационные мероприятия

- Сформирование положительного отношения к труду
- Формирование представления о разных профессиях.
- Знакомство с производственными профессиями и содержанием их деятельности на рабочих местах (экскурсии на предприятия).

Критерии отслеживания результатов

- Занятость
- Участие детей в мероприятиях
- Посещаемость